

القهرس

		de de
عبد القدوس الانصاري	حهد القيل ٠٠٠ مده مده	171
لسعادة السيد مالح شطا	السياسة الدينية وأثرها فيتنظيمااهؤون الدنيوية	1 A .
يقلم الاستاذ أحمد عبد النفور عطسار	عبقرية الملك ابن سمود مه مه	£AY
و الاستاذ نؤ د شاكر	بنض النواحي المصرقة في شخصية الأمير سمود	444
و الأستاذ السيد محمد حسن فتي	عبترية الأمير فيصل السياسة والادارية	171
ه سعادة الاستاذ محمد سرور السبان	اقتصادیات	147
« سعادة الأستاذ رشدي بك الصبالح ملحس •••		
	تطور التعليم بالمداحكة العربيسة السعودية	• • Y
« الاستاذ السيد عبدالخيسد الخطيب » الم		• 1 1
﴿ الاستاذ محد سميد المامودي منه منه منه		
< الاستاذ حمد الجاسر	الزمير بن بكاو هم منه	• Y 4
« سمادة الاستاذ محمد سرور الصبان	قرأت في الصيحف به وأت	• * •
 الاستاذ عباس محود العقاد عصر 	الأدب المرنى ومل يكون طلباً	• 4 4
« الاحتاد أحمد ابراهيم الغزاوى ٠٠٠ ٠٠٠	مكة : تطورها العمراني في المهد السمودي	
« عبد القدوس الانصاري منه منه منه منه منه	رجـل ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠	944
ه الاستاذ محمد عمر عرب ه الاستاذ	من فكربات الشباب مده مده مده	• 4 4
« الاستاذ المبيد أحمد العربي	دار الارقم بن أبي الارقم منه منه منه	• 4 •
ه الأستاذ محمد على منر بي ه. الأستاذ محمد على منر بي	تثبيت النقيد النقيد	• 4 4
« الاستاذ السيد أ-هد على منه منه منه منه	قصر الحيوب مدد من منه منه منه	. 67
السمادة الامير الاي على بك جيل	الاخلاق والتربيسة المسكرية مد	• • t
يقلم القصصي المروف الاستاذ طاهم الطباحي يمصر	علية بلت المهدى (قصمة) بـــ مــ مــ	
« الاستاذ أحمد السباعي مدد مدد مدد مدد	رسائل مطوية مده مده مده مع	477
و الأستاذ السيد أمين مدنى مدن مده مده مده	المرب في العهد العباسي مع مده مده	070
« الاستاذ عادل النضبان من من من من من	النيل بين الشروق والنروب (قصيدة)	450
ه الاستاذ عبد الوحاب آشي ٥٠٠ ٥٠٠ ٥٠٠	 أكربات الصبا في المثيب (قصيدة) 	079
« الاستاذ محمد عالم الانفاني مده مده مده	المؤذن الصنير (قصة	• Y •
٧ الاستاذ أ , ن	اذن هنه نا حفظ ابراهیم مدر ۵۰۰ ۵۰۰ ۵۰۰	o V i
لفضيلة الاستاذالتبيخ محمد نصيف		øÅ.
الاستا حدالجاسرين بن بد بد بد بدر بد	مدرسا الفي الاح محدة من من الفي الفي المن الفي المن الفي الفي الفي الفي الفي الفي الفي الفي	441
الفصيلة الاستاذ محمد الترامي مدر مدر ومو ومو	الفيض آبادي : نسبة صحيحة مده مده أبير	0 A Y
	-	

能能能够有效的特殊的 我都是我们的 我们就是我们的

مروب او تو اوجه

AUT - O - PEP

مبوب عجيبة تنظف أدوات السيارات والمكائن والماتورات وتزيل الكربون منها وتقتصد في مصرف البنزين

بعد تجارب كبيرة واختبارات عديدة توصل الفن الحديث إلى اختراع هذه الحبوب ذات المفمول العجبب في از لة الرواسب المتجهمة من الكربون في داخل الأدوات الميكانيكية وخزانات البنزين والبواجي وخلافها.

من مزايا هذه الحبوب أنها تنظم سير السيارات عموماً التي بأدواتها عطب أوأى خلل داخلي يعوقها من متابعة السير وتنظيمه وذلك لأنها تنظف تلك الأدوات من الرواسب وتجعلها كأنها جديدة لم تستعمل من قبل وتعطيها قوة وشباباً وتنظم حركها وكل ذلك علاوة على مالها من خاصية مدهشة في الاقتصاد في مصرف البنزين بنسبة ٢٥ الى ٥٠ في المائة.

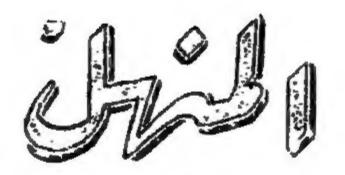
تطلب هذه الحبوب من: -

١ - عموم الدكاكين بالمسمى

٢ - عمل مجددي اخوان بسويقة

ولفائدة الجمهور قررنا أسعاراً منخفضة والتجربة اكبر برهان

دُوالقددُودُوالحَجَةَ ۽ ٢ ٧) هر آڪتو پرويوڤير۲ 4٤ ٪. م



السنة السادسة الجزء الممتاز

المجلد السادس

جهد المقال

هذا جهد المقل ، يتقدم به « المنهل » في اختتام مرحلته السادسة الى قرائه الكرام ، شاعراً بأنه ما يزال بدرج في « السفح » القريب ، بالنسبة لتلك « القمة » القصية البعيدة ،من « واجبه » السامي نحو اولئك القراء .. وانه ليسير محوتلك القمة .. يسير في تؤدة و تريث، وفي أناة وتبصر ، مجتازاً العقبات ، ومراعياً للتطورات . . وهو في سيره « الوئيد » مثقل بأعباء التكاليف، ولكنه على كل حال يسير، ومن سارعلى الدرب، وله هدف مأمول وصل به المسير بوماً ما الى محطة ذلك الهدف. وما الهدف المنشود للمنهل، إلا سكب ممين الممرفة الرشيدة في ادمغة قارئيه ، وتقديم مصابيح التوجيه السديد في الحياة بين ايديهم ، ونشر اريج الأدب المنمش الصافي في آفاقهم . في شكلي الأدب: النفسي، والحسي .. تجديداً لمجدقديم، ومسايرة لمجدحديث و ﴿ المامِلِ ﴾ يحمد الله سبحانه وتعدالي ويشكره على توفيقه ومعونته ، ويرجوه المزيد، ثم انه يشكر حضرة الماهل العظيم جلالة الملك « عبدالعزيز آل سمود » حفظه الله وأطال بقاءه ، ذخراً لامرو به والاسلام، فإن جلاليته قد أفاض على مملكته وابلامترعا مرس النهوض والاحياء والتجديد في شتي نواحي العلم ، ومرافق الحياة . . ويرفع بعد ذلك « المنهل » شكرانه العاطر الى حضرات اصحاب ااسمو الملكي : ولى العهد المعظم الامير « سعود » و نائب جـ الله الملك الامير « فيصل » . ووزير الدفاع الامير « منصور » ووكيل مموالنائب العام الامير «عبدالله الفيصل » _ حيال اربحيتهم في سبيل نشرالعلم والثقافه اسوة بجلالة والدهمالعظيم ، حفظهم الله وحفظ معهم سائر الامراء الفخام في ظل ظليـل من رعاية جلالة المليـك المعلم « صقر الجزيرة » ورافع علم مجدها الحديث . عبلقي للنصابح

السياسة الدينية

وأثرها فى تنظيم الشؤون الدنيوية

بقلم سعادة الاستاذ الجليل السيد صالح شطأ نائب رئيس بجلس الشورى

السياسة هى تدبير شؤون الدولة وتنظيم امورها وادارة اعمالها طبق اهداف وغايات هى نفع الوطن والنهوض به ، وهي ضرورة من ضرورات الحياة لا يمكن لامة من الام أن تستغنى عنها اذاما ارادت أن يكون لها المقام السامي والجانب الرفيع والا كانت اقرب الى الهمجية والوحشية مفككة الاوسال متنازعة الاهواء.

هذا هو تعريف السياسة او ماينبغى ان يكون تعريفالها ، ولكنها اليوم وقد شقيت بدو ، الاستمال تعبر عن الخداع والفش والكذب والتضليل فعى كالماء لالون له بل يتلون بلون الاناء ، حتى كان من نتائجها الحرب العظمى الأولى والثانية التى قتل فيها ملايين البشر ودمرت الوف المدن والقرى ، وكانت هذه القنبلة الدرية التى ستدم البقية الباقية من العمر ان اذاما كانت عدد ألث قد الدرية التى ستدم البقية الباقية من العمر ان اذاما كانت عدد ألث قد التربة التى ستدم البقية الباقية من العمر ان اذاما كانت

ولم يتعظ الشرقيون بالنتائج الرهيبة لهذه «السياسة» الخطرة فاتبعوا هذا المنهج، ونفرقواشيما واحزابا لاعلى مبدأ قويم اوغاية نبيلة ، ولكن للزعامة الفردية والمصالح الشخصية لكل منها جرائد ومجلات ونشرات ومطبوعات مفعمة بالمثالب والمطاعن مليئة بالسباب والمفتريات.

وقد كان لهذه السياسة اثرها السيء في الدولة الاسلامية ، وكان اختلاف المذاهب وتمدد الآراء ، يزيد في شقة النزاع ويقوى بواعث التفرقة ، واصبح بعض المذاهب يكفر البعض الآخر وينسبها الى الالحاد والبدعة ، كل يجمل . القرآن عضين ، يفسر معانيه كايهوى ، ويحدد لالته كايشتهى، واجترأ البعض

على الكذب على الرسول صلوات الله عليه فوضعوا الاحاديث لتكون حجة على خصومهم ودليلايؤ بدون به ما يدعون ، وصح مصداق قوله عليه السلام : « ستفترق أمتى الى سبعين فرقة . الحديث » .

وذلك نتيجة عالفتهم لتلك السياسة التي جاءبها الاسلام ، تلك السياسة الدية التي تنتظم فيهاالسياسة الدنيوية وتضمن للدولة الاسلامية فوزا وصلاحا وتقدما ونجاحا ، وكان عد صلوات الله عليه المثل الاعلى لهذه السياسة ، فبلغ رسالته بالليزوالحسني ، وصرف الأموربالحكة ، والتي في هذا السبيل الصماب والمقبات ، فلم يأل كفار قريش جهدا في اذبته واهانته حتى وضموا الفرث على ظهره وهو ساجه. ورموه بالحجارة حتى ادموا عقبه وارادوا قتله حتى اضطروه الى الهجرة الى المدينة المنورة ، وتعقبوه ولكنه صبر وجاهد حتى نصره الله عليهم بفتح مكة وواتنه الفرصة للانتقام منهم ، وهنا عجلت سياسته عليه السلام ، فعدا عنهم واغدق على رؤسائهم العطاء . ولم يدخر المنافقون وسما في اذبته وتحديه حتى قالوا : « ليخرجن الاعز منها الآذل » فساسهم بهديه وحكت حتى كفاه الله شره . وكان البهود يدسون له الدسائس وقد بهديه وحكت حتى كفاه الله شره . وكان البهود يدسون له الدسائس وقد خدي الحتى المائدة ، فنقضو اللهد، والبواعليه الكفار ، فدافعهم بالتي هي احسن ، فكما تمادوا في الآيذاء والطفيان اجلام عن المدينه وكسر طوحة م

هذه سياسة الرسول صلوات الله عليه مع اعدائه ومخالفيه وهي سياسة رحمة وعدل وسياسة كرم وذبل .

الماسياسته مع المؤمنين الذين اعزوه ونصروه واتبعوا النورالذي الزل معه ، فقد رسمها القرآن الكريم ، وانك لتاس دعائمها في قوله تعالى : « فيما رحمة من الله لنت لهم واوكنت فظا غليظ القاب لانفضوا من حولك فاعف عنهم واستغفر لهم وشاورهم في الآمر ».

وماالتحق مباوات الله عليه بالرفيق الاعلامتى خمر الجزيرة نور الاسلام، وتهيأ ابناؤها فحل هذه الرسالة المالية الى كافة اعماء المعمورة، فقام ابو بكررضى الله عنه

يمشى على طريقته عليه السلام ويتبع سننه القويم فى ادارة شؤون المسلمين ، الخيرة عنده بين قوى وضعيف ولابين عزيز وذليل ، الجيع فى الحق سواه حتى قضى على حركة المرتدين بحزمه وسياسته ، وكاد يقدى على دولتى الروم والفرس لولا انعاجلته المنية ، وتولى بعده عمر فكان لسياسته الحازمة اثرها البعيد فى اتساع رقعة الاسلام ، ثم التفت الى تنظيم شؤون المملكة الاسلامية فأسس الدوائر الجبائية والقضائية والمالية وخطط المدن ، ولم تمنعه هذه المهام من النظر فى شؤون الأفراد ومصالحهم بنفه ، وانصاف المظاوم ورد الحقوق الى الحاجا ، متأسيافى ذلك كله بسياسة الرسول عليه السلام ، حتى كانت المملكة فى زمنه من امنع المالك وأرقاها .

ومالناندهب بعيدا في بيان أثر هذه السياسة الدينية ، وهذا الأمن الضارب اطنابه في ارجاء المملكة العربية السعودية ، ابما هو اثر من آثارها البارزة. فالحدودالشرعية التي يحرص جلالة الملك «عبدالعزيزالسعود» على قيامها وتنفيذها كالقصاص وقطع يد السارق وجلد الزاني لها اثرها البعيد في حالة الاستقرار والحدوء والآمن الذي بغمر هذا القسم الاكبرمن حزيرة العرب وما هذه الظواهر الثلاث الا دعامة كل تنظيم وصلاح. (ولكم في القصاص حياة في تنظيم الشؤون الدنيوية . نسأل الله التوفيق والنجاح. عمالم شطا



مجلة للآداب والعلوم : تصدر بمكة المكرمة في السوق الصغير صاحبها ورئيس تحريرها : عبد القدوس الانصاري قيمة الاشتراك الدنوى بداخل المملكة العربية السعودية تحانية ريالات عربية وبالخارج جنيه مصرى أو ما يعادله . (الدفع مقدماً) ويتفق مع الادارة والوكلاء في شأن الاعلانات بالمنهل .

عبقرية الملك ابن سعود

بِمَلِمُ الاستاذ احد مِهِ النفور عِطار مؤلفُ كُتَابٍ و صفر الجزيرة »

فى اللغة العربية وفى كل لغات العالم أينسا كلمات رمز عثوى صوداً واشكالا ومعانى ود لاينضب ينبوعها القياض ، منها : الحب الجنال بالبعو ب الادب ، الفلسفة ، الفن ، الحق ، الحير «القضيلة ، العبقرية ، وغير ذلك .

ولعل التعسف الذي وكب متنه العلماء متى ارادوا حل رموز هذه الكلمات واختلافهم في التفسير والشرح والمذهب، والتعليل دليل على عظمها واستغلافها كانها قصور سحرية تعجب وترهب وتفسح الخيال المجال فيتصورها مليئة بالاعاجيب زاخرة بالنهاويل فاذا فكت طلاحها تلاشى ذلك السحر المبقرى الذي كان يشده المقل ويترك الذهن سابحا في خيال طريف ما ينتهى من رحة الالبدأ في رحلات عممة رجاء ان يدرك بعض عظمها وكنهها.

فتمريف تلك الكلمات الرمزية بعديدمن الكلمات، باطل الآباطيل الخاهمي مدع انه وصل الى الحقيقة الثابتة والمرى البعيد، ومن يحاول ذلك فأنما يحاول امرا فوق طاقته وجهده لاذ العقل الذي يريدفك طلاحمها يتعثر في خطاه على سبيل انتثر فيه الشوك فا يستطيع ان يمشى او يقف، فأهون الآمرين شرها واقساها.

ما النعى ? ما العقل ؟ انه زيادة طارئة كما يقول هما بويل كانت
اننا في مثلهذا المعرض بهتف مع الاستاذالة لالى: «فخل العقل معتقلا»
يجمل بالعقل اذيعترف بقصور مفلا بهتك عخالبه الاستار الشفافة نوات
الالوان المختلفة الجيلة الساحرة ، وليرض بقسمته من هذا الجلال والروعة
فذلك خير له من الانطلاق في متاهات لا يسمه ال يحور الى المنطقة التي بدأ
مها رحلته بعدان مثل السبيل! فلاالصوى مشهودة تنيرله الطريق، ولاالرجعي
مكتولة له ، وان وسعه الرجوع فأنما يرجع في حال من اللغوب والآين

وأنا لا استطيع ان اعرف العبقرية ولا احب ان احصر معناها في جها أو ألف جلة واكثر من ذلك ، فهى كالشمس انأى ما تكون بجرمها وادى ما تكون بنورها الوهاج ، فلنقنع منها بهذا الفياء وماله من فضل على الحياة والاحياء ، وانترك جرمها حتى تنزلالينا فندركها او نعرج البها فتتجرد لناعن الاوهام المفقاة عليها و تبذولنا فل حقيقتها المفعاورة وليها . وليس معنى ألاوهام المفقاة عليها و تبذولنا فل حقيقتها النبي لا يحبه هو التشدق بأن ألمانا أن عنه والتشدق بأن عنها عنه و المناه الله عنه و المناه عنه الماناة عنه و مناه النبي المناه الله عنه و المناه النبي المناه عنه المناه عنه المناه عنه المناه عنه المناه عنه المناه عنه المناه النبي المناه النبي المناه المناه عنه عنه المناه المناه المناه عنه المناه عنه المناه المناه

وتأهد من هذه المقدمة ال نقول: إن الدبقرية لفظ سحرى خلاب مستملق الكنّه لا سبيل الى تفسيره والوصول الى حقيقته بالتعريف الضيق المحدود وقهمة على هذا الاساس أنه هو التعريف المام الشامل لان العبقرية كأبداة في رحابها وعمقها وسموقها ، بل اعظم من هذه الحياة الدارجة ، لان العبقرية حياة رفيعة سامية ، فهى في القمة ولا قدرة لما ان نحيط عا فيها من حقائق واسرار ونحن في السفح القصى واعا ندرك بعض خصائصها وصفاتها عن اسعدهم الحظ فكانوا عباقرة أفذاذا

ان هذا إلله يق من خلق الله عتاز بالشدود في حياته وآرائه ومداهبه أو يبدو الناس أنه شاذ ، لانه يقطن دروة الحياة حيث تنزوى له الدنيا. عن فيها وما فيها فيضمها في كفه كالدرم بين أنامل الصيرفي ينتقده وتتكشف له المساتير المخبوءة وياتي دليها نظرته المابرة فاذا هو قدأدركها ادرا كا قوياء ويسبر الاغوار النائية التي يجيم عنها غيره ويسترسل الى ما يبعد عن الاذهان فيجمله بين الحدود ظاهر الممالم فتصفق له الاكفحتي تدمى وتضح له الحناجر حتى تبيح لانه استطاع إن بريناما ليس في استطاعتنا ان تراه الابدليل نستمين به

هذالك نقف مشدوهين حياري من هذا النضج الذي لايظفريه الاافراد معدودون من الناء الحياة تشكشت لهم عن كنوزها وذعائرها فيأخذون منها وينقحوننا مها راضين مطمئنين أريجيين ، فتهتف لهذا العنبيع هتافا عالينا لانه فوق مستوى غالب الناس .

مثل هذه الوثبة محفوفة بالمكاره والشيؤور، و ودول هذه الإجائ ما بدو منها ، ودوق جهاده لتقيير العادات والنظم السائدة والعمار بطرالها المقائلة واراء وقارب وقوى عمى مستبسلة الان الجديد يسخر وينايخ وينهكم ويعتول ولا قدرة المنفوس على احمال السخرية ولا صبر لما على من ركبة بالدجابة المريرة والهكم اللاذع فتتور بالمبقرى لانه لمس موروثا تهاوعادا بهاؤ الجلاقها بالمقريق والتجريح ، وقلب كيامها علوا وسفلا ، ولما بدين المق في ذلك بالها رميت بشيء جديد لاعهد لما به من قبل .

لاعهد لجابهذا الندفق لانقف في وجهه السدود والحواجر ويتخطاها إلى ما وراءها في شموخ وكبراء ليهبط دنيا تزخر بالماني فيأخذ بنها ويجود بها على الاحياء بخيرما تهب الدنيا لا يخاف فاقة ولا افتقارا ولا خسارة لان في نفسه عالماحيا عوج بالوفرة والنشاط والحيوية والقوة ، عالما متلئا وبالمسائم عالما تكاد لا تنفد ينابيمه لان ما يهب العبقرى ليس الا فيضا يزيد على كفايئه وحاجته ، ولكنه يكفى كثيرا.

اخذ ما لدى الناس من ذكاء وقوة ووفرة واختربها لنفسه ثم رد إليهم ما أخذ منهم أضعافا مضاعفة ، أخذ منهم معادن رخيعة واخلها « معادن » نفيج تكوينة تفيسة عا اضاف اليها من مواد ليست ميسورة الا لعبقرى نضيج تكوينة

الندفق ، والتجديد ، والابداع ، والطفوح طبيعة العبقرى وخلافه ، ولا يظفر سدد الخصائص احد غيره ، فهو على هذا مصاب بتضخم في العقل، ووفرة في الاجساس، وطفح في الذكاء، وارباء في الفبكر، وجبروت في الدجن ولدى غيره ما لا يفيض الكفاية إن لم يقل عها ، والربادة الطاغية في الهقل والاحساس والذكاء والفكر والذهن اخلال بالمتوافق والبوازن ،

و كذلك قد ارتق الملك دا ينسمو دى الى الدرة العلياحيث اطل عى الدنيا من عاوائه على الدنيا من عاوائه على المعتقل به العصور بعد العصور ، واخذ يساير الحياة والانسانية و يمشى معها فأن سارتا صعدالم يك من المتخلفين ، وان تقهقرتا ألفيته فى الرعيل الاول من المتقدمين .

وحذا ولاشك عندنا مرده الى تفسه المستوفزة الموهوبة الممتازة بالوفرة والتدخق والتبجديدو الحيوية عفهوفى كل مراحل حياته لم يكن الا قوى الحسر بسادق الشعود اديمى النفس غنى الرجاء، كل طلابه المثل الآعلى ، يطلب و يرجو ويعبل لعله يبلغ مأمله .

ولاشك ايضا _ ان ابن سعود قد بلغ مرتبة عليا من مراتب التفكير والفهم ، فهو قبل كلشى فم يدرس كغيره من الناس _ ولانقول العباقرة _ دراسة منظمة ، لان العبقرى دائم الوثاب ، كثير التنقل ، دائب الحركة ، ناقم في الجود والقبل ، فلم يستطع ان يكل دراسته في « الكتاتيب » وعلى يد « المشايخ » وأن يساير الطلبة العاديين في التلقي والتحصيل لانله قلبا كبيرا وعقلا ضخم لا يروى التياحها قطرات يسكبها المدرسون ، وهجرهم الى عالم الحرية والانطلاق يقرأ مايشاء وينتقي ما يعجبه وتتلذعلى الحياة نفسها فهى «المعلم الاكبر» ويدرك بالنظرة العابرة الخاطقة مايدركه غيره بالدراسة والمكوف والكدح الناصب ، لان العبقرى (ابن سعود) ادرا كاقويا يلتهم المدركات الحسية وغير الحسية ادرا كا سريما ، واولئك (المساكين) ليسوا الاعاديين المسعهم ان يراكضوا هـ ذا العداء الحيل اويلحقوا غباره فكيف التوفيق بينه وبينهم ؟

وفي هذا دلالة على ان العبقرية لا تبعد عن الغريزة والبعبيرة والبديمة فكما ان المرء حيثًا يرفع يده باللقمة لانضل السبيل الى فه _ خضو عالسلطان الغريزة ب ولو كان في ظلام حالك فكذنك العبقرى لا يحتاج لفهم المعارف الانسانية الى محصيل كتحصيل غيره لان له عقلا وقلباً منهومين يلتهان بالانسياء بسرعة. وغير العبقري يولد للتعلم ، للاخدذ ، المتلقى ، اما العبقري بو مولود التعلم ، للاحداء .

قاطحة ابن سعود الى الدراسة التى تكدح الاذهان فى استيما بهاوفهمها وهو الموهوب ذهنا حيا واعيا ، وفكراً قوياً ناضحاً ؟ وماطحته الى الاستمارة والآخذ وهو الممتاز بالثراء والحيوية والعطاء . يجلس ـ مثلاً الاديب الى ابن سعود فيحاد فى أصره ، اهو على مقربة من ملك عظيم أم يجادث اديبا مطبوط ؟ واما فى علوم الدين فقد بلغ فيها مبلغاً يغبط عليه من البكبارمن العلماء ، واما فى السياسة والاجتماع ومعرفة الجاهير والمجاهاتها فهو جدخبير لا يفوته من كل ذلك الركز والمخبوء منه ا

ولمبقرية ابن سعود شقال ا شق عا بالتلق والتحصيل والمرانة وهذا من طبيعته التدقيق والتنظيم والتجربة والأجادة ، واما الشق الثاني فهو القوة العياضة ألمتسربة في الملكات والشعور، ومن طبيعته الابتكارو الانشاء

فهن الحكم قد اجاده بالمرانة كما اجاد الخطط العسكرية وأساليب القتال بالخبرة والتجربة ، واعانت في كل ذلك مواهبه المبتكرة ، وسار في تحضير علكته ببطء لئلا يفاجيء المحافظين بالجديد الغريب ، غير انه اجاد في ذلك اجادة عظمى، واماعبقريته المبتكرة فهي التي عملت عملها في ربط (المعادمات) وهي التي اعانته على فهم اساليب السياسة وتاولها وخداع الساسة واكذب الماكرين وقراءة أفكارهم ونفوسهم واهتدى الى معرفة الصواب والحق والفضيلة بالذوق والوجدان .

ان عبقرية ابن سمودتشبه انبثاق النورفى الليلة الداجية ، فهي مشهودة كما يشاهد النور الوهاج ا

فقد انكر عليه بعص المحافظين استماعه الراديو واستعانته باللاسلكي والتلفون ؛ لاتهم ظنوا ان بهاشياطين تنقل الحديث ، فسألهم : هل الشيطان يطيق كلام الله ? فأجابوا : بالنني قال : اسمعوا ... فاذا الرادير يذاع منه القرآن الكريم بصوت عذب رخيم تعد حروفه ، وأسرأ حداتباء مأن يسمع المعترضين في التلفوات بعض آي الذكر الحكيم فندهشوا ، وايقنوا أن

لاشيطان ولاسمر، ولكن ذلك سرالهم و (عصول) الدأب على الإستنباط و نتاج القرائح العبقرية. ومن ذلك الرام أة تقدمت اليه وهي آخذة بتلابيب رجل مذعور يتظلع محيط بها صبية فقال لها ابن سعود: ارسليه ، فارسلته وسألها عن امرها وأمره .. فقالت :

- أن هذا الرجل كأن يجنى التمر فوق مخلة سامقة ، وكان زوجي - أبو هؤلاء الصبية _ ناعاً تحتها ، وسقط عليه مر علو النخلة وقتله ، وأطلب القصاص . فأجابها ان سعود في رفق أن لأقصاص عليه ، ولكنها أصرت ، ولم تندن أمام حجة الشرع وقالت فاضبة :

ياطويل العمر ، أُنترك رجلاً يقتدل زوجي ويرملني وييم أطفالي بدون قصاص ٢ أين عدلك ١ ٢

قرأى ا بنسمود اللامناص من استمال المنطق والحجة الذين يفيان بغرضه ويقنمان هذه المرأة الجهول فقال لها :

-- أقتليه بمثل ماقتل زوجك ! تصمدين النخلة ويستلق هو تحمّها و تسقطين عليه فيموت ميتة زوجك ! هذا المدل ؟ فبهتت المرأة واقتنعت . . وقد منحها ابن سعود دية زوجها فانصرفت شاكرة داعية (١)

وليستأساليب القتال التي حذقها ابن سعود تعدرت اليه كلها عن طريق التلقين من أبيه او من تجاربه ، بل هناك (إلهام) أو مايشبه الإلهام ، فقدغزا الزياض للمرة الثانية واحتلها وصم على البقاء بها ، وعزم ، بي أن لا يفادرها مع صنع ابن الرشيد غير أنه فكر في قوة خصمه ، فأعلن الملا انه اختصم مع أبيه عبد الرحن وغادر الرياض الى جهة (غير معلومة) متظاهراً بالنقمة والسخط فوصل النا الى ابن الرشيد فأسرع بجيشه يريد الرياض ليستغل الخصومة بين الوالد وابنه ويضر بها مفترقين فليبدأ بالاب ثم ليتقرغ للابن الذي غادره غاضبا فالياض ضميفة لا تطبق قو ته و بأسه ، و نزل (بنبان) على مسيرة بضع ساعات ليرتب أموره ، ففاجأه ابن سعود من خلفه وضر به ضربة ابعدته عن عاصمة

⁽١) حدثت هذه الحادثة قبل خس وعصرين سنة .

قَهُو لَمْ يُكُنُ عَازُما عَلَى هَذَه الْخُطَةُ وَلَكُمُهَا الْبُنْقَتُ فَى تُحْنَهُ قَالَما عَلَى الْمُعَمَّ الحَّنَى وَخُمَلُ ذَاكَ وَكُتَّبُ لَهُ النَّصِرِ فَ وليس النَّقَرِ لَهُ عَمْلًا المُالمَا وَفَهُ إِلَى النَّع الفَكْرَة مُمْ تُولاها بدرس الخُطُط وتُحْلِيلها ثم أَخْذَ فَى تَنْعَبُدُها لما عرف أَمْا عُما المُعالِم المُعالِم المُعالِم المُعالِم وخرج عنها ببقيتها يولم المُعالِم المُعالِم المُعالِم وخرج عنها ببقيتها يولم المناه في الم

ولايظن أحد أننا نعنى بتقسيم العبقرية شقين أن كلا منها يقدل همله مستقلا عن الآخر بل هما يعملان مما قواعيت تخترن المعلومات والتجاريب وعده عند الحاجة بها ، فيخترع الحطط وينفذ ما يريد ، لا نه يعزم على العمل أولا _ بعد استحداث الحطط و بحثها ونقدها _ ثم يتوكل على الله .

وقد يعمل العبارقة هملا أو يقولون قولا ويسألون : كيف عملت أوكيف قلت هذا أ يجيبون بان هدذا (حديث قلب) أو (إلهام) أو (حافز) خني وليس هذا الاعندما يعوزهم المنطق والتدليل حينا يبحثون ويدرسون فيصلون المالقمة ولا يجدون الدايل الذي يقنعهم فيقولون هذا (إلهام).

خديث القاب هنا هو (الالحام) أو (الحافز الخني) . وابن سفو دعبقرى فطالما أيممل العمل العظيم فاذا سئل قال مفتبطاً : « هذا من فضل ربي » .

واعانه بالله اعاناً قوياً واعتقاده في نصره حملاه على الصراحة والشجاعة والفعل، فأ خلجته الى الكذب والجبن والخنوع وهو ذلك الذي يتولاه الله بفطاله وتحرسه عنايته ورعايته .

ومانقول في رجل لا علك الا مايقيته ، في رجل مطارد من جيوش الاعداء تنتبع آثاره في كل مكان ثم يبسط سلطانه على أقاليم واسعة في سنو التمعدودات و مانقول في رجل لم يتملم الا العاشرة من عمره تم شارك أسرته الذي والتغريب والتشرد حتى اذا استقر به المقام لم يتجه الى الدراسة والتحصيل لانه لم يكن له

وقت ينفقه فيهما بل ما كانت نفسه لتسيغ هذا البطه والجود، ثم نراه بدهش كبار المفكرين والساسة المظهاء والأمراء والملوك بعلمه الواسع الناضيج واطلاعه العظيم ? ماذا يقال في رجل هذا شأنه غير انه (عبقرى) بعرف بالبداهة سبل الاقناع والقول وصوغ الحجة ودفع التهمة في لباقة وذكاء.

وقدامتاز ابن سعودبالنضج الباكر، فبز الصبية في بنيانه انوئيق وكان يبدو دائما في سن أكر بكثير بما هو فيه ، فهو كبيرهم في اللعب ، وهو أسبقهم في المدرسة ، بلكان يبدوأ كبر عقلاواً وسع ادرا كامن طلبة العلم الذين الوا فسطا وافرا من العلوم ، وكان منطقه خلابا و حجته قوية يقهر بها أعظم الرجال ، وكان الى جانب حياله كثير الاجتراء على من يخطى ، قوي الوطأة على خالفيه في الراحي

وأي انسان في العاشرة من عمره يطيق الحرب والنزال ، ولنكن ابن سعود أطاقها ، وتقاذفته الفيافي والصحارى ولفحته ذكاء وحرمه الزمن الفادر من النعيم والترف فنشأ من صفره نشأة الرجل السكبير عارس الخشونة وأعمال المشقة والسكدح وحدل السلاح في حين أن أترابه ماز الوا يامون في مدارج الطفولة والصبا .

بلغزا في أعقاب النامنة عشرة من عمره حكومة نجدالقوية ، تمخرج من عاصمتها المضمحلة ليدود اليها في العشرين و يجملها عاصمة السموديين ويرد اليها عزتها المحطومة .

بل كانالى جانب منطقه القوي بارعا فى الدعاية حتى اقنع معه فى الغزوة الأولى عظها القبائل وأغرام حديثه بأن يكونوا معه وهم كارهوه ، فعقلهم معه وقلبهم ايس معه حتى استالم قليلا قليلا فكانوا أنساره قلبا أوعقلا ، ولما احتل الرياض المرة الثانية واراد اقتفاء آثار عدوه أراد ان يستميل قوما فكان يخلو بكل منهم ويكمه فيسبيه منطقه فلا يستطيع كتان اعجابه بابن سعود فيقول له : " والمشتنى !! » أي حيرتنى وامتلكتنى ، وهي كلة تقال التعظيم والاعجاب بقوة الرجل الذي يستطيع أن يلعب بالعقول .

والقتى الذي يستطيع أن يجالس مباركا الصباح ، وعبد الرحن بن فيصل

ابن سعودوأعظم المُهَكرين من رجال القبائل ويظهر عليهم بعقله لهوجبار ذهن ، لهو عبقري موهوب .

وقلنا انالعبقري مماب بتضخ في المقل، وماسبق دليل عليه، وقلنا أنه هاذ، وشذوذه آتعن عرده على التقاليدوالعادات التي أفسد ما البيئة والشعوذة والبدع والجهل، والناس لا يطبقون من يريد تفيير مأداتهم، والعبقري يريد ذلك لانه يرجو لهم حياة أقرب الى الكال، وأولئك مفذورون لان تغيير العادة فيمة لا تطاق، فليس البكاء على عزيز مفقود ... مثلا إلا لانه (غير عادة) فلا يرى بعداً ذكانت العيون تبصره، ولا يسمع حديثه بعد ان كان بعنى البه وغيرذاك.

لهذا يتهم العبقرى بالشذوذ وما هو بشاذ عند من يفهمونه حق الفهم ولكنه مجدد، والتجديد لا يطبقه الا الاقوياء وليس الناس بالنسبة الى العباقرة بأقوياء.

واذااحتاج الباحثون الى دليل الاثبات عبقريات المباقرة فليس ابن سعود عمتاج البه الان كل صفاته و لان ترجمة حياته كلهاشواهد بينة على هذه المبقرية التي إن خطأ الناس المبقريات فهم لن يخطئوا (عبقرية) ابن سعود بحال من الاحوال و بعد فالرجل الذي يجمع أكرما يجمع في أمة من الصفات الفاضلة فيفهم الناس أنه «أكبر» ابناه جنسه الآنه «أكبر» رجل في طبائع أمته ملو بلاشك «عبقرى» و إلا لما استطاع أن يكون «الخوذج» العالى الصالح العظم المكبر المة لما فضائلها وحسناتها و تاريخها و قوميتها و ما ثرها الحالاة و ما ضبها الجيد ابن سعود ملك المملكة العربية السعودية من كل أحواله عبقرى ، و بروزاً في هذا العبقرى القريد .

احمدعيدالتقور عطار

في شايخت به نشمو ولى العند

ا الرخب تعرير ام ألترى بتلم الاستاذ نؤاد شا كرمدير نحرير ام ألترى

عرقت حضرة مباحب السمو الملكي ألامير سمود ولى العيد المنظر منذ عَنْتُرِينَ سَنَةَ خَلْتَ ، يُوم زَارُشُعُوهُ مُصَر أُول زَيَارُةُ احْتُفُلْتَ لَمَّا ثُلَكُ المُكُّلُّكُ كل الاحتفال ، كما احتفت بها كل الحفاوة . في ذلك المهد النَّاضر السِعيد المُشْرِق ، تمرفت أول ما تمرفت الى شخصية هذا الأمير العربي الجليل الذي بدأ اسمه الكريم يتداول الاسماع، مقروناً باسم والده الباسل الجاهد المطلم. ولقد كنا نتطلع في وجه سموه ألى سمات والده الذي أشرق اسمه في أسماء ألمجد كَمَا أَشْرَقَ عَمَلِهِ فِي أَفْقُ الْحَيَاةُ ، فَاذَا كَنَا تُرَى فِي نَخَاتُلُ هَٰذَا الْآمِيرِ الَّذِي لَم نكن نمرف عن مماته اكثر بما تداولته الانباء المتضاربة في تلك الظروف المتباينة 17 لقد كان مموه اذ ذاك، في اقتبال الشباب الباسم النضير، وكنت قد تخطيب سن الطفولة الى استقبال حيامًالعلم وانتقافة ، وألى بمارسة مايمت اليها بصلة من شؤون المعرفة والصحافة فكنت كبير الشفف، لا برؤية هذا الامير الجليل فحسب ولكن الوقوف على اسرار مجده ، ومصادر عظمته ، وهو منهو فيما عرف عنه وذاعمن سير البطولة وعارالهمة ورفعة المكانة، واخذت أجم المعاومات القريبة من الافراء الى جانب المعاومات التي استنتجها من معاته ، واستخلصتها من صفاته ، وكتبت عنها بعض ما اتسع النطاق لـكتابته في الصحف، حتى قدر الله بعد ذلك أن أنشرف بالاتصال بسموه اتصالا أقرب من ذلك الذي كان في مصر ، بين ضجيج المتدافمين حوله والمتزاحين ، من كبار الشخصيات وغيرهم.

تشرقت بعد ذلك بالقرب من سموه في مناسبة ثم أخرى فرأيت فيه ما رأيته في المرة الاولى ، والنظرة الاولى ، ولا أقول كما يقول الآخرون : إنني ازددت اعباباً به المرة بعد المرة، فقد كانت صفاته الحبية ، وميزاته الموهوبة من الوضوح بحيث لم تخف على اللبيب ولا غير اللبيب ولم تخف عنى من اول نظرة فهذه ممات الرجولة التى تؤيدها بسطة الجسم وبسطة المةل، أول مظهر من مظاهر الإمير الجليل وأرزغ صورة من صورة الواضية ، وآناً برزمايشرف الأمير ويبهر النظر من مماحة عياه ، أنك ترى فيه من أول وهلة صورة أبيه المظيم وإنهالكذاك خلقاً وخلقاً . فإذا أنت أمسكت بصورة الأمير «سمود» في حاضرة وأمسكت بصورة الأمير «سمود» في حاضرة وأمسكت بصورة الأمير «سمود» في حاضرة وأمسكت بصورة والده وهو في مثل سنة " لا تستطيم ان تميز بالمورة بن المورة بن وحدة الشكل في منورة بها بعدة بن المورة بناوت المن في حالتهما الحاضرة .

والأميرسمود كأهو صورة صادقة من جلالة أيدة وخلقه وداعة قدينمه الله صفات من الخلق الكريم جملت القارب تلتف حوله وتعقد الخناصر على عبته وتقديره فهو الى جأنب مهابة طلعته مشرق النفس تكاد تستشف منها الوداعة البريئة التي تمجزك بساطتها عن تقدير عظمتها فتحارين الهيئة والدعة بل تأخذ نفسك قسط كل منها حتى تعرف انك في حضرة عظم من عظاه الجيل لا تستطيع وشيكا أن تحدد عدرهذه العظمة ولان تواحيها متشابكة وأهدافها متأسلة متعثكلة كادواح السرحة العظيمة المنابعة .

وبعد . فأننى لست بصدد تأريخ حياة هذا الأمير المجاهد البطل الولست بصدد سرد صفاته ولا اهماله العامة في حياته الحفيلة الماضية ، والكنها عجالة صفيرة حاولت فيها الالمام بطرف عن «الأمير سعود» كاعرفناه . أماحيانه العامة أوحياته الخاصة، أو سيرته في أعماله او تاريخ حيانه ، فنلك تضيق عنها مجلات وصفحات ولا تتسع لحاكتب ولا مجلات ، وحسبى ان اضع سجل الزماند، وحافظة الجيل ، مصدراً لحياة الأمير وتاريخه ، واعماله وصفات بطولته ورجولته ، فني ذلك المصدر سيكون المجل الاكبر الخاله لتسطير سير البطولة الرائعة ، وسيستى من ذلك « المنهل » المكرام الكاتبون ، كما ارادوا قبساً ينير طريق المجد لابناه جيلهم ، وانه لكذلك ان شاء الله .

عبقرية سموالامير فيصل

الادارية والسياسية

بتلم الاستاذ السيد حسن في مدير ديوان الواردات بوزارة المالية

يسألى الاستاذ عبد القدوس الانصاري: ان اكتب له عن عبقرية الامير < فيصل > الادارية والسياسية ، ولقد اشفقت ان يكون حديثي عن هذه النبقرية ۽ منالحديث المعاد، فقدكتبت عنها وكتبت ولسكنها _ فيمايترامى لى _عبقرية خصبة رحبة متمددة الجوانب موفورة السمات، وهي كمبقرية سياسية قدانسمت واتسمت ، حتى تجاوزت حدودالامة والاقليم ، وأصبحت عبقرية عالمية ! ومانعك في إنه ليس في هذا الحسكم ادنى مبالغة 1 ، فأن كبار ساسة العالم قد حكوا به ، حيما جربهم المراق السياسية الفريدة التي يتمتع ما معوه، وحينًا استيقنوا بهذا. المثل الرائع الفذ الذي ضربه لهم محسوه : ال إلجامعات العامية قدتمين الشخصية على التكامل والنضوج والبروز ، ولكنها لاتستطيع ولن تستطيع ال تنبت شخصية قوية في نفس ليس لها الاستعداد الطبعي اللازم لهذا الانبات ، وان الشخصية القوية _ وان احتاجت في تكاملها وتضجها وبروزها الى زاد من العلوم والمعارف ـ فأنها قامــا تعتمد على هذا الزاد اعتمادهــا على مواهبها الفطرية التي هي ركازها القوى الأول فيما يعرض لها من مشاكل ، وماتواجه من معضالات وماتضطلع به من اعباء و هاتتر لدُخُلفها من آثار تتعدى بنفعها وقدوتها وتوجيهها الامة والاقليم وحاضر الزمن الى الإنسائية الشاملة والاجيال المحجبة وراء ستور الغيوب . . ! . .

وقد كان معود _ بشهادة ساسة الشرق والغرب _ من ابرز الشخصيات التي حفلت نها ألمو تمرات السياسية العالمية التي تمخضت عنها الحرب الكبرى

واذا كانت النفوس حكبارا تعبت في صرادها الاجسام وسبحان ملهم النفوس والد قول مايعجز عن الهامه الما ثور والمنقول ... هذه صورة خاطفه لم تتوفر لها الالوان والظلال والملامح ، لمبقرية الامير فيصل السياسية ، لان الاستاذ صاحب المنهل عدد عدد الصفحات ، فلامناس من النزول على حكمه ، ما دامت ظروفه الصحفية تقسره على هذا الحكم الجائر حتى يأذن الله باتساع الافق الصحفي ، وبالتالى اتساع افق البحوث والدراسات في هذه البلاد المشمولة برعاية المليك العبقري المجدد (اطال الله حيانه) .

أما عبقرية سموه الادارية ، فأنها عبقرية تقوم على منايا نفسية فريدة ، قل ال تتوفر في نفس بشرية واحدة ، الا ال تكون تلك النفس موهوبة ملحوظة من المناية السرمدية ، فقد ناب سموه عن جلالة والده في الحجاز ، وهو في ميعة الشباب ومقتبل الممر ، وتوفر له السلط الى المريض والنفوذ الممتد ، في أثرا أيما تأثير على نفس سموه الفتية . لا وما حملاها على الغرور

والاستبداد ، كما بحملان النفوس الضعيفة ، والشباب حكه وتأثيره ، ولكن في النفوس العادية ، اما النفوس التي جبلت من معدن خاص ا فأنها ترتفع عن المستوى العادى وترفرف في مستوى رفيع مرموق يتطلع اليه عامة الناس ولا يكادون يقتر بون منه ، الا كايقترب الفراش من النور ، بدانيه ومايلامسه والا احترق ، !! وكذلك هي طبيعة النور ، يضيء الناس ويهديهم السبيل فان راموا منه ا كثر من ذلك فان الملامة عليهم وحدام لاعليه . . !!

وقد مضى على نيابة عمو الأمير «فيصل» عن ابيه المظيم فى الحجاز ما يقارل ربع قرن ، فهل يستطيع فرد واحد ان يقول ... وهو مخلص صادق فيا يقول ان فيصلا قد عاقه عن حق له ، اوظامه قيد شمرة .. ١٦١ ، ان فيصلا طالما جاهر في عالسه التى يغشاها عامة الشعب بأنه يبرأ الى الله من اية ظلامة تلحق فردا ، او جاعة من اية هيئة رحمية او فرد ذي سلطان ، ولا ترفع اليه ليحكم فيها بما انزل الله ، ويميد الحق الى نصابه بما ينصف المظاوم و بردع الظالم ويذره عبرة ، وان فيصلا ليحاول مخلصا تربية الشعب على اسمى المبادى و واقوم الصفات وال فيصلا ليحاول مخلصا تربية الشعب على اسمى المبادى و واقوم الصفات فيطلب اليه ان يتدرع دامًا بالشجاعة الخلقية ، وان ينسلخ من الرياء المقيت الذي هوا خبث وسيط بين الحكم و المحكومين ، وانه ليقول مجاهرا ومكردا: هل من يبين لنا الاخطاء ، فا كنا ممصومين الا، هذه نفس (حاكم) فأين نفوس (الحكومين) . ٢٩

و عتاز فيصل _ الى عدله الفائق وسياسته الادارية الحكيمة _ بتحكم عجيب على اعصابه . حدثنى مرة سعادة الدكتور بشير بك الرومى _ مدير منطقة محمة العاصمة _ والطبيب الخاص لعائلة محموه: انه حضر مرة مجلس محموه ورآه مغتر النفر كمادته ، وبيده (فنجان) القهوة ، وان يده لترتمد من الفضب الاسباب لا يحل لذكرها هنا _ ولكن تلك الحالة النفسية العنيفة لم تستطع اخراج محموه عرب طوره ، فتحكم فيها بقوة خارقة ، حتى ذالت وزال معها تأثيرها فيا قد يصدر من حكم . . !

اقتصاديات

إبتلم سعادةالانتصادى الكبير الاستاذئيد سرور الصبان المدير العام لوزارة المالية والمدير العام للجنة شؤون الحج].

سيدى الأستاذ

الموضوع الذي طلبتم الي الكتابة فيه، موضوع خطير بنبغي لمن يخوض فيه ان يكون علم المدارس فيه ان يكون عالماً به، ومختصا فيه، وانا كانعامون لستمن متخرجي المدارس اصحاب الشهادات ...

وواجى مع هذان البي الطلب، وان ارسم مالاح بخاطرى حينها وردالي السؤال.
ليست لبلاد كما سياسة اقتصادية مرسومة ، ولا اعلم حتى الآن، ان احداً
منا عنى بهذه الناحية الهامة، والميزان الاقتصادى فى كل بلد يتركز على معرفة
انتاجه واستهلاكه ، وصناعاته ، وزراعته او صادراته واستيراده .

لقد كانت البلاد في العهد العنماني تستورد من خارجها جميع ما يحتاجه سكانها من ما كل وملبس، وموارد الثروة لا تعد وما ينفقه الحاج في البلد وما يرد اليه من صدقات ومن تبات ، كانت من اهم اسباب التواكل والركود

وبعد، فليست هذه .. ايها القارىء الكريم _ بالدراسة المحللة ، وأنما هي سرد سريع ، وفذلكة عاجلة يدعو اليها ضيق النطاق وضغط الظروف والا فأن عبقرية « فيصل » السياسية والادارية تحتاج الى البحوث الواسعة والدراسات المستفيضة التي لا يتسم لها نطاق كنطاق مجلتنا الناشئة .

ادام الله سموه ذخرا في ظل جـ لالة العاهل الـكبير، واجرى على ايدى هذه الاسرة الملكية العتيدة خير العروبة ومجد الاسلام.

تحد حسن فقی

فلا انتاج ولا عمل ، حتى اذا طرأت ظروف سدت الطريق بينها وبين العالم الحارجي ضاقت الحال بابنائها فعانت اكبر الصعاب .

عند ما اعلنت الحرب العظمى السابقة ضرب الاسطول البريطاني حصراً على سواحلنا فانقطع ورود الحجاج، وتأخرت المرتبات والمنح التي كانت ترسلها العاصمة «الاستانة» وانقطع ورود الاقوات، فنفد المخزون ووقعت البلاد في شبه مجاعة لم تتخلص منها الابتورة الملك حسين رحمه الله على الاتراك.

وفي المهد الحاشمي انفسح الناس بأب العمل ، وبدأ يتقلص ظل البطالة واتمه الناس المالاعتماد على أنفسهم ولكن مالبئت اذاو صدت الآبواب وضاقت مساحة البلاد بما كان من سياسته مع جيرانه حتى وقعت الحرب بينه وبين نجد وبانتهاء تلك الحرب ، وتوحيد المملكة الذي شمل الحجاز و نجدا انسعت رقعة المملكة ، وانفسح عجال الامل من أخرى ، واندمج الشعبان وتعاونا على الخير .

وعنيت الحكومة باص التعليم ، وأطلقت الحرية للافراد فتسابقوا الى العمل وبداوا يعتمدون على انفسهم وشجعت الزراعة ، واهتمت باستخراج خيرات البلاد ، فكان استخراج الزيت ، والتنقيب عن المعادن ، فظهر الذهب واتصلت تجارتها بالبلاد المجاورة والبعيدة ، وماز ال الافق بتسع أمامها بذلك التوجيه الحكيم الذي يسوقها اليه المليك العظيم .

غير أن هذه الجهود لم تبلخ بنا بعد إلى الغاية ، فمازلنا بلادا مستوردة تحتاج إلى استيراد 'لقوت والكساء ، واحصاء الانتاج عندنا ما زال فى غير صالحنا .

ويذكر الاستاذ ماعانته البلاد في الحرب الاخيرة من نقص في الاقوات واللوازم الضرورية مع انا على اتصال وصداقة بالدول الديموقراطية ، ولم ندخل الحرب الامتأخرين .

والآن ، وقدانهت الحرب الثانية فهل فكرنا في أمرنا لعدم تكرار الماضي 1 ان حالة العالم اليوم تنذر باحداث لاندرى عواقبها ، ونحن في حاجة الى تدبير أمر اقواتنا و تدبير كسائنا .

ان كان الحجاز وادياً غير ذي زُرع فليسالمقصود من الآية الكريمة على ما افهم الآروادي ابراهيم روالا فلي سائر المملكة اراض زراعية وعيون غزيرة لو أحسن تنظيمها لجادت بخير كثير .

فان كانت الحكومة قد عجمت المزارعين وزرعت هي بالفعل مساعات كبيرة في منطقتي الخرج والاحساء وفي غيرها، فان جهد الحكومة وبحده لا يكنى النهوض بالبلد، ولا بد ان يشعر الشعب بحاجته ويعمل على ضدهنا ويقدر الضرر ويساهم في دفعه بأكر نصيب.

وان كانت الحكومة قد أرسلت البعثات ، ومازالت ترسلها فأعا تعنلم الشعب لتدفعه إلى العمل ليبنى أبناؤه صرحهم الاقتصادى بأيديهم ، وعليها المساعدة والتوجيه .

نحن في حاجة الى انتاج يسدحاجتنا الى القوت على الأقل ، وفي حاجة الى الانتاج الصناعي والزراعي ... بل نحن في حاجة الى أن تسوق الناس قسراً الى العمل. لقد ثبت ان بلادنا صالحة لانتاج القطن في مجدها ، وفي تهامة من جنوبها فلماذا لا ننشى و مصانع للغزل والنسج لنضمن للفقير كساءه ال

لماذا لا ننشىء شركات اهلية تعالج حالتنا الاقتصادية وتنظم علاقاتنا التجارية ، وتعمل على ترتيب صادراتنا ?

لاذا لا يكون لنا مصرف اهلى يخلصنا من تحكم المصارف الخارجية ?

ان سبرل العمل ممهد ميسور، ولكنامع بالغ الاسف لا نفكر، وإذا فكرنا فلانهمل، وإذا عملنا اضمنا اعمالنافي الاختلاف والاهتمام بالقشورو ترك المباب والآن ... وقد انطلق بي القلم في رسم الالم ، فحسبي ما ذكرته ولعل فيه ما يحفز الهم ، وشكرا للاستاذ المتفضل بالسؤال ، وللمنهل الأغر ،

محمد سيرور الصبأل

بجيد

إ فعمل ممتم شائق مقتطف من كتاب * جنرافية البلاد العربية
 السمودية » لسمادة الاستاذ المحتق رشدي بك الصالح ملحس] .

الانفيم المنافى من الخاليم المعلكة العربينة السعودية هو الاخارج الشرق الواقع في قلب جزوة العرب وسرتها ، وكافاليونان والرومان يسعونه (عربة القفرة) وأطلق عليه الهرب (نجدا) .

وسنعاول في هذا الفصل التمهيدي تمريف لفظة (نجد) وتحديد اصطلاحها الجغراني قبل الشروع في ذكر الأوصاف الجغرافية لهذا الاقليم -

بجد لنة

تطلق لفظة « نجد » على الأرض العالمية والمرتفعة . قال اصحاب المعاجم والجفرافيون : نجد لغة هي قفاف الارض وصلابتها وما خلط ما هاوأشرف و وكل ما ارتفع عن تهامة فهو نجد (١)

قال عبيد بن الابوس:

آبلنم أبا الركب عنى وأسرته قولاسيذهبغورا بعدا باد^(۲) ومن ممانى لفظة «نجد» اللغوية . الطريق الواضح المرتفع^(۳)وقد ورد بهذا المعنى فى الآثار العربية القديمة التى عثر عليها فى جنوب جزيرة العرب .

نجد اصطلاحا

تختلف اراضي هذا الاقليم في تكوينه الطبيعي ، فني هذه الارض المتدة من غرب الحجاز الى الشرق ومن الشمال الى الجنوب أما كن يختلف في العلق

⁽١) بالوت ج ٤٠ ص ٧٤٠ والتاج والسان (١) ديوان عبيد (٣) التاج واللسان

والمبوط و والارتفاع والأعدار بعضها عن بعض وقيها عجد وغور واعفاض مواضع منها ومسايل اودية فيها و لالتعسار لنعد حسب الاصطلاح الجفراني ... مداولات : عام وخاص .

الاصطلاح السام

أما الاسطلاح الجغراق المام لنجد فهو يطلق على هذا الاقليم بأكمه الذي يؤلف قسما من البلاد العربية السعودية من بأب التغليب، ويشمل البلاد التي تقع بين الحجاز وعسير من الغرب، والخليج الغارسي من الشرق، والحن من الجنوب، والعراق والشام من الشمال.

وقد عرفه جغرافيو العرب عا يطابق ذلك ، فقال الزبيدى : نجد هو اسم للارش العريضة التي أعلاها تهامة والمين وأسفلها العراق والشام (١)

وقال عمارة بن عقيل : ما سال من ذات عرق مقبلا فهو نجد (٢) الى ألى يقطعه العراق .

وقال الأصمعي : اذا جزت وجرة وغمرة (٢) عانت في بجد الى أن تبلغ العدس (٤)

وقال الباهلي : كل ماوراه الخندق، خندق كسرى الذي خندقه على مواد العراق فهو نجد الى أن تميل الى الحرة ، فاذا ملت الى الحرة فأنت في الحجازحتى تفور (٥)

ثم جاء البكري فددها تحديداجا معاحيث قال: وأمانجد فا بين جرش (١) الى سواد البكري فرح و وده بما يلى المغرب الحجازان. حجاز الاسود وحجاز المدينة والحجاز الاسود سراة شنوءة ، (٧) ومن قبل المشرق بحر

⁽۱) واتم المنو و من ۱۹ التاج (۲) ذات عرق. منام يقع القرب من ما الفرية ويسمى و اديما (الحنو) وريمها (انجل) (۳) وجية و تسمى وجرة و في فلاة بجانب المدتقق طريق المهدد و الما محرة فهي ما و بجانب المدتقق طريق المهدد و الما محرة فهي ما و بجانب المدتقق طريق المهدد و المناب المدتقة على منابق الميد و منابق المية بجل سنام بالقرب من الربير. (٥) ياتوت ج و من ١٩٠٥ و منابع و في مقاطمة و يم و المينام بالقرب من الربير. (١٥) يشمة القديم ق مسير (١٩٥ سراة شنوء تهويم قد اليوم باسم عسيم السراة.

قارس ما بين همان (١) الى بطنيحة البصرة ، ومن قبل عين القبلة الشامي الحزف ، حزن الكوفة ومن العذيب الى الثملبية (٢) الى قلة (٢) بنى يربوع بن مالك ومن يسار القبلة الهنى ما بين عمل الهن الى بطبيحة البصرة ، ونجد كلها من عمل الهيامة (٤)

وهذه الروايات وان اختلفت عباراتها فالمعنى واحد في تحديد نجد.

وقد جاء في الحديث النبوى: (من رأى حضنا فقد أنجد) وحضن جبل ضخم يقع الى الشرق من ركبة فأنت اذ اخلفت وراءك ربع (العرجية) التي يطلعك من السيل الكبير الذي كان يسمى (قرن المنازل) أوربع (أيخل) الذي يطلعك من (الضريبة) التي كانت تسمى (ذات عرق) وسرت مشرقا صوب ركبة شاهدت عن بعد (جبل حضن) المذكور.

ممالة البيامة

وكان يطلق على هذا الاقليم في عهد الحكومات العربية السابقة اسم (عمالة الهيامة) كما ذكرالبكرى وياقوت ويؤيد ذلك رواية الاصبعى حيث قال عمل الهيامة : جابيها يجبى بجوف مربد (ه) البصرة وجابيها يجبى بركبة وجابيها يجبى برمال الهين قريبا من صنعاء ، ويجبى بالبحرين، وجابيها يجبى بحبلى طى و قريبا من وادى القرى ، وذلك أن جميع قيس جبايتها الى الهيامة ما خلا بني كلاب قان جبايتهم الى المدينة ، فأما عقيل والمجلان وقشير و نمير و باهلة والرباب و بنو يروع وغيرهم فالى الهيامة وجابيها يرد لينة (١) وهي ماءة لبنى فاضرة اسد.

هذا هو الاصطلاح الجفراق المام لنجد.

 [«] ۱ » عمان بضم أوله هو ألاقام الواقع على الساحل الشرق من جزيرة العرب (۲ » الثمابية ماء في متاطعة شمر (۳ » معجم ما استمجم ج ۱ من ۱۳ و يا توت على المرب ألم المرب ألم البصرة .
 « ۲ و يا توت ج ٤ ص ۱۷ ، و ۵ » المربد سوق من أسواق العرب في البصرة .
 « ۲ ماء على الحدود الشرقية .

الاصطلاح الخاص

واذا اردنا التدقيق فقد كان يطلق اسم نجد بوجه خاص على بعض مواطن منها دون غيرها ، وهو من هذه الناحية لايشتمل بلاد الميامة والبحرين وما والاها من العروض (١)

وكان الاقدمون يقسمون هذه المنطقة المقسمين ، مجدالمالية وهيماولى الحجاز وتهامة والسافلة ماولى العراق (٢)

بجدالمالية

اما عجد المالية وكان يقال لها (النجد) ايضا (٣) فقد كانت منازل .. عكل وتير وطايفة من بني ضبة وعامر كلها وغني وباهلة وطوائف من بني اسد وعبد الله بن عطفان ومن شقه الشرق ابان بن دارم وأهل امرة من بني أسدو المامهم وطائفة من عوف بن كعب بن سمد بن سليم وعجزهو ازن و محارب كلها وغطفان كلها علويون . (١) وحسب الاصطلاح الجفرافي الحديث فان نجد العالية يحدها من الشهال نفود عالج ومن الغرب خيبر ووادي العقيق والسراة و من الجنوب وادى الدواسر و من الشرق نفوددهي والسر ،

وقد أسماها المرب العالية دون غيرها من الاماكن لارتفاعها عن تهامة الحجاز من الغرب والميامة والبحرين من الشرق ولانهامشرفة عليهما وفيا يلي جدول ببين ارتفاع بعض هذه البقاع للمقارنة بينها .

جدة ـ حـده (۳۰۰) قدم _ الشرايع المكرمة (۸۰۰) قدم _ الشرايع (۱۶۲۰) قدم _ الزيمة (۱۷۰۰) قدم _ السيل المكبير (۲۰۰۰) قدم ـ ريع المرجية (۲۰۰۰) قدم _ عشيره (۲۰۰۰) قدم _ المربية (۲۰۰۰) قدم _ الموادى (۲۰۰۰) قدم _ الدوادى (۲۰۰۰) قدم _ الدوادى (۲۰۰۰) قدم _ الدوادى (۲۱۰۰) قدم _ المويند (۲۱۰۰) قدم _ خف (۲۲۱۰) قدم _ مرآة (۲۰۰۰) قام _ المويند

[﴿] ١ ﴾ ياتوت ج ٢ ص٧٦ . ﴿ ٢٥ ياتوت ج ٤ ص٥٤٥ وأبر الفداء ﴿ ٣ الهمداني س ١٧٧ . ﴿ ٤ ﴾ ياتوت ج٣ ص٩٩٠ .

(۲۰۰۰)قدم _ الحسى (۲۳۲۰)قدم _ الجبيلة (۲۲۲۰)قدم ـ الرياض (۲۲۰۰) قدم _ بئر ثمامة (۱۹۵۰)قدم _ رماح (۱۸۰۰)قدم ـ أم عقله (۱۲۰۰) قدم _ هفهوف (۲۸۰۰)قدم _ ابقيق (۳۵۰)قدم _ العقير .

اقسام العالية

ويطلق النجديون هذا اليوم على تجد العالية اسم (الشفا) ايضا وكلاها بمعنى واحد .

وكما اطلق العرب على هذه البقعة اسم (نجــد العالية) و (الشفا) فقد اختصوا بعض بقاع هذه المنطقة دون غيرها باسماء تعرف بها وقسموهـا الى اربعة اقسام نوضها كما يلى : ــ

(القسم الاول) وهر يشمل البقاع التى تقع فى شمال وادى الرمه وقد سمو هذا القسم باسم عدنه.. قال ياقوت اذا جزعت الرمه الى الشمال اخذت في عدنه (۱) (القسم الناني) وهو يشمل البقاع التى تقع بين وادى المقيق (عقيق الطائف) من الغرب ووادى الجريب الممروف اليوم بوادى المياه من الشرق و تسمى (الشربه) (۲) وهو أشد بلاد نجد قرا (۲) وفيها حمى الربذة وفيما يلى جدول بارتفاعات بمض منازلها.

عكبرة (۲۰۰۰) قدم _ وادى الحمى (اى حى الربذة) (۲۸۰۰) قدم _ البركة (۲۹۲۰) قدم _ ماوان (۳۰۰۰) قدم _ مهدالذهب (۲۱۵۰) قدم _ الجريسية (۲۹۲۰) قدم _ ماوان (۲۷۲۰) قدم _ ماوية (۲۷۲۰) قدم _ عقلة الصقور (۲۷۲۰) قدم _ عائل (۲۹۰۰) قدم .

(القسم الثالث) وهو يشمل البقاع التي تقع بين وادى الجريب المسمى اليوم وادى المبالث) وهو يشمل البقاع التي تقع بين وادى المبرف) (الشرف) فيها حمى وادى المباه من الغرب ووادى التسرير شرقا وتسمى (الشرف) فيها حمى ضريه ، وكانت منازل بنى آكل المرارمن كندة الماوك ، وفي هذه البقاع شب

۱۵ یاتوت ج ۳ س ۱۲۴ . (۲۵ یاتوت ج ۳ س ۲۷۲ . (۳۵ کذا . (۱۵ ها) یاتوت ج ۳ مر ۲۷۷ .

امرؤ القيس وترعرع رفيها منازل مملقته وأشماره وتقول العرب الشرف ركيد أنجد (١)

(القسم الرابع) وهو البلاد الـكائمة بين وادى التسرير و بين نفو دالسر وهى البلاد المروفة باسم عرض شمام اوسواد باهلة وترف باسم الشريف (٢)

اعلى منطقة

وفى القسم الناك من العالية المسمى (الشرف) منطقة أطلق عليها أهادها بوجه أخص: (الشفا) لانها أعلى منطقة في هذه الديار وهي تقسع في جنوب الشعراء يتراوح ارتفاعها عن سطح البحرة بين ٢٥٠٠ قدم فما فوق و ترتفع قم جبالها بن ٢٠٠٠ عدم وكان الاقدمون يسمون هذه البقمة (أجلى) ووصفوها بأنها بلاد طبية مربئة تبت الحلى والصليان (أ) وأجلى هذه هضبات حرثلات تقم في الغرب من هذه البقعة . ولا يزال العرب ينزلون في هذه الاماكن للكلاً والقنص ، وأعلى قة فيها هي جبال صبحا يبلغ ارتفاعها عن سطح البحر (٠٠٠٥ قدم) أما الاماكن المحيطة بها فارتفاعها هو كما يلى ، -

المحدث و ۱۹۰۰ قدم _ سهل الشفا و ۳۷۰ قدم _ سمر احليبان و ۳۷۰ قدم مقم منامان غرور و ناصفة و كحيلة و فردا و ٥٠٠٠ قدم _ جبل صبحا و ٥٠٠٠ قدم و ادى السرة (او بطن السرة) ۳۸۰۰ قدم .

ويكون جبل صبحا أعلى قمة فى هذه البقمة وارفعها كالسرة ، لذلك ممى واديها (بوادى السرة او بطن السرة) وهو يصب فى وادى البرك من وديان السران .

ويعلو وادى السرة عن وادى الرمة فى الشمال بنحو ١٠٠ قدم وعن وأدى الدواسر فى الجنوب بنحو ٠٠٠ قدم. وقد أشار امرة القيس فى معلقته الى هذه النكتة الجفر افية فقال:

فأضحى يسح الماء حول كنيفة يصب الاذقاذ دوح الكنهبل

^{*} د ای کذا . و ۲ م یاقوت ج ۳ س ۲۸۵ . و ۳ میاقوت ج ۱ ص ۱۳۰ ·

و (كتيفة) هذه جبل أهريقع بالقرب من جبل (أثلث) و (همخ) في شمال وادى الدرة وسيول ها ه الجبال وماحولها تصب في الوادى المذكور. أما الاذقان فهو جبلان يسمى احدها (ذقان المطشان) وثانيها (ذقان الريان) وها واقمان في جنوب وادى السرة ويصب قسم من سيول الوادى المذكور على هذين الجبلين وماحولها.

وأما قول شراح المعلقات والمؤلفين بان المقصود من (الاذقان) الواردة في هذا الشعر هو (الذقن) من قبيل المجاز والاستعارة ويرادبها رؤوس وأعالى الاشجار فهو تفسير غريب. والصواب ماذكرناه آنها.

بجد السافلة

أما الجزء النائى من نجد وهو المعروف بنجد السافلة فقد كان يطلق عليه ايضا (أرض نجد) ويمتدمن لحف جبلى طيء شرقا الى تخوم العراق ويشمل مقاطعة القصيم.

وقد سمى المرب هذه المنطقة (نجد السافلة) لأنخفاضها عن نجد العالية وهي تساير وادى الرمة في انجداره وانخفاضه وفيما يلي جدول يوضح هذا الانخفاض. _

رأس وادى الرمة ٥٠٠٠ قدم _ الحليفة : ٢٩٥٠ قدم _ سيخبره ٢٥٠٠ قدم _ سيخبره ٢٥٠٠ قدم _ عقلة الصقور ٢٣٥٠ قدم _ الرس ٢٠٢٠ قدم _ بين بريدة وعنيزة ١٩٠٠ قدم ،

الخلاصة

والخلاصة أن أمم نجد هو علم اصطلاح جفر أفي خاص بطلق على القسم الفربي و الخلاصة أن المم نجد هو علم الصطلاح جفر أفي خاص بطلق على المجر أفيون من هذا الاقليم ولا يشمل مقاطعتى العارض والبحرين. وقد اصطلح الجفر أفيون على تسمية الاقليم كله نجدا من بأب أطلاق الجزء على السكل.

رشرى الصالح ملحس

تطورالتعليم بالمملكة العربية السعودية

يتسلم الاستاذ السيد عبد الحيد الحطيب عضو مجلس الشورى

لقد عرف العرب في الحجاز بالاميين لاتهم ما كانوا يتلقون العلم عن اسائدة ولكنهم كانوا اذكياء بالقطرة وفصحاء بالسليقة ، منحة من الله وكرماوكانت الاخلاق الفاضلة من اعظم سجاياهم حتى بعث الرسول عد والمسليقة متما لمكارم الاخلاق عا جاء به من شريعة سمحة تبين الخلال والحرام وتفرض على الناس من المبادات الجسمانية ما يؤدى الى تهذيب النفوس وصفاء الروح عن طريق مراقبة الله التي تضمن سعادة الدارين وخير الحياتين .

و كان التوحيد هو محور تعالميه والاساس الذي يحيي به قاوب اتباعه ويطهرها به من كل ما عدا الله . وكان الى جانب هذا يدعو الى تعليم مختلف العلوم ويستعين على ذلك بكل من آنس فيه شيئًا من علم ، من الاسرى كا انه امر ويستعين على ذلك بكل من آنس فيه شيئًا من علم ، من الاسرى كا انه امر ويستعين بلالا ان يتعلم اللغة الامرائيلية ليأمن مكر اليهود .

ولما ان تم له تعليم بعض اصحابه ما يريد كان يرسلهم الى المدن والقرى . لنشر العلم وتعليمه للناس . واستمر خلفاؤه من بعده على هذا المنوال حتى انتشرت دراسة القرآن في المدن والقرى دراسة وافية و تركزت تعاليم الاسلام في القاوب، وصار الحجاز منبع النور ومصدر الهداية وكان التعليم في الحجاز قاصراً على الطريقة الافرادية ويتولى تعليم القرآن و الحديث وسائر العلوم الدينية في المسجد الحرام و المسجد النبوي بعض افاضل علماء الاسلام من مختلف الامم غير ان الرغبة في طلب العلم اخذت تتقلص و تتلاشى من نفوس اهل الحجاز لاسباب تتلخص فيا ياتى :

١ - تعمد الاستعار الاجنبي القاءاهله في غياهب الجهل عن طريق عدم تشجيع العلماء وعدم ايجاد مجال لانتفاع المتعلمين ععاوماتهم .

٢ — اهمال الحكومة العثمانية لامن التعليم حيث لم تؤسس فى الحجاز طيلة ايام حكمها سوى مدرسة واحدة اولية، اسمها (الرشدية) وهي تكاد تكون خاصة بأ بناء موظفيها لتعلم اللغة التركية على الخصوص والى جانبها بعض كتاتيب لتعلم الاطفال (فك الحرف) وقراءة القرآن قراءة سطحية فقط.

٣ - عــدم استخدام الحــكومة العثمانية احداً من اهل الحجــاز فى وظائف الدولة.

خوجيه الحكومة للناس الى الامتهان بخدمة الحجاج من طوافة وسقاية وما اشبه بما كانت تمنحه لهم من تقارير وتخاصيص فى هذا الباب.
 تشجيع الحكومة للناس على البطالة والكسل بما كانت تهمرهم به من انواع الوظائف الدينية والمخصصات الدائمة التي يتوارثونها بينهم عوجب فرمانات شاهانية.

وقد انتهى الامر فى اواخر العهد العنابى الى تغلب الامية و والمسعد البه على العموم حتى غدا المتعلم بالمسجد المسخد البوى من ابناء البلاد الطلبة فى حاقات التعليم بالمسجد الحرام والمسجد البوى من ابناء البلاد لا تكادتباغ (٥) فى المائة والباقو زمن الاغراب المجاور ينوه ذاما اثار الحمية فى نقس احد اثرياء هذه البلاد وهو الشيخ علا على زينل فهمل على تداراك الخطر من ناحية واحدة هى ناحية التعليم فاسس اول مدرسة فى كل من مكة وجدة هى مدرسة الفلاح وعانى كثيرافى اقناع الجمهور على الاقبال على تاقى العلوم فيها بالنظر لما كان ير وجه دعاة السوء من ان تلقى الطلبة الدروس فى غير المسجد الحرام تحت سقف المدرسة ، فيه خروج على العادات والتقاليد القديمة ومن الحرام تحت سقف المدرسة ، فيه خروج على العادات والتقاليد القديمة ومن الخرنج ولغاتهم ، الامر الذى لا يتفق مع قد سية هذه البلاد . حتى كتب له الاخراج واستطاعت مدارسه ان تضمن لنفسها البقاء وان تؤدى واجها النجاح واستطاعت مدارسه ان تضمن لنفسها البقاء وان تؤدى واجها وتؤتى عرتها وكان من طلبتها نواة لتشكيل الحكومة الوطنية فى المهدالم شمى والمهد الحاضر واساتذة للمدارس الحكومية ، كما انه ابتعث فريقا من طلبتها والعهد الحاضر واساتذة للمدارس الحكومية ، كما انه ابتعث فريقا من طلبتها والعهد الحاضر واساتذة للمدارس الحكومية ، كما انه ابتعث فريقا من طلبتها

الى الهند لا كال دروسهم على حسابه الخاص. ولم يكن حظ المدينة المنورة باقل من حظ مكة وجدة حيثقيض الله لها السيد احدالفيض آبادى فاسس بها دار العلوم الشرعية ونشر بواسطتها العلم هناك بل ان مدرسته قد امتازت بتشعب نواحى التعليم فيها و تخصيص قسم منها بالصنائع عما ادى الى براعة الهل المدينة في تلك الصنائع.

وفى العهد الحاشمى اسست فى البلادبعض مدارس اولية ومدزسة ابتدائية بأسم المدرسة الراقية ولكن برامج التعليم فيها لم تكن فى درجة مدارس الفلاح ودار العاوم الشرعية .

ولماان من الله على البلاد بهذاالعهد الراهروانم عليها بولاية صاحب الجلالة الملك عبد المزيز آلسمود طالج الاس من اساسه فوجه جهوده الى بث الروح الدينية في النفوس وتثبيت العقيدة الصحيحة والتوحيد الخالص في قاوب النشء وانشآ دارآ للحديث واخرى للتوحيد ومعهدا للعاوم الشرعية وآخر البعثات واسس في المدن والقرى عدة مدارس ابتدائية وثانوية على نسق المدارس المصرية ءوطبق مناهجها استقدم لها بعض الاساتذة الإكفاء من مصر واجرى جلالته على طلبة الماهد المرتبات تشجيما لهم على المثابرة على طلب العلم وماريبهث البعوث الى الخارج ينفق عليهم بسخاء ، وحمل على تمضيد بمض اهل العلم على تأسيس والهاض المدارس الاهليسة عختلف الوسائل واسس مدرسة داخلية خاصة لتعليم اليتامى العلوم والصنائع حتى انتشر العلم برعاية جلالته وجهودصاحب السمو الأمير فيصل نائبه المحبوب في جميع المدن ومعظم القرى، وبذل ايده الله الامو الاالطائلة في سبيل طبيع الكتب النافعة وتوزيعها على الناس وقفا لله حتى زهت البلاد في ايامه وأخذت تنبوأ مركزها بين الامم وادرك الناس عرة العلم فاصبح الشباب اليوم يتهافت على طلبه، ويبذل المساعى للالتحاق بالبمثات الخارجية بجد واجتهاد بعد أن كان يساق اليه سوةً ، ولم تقتصر اعمال جلالته عند هذاالحد بل انهالي جانب هذا قد اولى العاما وعايته

واسند اليهم شؤون القضاء والتدريس، وفتح للمتعلمين ميادين الدمل فى وظائف الدولة والشركات والاعمال الحرة، وبذلك قضى على اسباب الجهل وساعد على تأسيس النهضة العلمية على أساس محيح برجى من ورائه وبفضل تمكن العقيدة القوية والروح الدينية فى النقوس، انتشار الدعوة الاسلامية في عوم البلاد عما يبشر بمستقبل باهر للاسلام والمسلمين.

ولقد كان هذا حافزا القاعمين بادارة مدارس الفلاح في مكة وجدة الى ادخال بعضالتمديلات والتحسينات في برامج الدراسة كاقرار اللغة الأنجليزية ضمن دروسها . وهمل السيد حبيب احمد مدير مدرسة دار العلوم الشرعية بالمدينة المنورة واحد تلامذتها بالامس على توسيع نطاق مدرسته والنهوض بها فيما أوليا وآخر ابتدائيا وآخر عاليا والحق بهامسبكا صناعيا بدار بالكهرباء لاعمال الحديد ومعملا لصناعة الاخشاب وعدة مكنات الطحن في نواح متعددة في البلدة بعمل فيها خريجو المدرسة وبعود ربعها الى المدرسة لضان استمرارها ونهوضها .

وبما يلفت النظر ويستحق التقدير والاعجاب ان يقوم هذا الشاب بادارة كل هذه المنشآت في وقت واحد بنظام عبيب متقن ودقة متناهية وعزيمة لا تعرف الكللولا الملل الى جانب ما يقوم به من مناولة اعماله التجارية الخاصة وما يؤديه لبلاده من اعمال عبيدة كاشتراكه النعلى في عضوية عبلس ادارة المدينة المنورة، ولجنة المين الزرقاء بحيث لا يشغله عمل عن عمل ولاواجب عن آخر ، وهو في كل ذلك مثال الحركة الدائمة ، والغيرة المتناهية لصالح دينه وقومه وبلاده والاخلاص لحكومته ، عما يدل على مبلغ الذكاء الفطري في هذه البلاد ، وعظمة الانتاج العلمي فيها ، وهذ أصدق مثل نقامه و ندلل به على اله متى تيسر العلم لشباب البلاد السعودية فأمم لا بد ان يفوقوا المالم في الاخذ باسباب التقدم والعرفان في ايام قلائل ان شاء الله .

عبرالخميرالخطيب

كليات..

بقسلم السكائب الحصيف الاستأذ عجد سعيد العامودى

الفكرة العربية

الفكرة العربية وليدة ثلاثة عوا مل ثيسية : «استبداد الاتراك العمانيين» و « ضغط الاستمار الاوربي » ثم « الثقافة العصرية »

والفكرة العربية في وضعها الحديث ترمى الى مطلب وحيد هوان تفوز جميع الشعوب العربية باستقلالها الناجز ، وان يتكون من حكومات هذه الشعوب العربية باستقلالها الناجز ، وان يتكون من حكومات هذه الشعوب المساد عام شعاره توحيد الاهداف التقدمية في السياسة والثقافة والاقتصاد ، وتنسيق الخطط العملية للوصول الى هذه الاهداف ، مع احتفاظ كل حكومة منها بكيانها الذاتى ، وطابعها الحلى الخاص .

وليس شك فى انها الأهداف القومية العليًا لـكلامة تشمر بوجودها... وليس شك فى انها ازداد الوعي السياسي والاجتماعي فى الذهنية العربية ، -- ازداد الأمل فى سرعة تحقيق هذه الاهداف ا

الفكرة العربية يالها من معامع نبيل ، ويالها من انشودة عذبة الالحان، انها فكرة واجبة التنفيذ ، انها فكرة بازم ال تكون دستوراً لكل عربي، لأن اتجاهاتها انعاهي انجاهات انسانية ، حبيبة الىكل النفوس الآبية الحرة، والآمة التي محسافر ادها حساساعم قابالكرامة ، وبالفيمة الذاتية ، ويعملون في الحياة تبعا لما بوحيه اليهم هذا الاحساس ، لاشك انها امة من تحوت باذن الله ، ولن يكتب لها اى احفاق في تحقيق مطالها و اهدافها ..

علم المنطق

علم المطق، هذا العلم الدحيل على الثقافة الاسلامية، لعل صدق تعريف قرأته عنه، هو ماوصفه به علامة الاسلام « تقى الدين بن تيمية » حيث قال:

د ال جميع عقلاء بني آدم حرروا علومهم مدون المنطق اليوناني ، ولان المنطق في نفسه بعضه حق ، وبعضه باطل، والحقالذي فيه ،كثيرمنه اواكثره لايحتاج اليه ، والقدر الذي مجتراج منه فاكثر الفطر السليمة تستقل به ، والبليد لايذ فيم به ... والذكي لايحتاج اليه ... »

رحم الله ابن تيمية لقد كان عالما ممتازاً ، ومفكراً مصلحاً شجاعاً من طراز نادر ... حارب و محدى خصوم الاسلام في عصره على اختلاف انواعهم و نزعاتهم، وكان في كل ما كتب و ناظر وكافيح منطقبا قوى البرهان ، منطقبا بالفطرة السليمة الكثر من كل هؤلاء السادة .. هؤلاء الذن يبالغون اكتر من اللازم في تضخم الجمية لمنطق المنقول ، منطق الجدل والسفسطة والنظريات العقيمة ، واللف والدوران ، و محصيل الحاصل .

ان بيمية

مااجل واجدى لوان كل طالب مسلم، وكل عالم وكل منقف وكل اديب يحاول ان يتخذلنه مهمن سيرة ابن تيمية الحافلة كل معانى البطولة الفكرية ، والفطنة النفسية والتضحية بالذات ، موضوع دراسة ذات اهتمام خاص ... بعد سيرة الرسول الأعظم صلوات الله عليه ، و بعد سير الحلفاء الراشدين ، والأعة السابة ين ، اعتقد ان هذه الدراسة يكون لها اعظم تأثير في السمو النمسي _ ان حياة هذا الملامة الكبير جديرة بأن يتفهمها المسلمون ، ويستوعبى ا دقائقها كل المتيماب ، وعلى الآخص في هذا العصر الذي طفت فيه الشيماب ، وعلى الآخص في هذا العصر الذي طفت فيه الثقافات الآجنبية كل الطفيان ، واصبح الذك والالحاد ، في مقدمة ما يخشاه المفكرون على ضعفاء المقول ، ضعفاء الاعان ، صعفاء الاخلاق

ثىلائة رواد

نهصة الأدب ، وتنبه أو عي "بياسي ، ويقظة الفكروالشعور في الشرق الحديث ، يرحم المصل الأرار في رحودهما الملحوظة الى ثلاثة رحال احرار بل ثلاثة رواد، هم الحمال الدين الافغاني » ولا عدعده » ثم لا عبدالرحمي الكوركي ، معاحب كتابي ام القرى وطعائع الاستبداد .

الأول كان اول من نشر بالحربة الساسية الشموب الأسلامية ،وكان اول من بث فكرة الدزة من نادى بوجوب الوحدة النامة لهذه الشعوب ، واول من بث فكرة الدزة والكرامة في النقوس بعد ان اطاحتها نكبة بغداد على يد هولا كو .. ثم ما ذا ? ثم كان أيضا اول من دعى الى الاصلاح الاجتماعي الشامل ، في الوقت الذي كان فيه هذا الشرق من اقصاه الى اقصاه في سبات عميق ، هذا الرائد المظيم لم يكتب له ان يجيء الافي عصر غريب ، عصر كله تدهور وخول ، ولهذا سادفت حركه وقتها المناسب، ولكنها من الناحية الاخرى لم يقدر لها أن تنتشر المشارها المطلوب في حينها لحداثتها ، ثم لاصطدامها بضروب من التيارات ، وانواع من الاضطهاد ، يضاف الى ذلك شيوع الجهل والآمية والخرافات في ديار الاسلام الكثر بكثير مماهي شائعة اليوم .

ان افكار جمال الدين _ شأنها شأن كلشى، صالح في هذا الوجود _ كان له ما وراءها .. انها وبطريقة تدريجية اخذت فيما بعد تثمر تمارها اليانمات وكان هذا بفضل تلاميذه العديدين في مصر وفي غير مصر ، وبسبب انتشار التعليم ، وتطور الحياة ، وتنبه افكار الشباب الاسلامي في اكثر الاقطار .

كانت الصيحة الأفغانية عنابة العصا السحرية ، انها هزت من اركان هذا الشرق ، انها ايقظت ونبهب واستفزت . وهي وان ابطأت في نتائجهاالعملية بعض الابطاء فلم يكن هذا امراً ذا بال ، لانالطفرة - كافاارا . محال ، ولامد من التدرج والانتقال في جميع الاحوال

اما الرائد الثاني ، فقد كآن التديذ الأول لجمال الدين ، سار على سننه ، ومثى على خطاه ، وكان لآرائه الجريئة في الاصلاح _ بالنسبة الى العصر الذي عاش فيه _ سواء في مصر والعالم الاسلامي جميعه ، نم كان لآرائه التي تحدى بها الجمهور من التأثير القوى العنيف ، ما يقظ _ ولاريب _ من بعض النفوس ، وحرر من بعض الافكار ، وغير من بعض الاساليب .

لم يكن الاستاد الأمام _ باعتباره عالماً من افذاذ علماء الدين _ لم يكن رائداً للأصلاح الديني وكنى . بلكان _ رحمه الله _ اكثر من ذلك ... كان اعلا همة و اكثر آمالا ، واحد مطامح . كان الى حانب دءوته الموفقة

لاصلاح المقيدة ، والرجوع الى ما كان عايه الملف الصالحون ، كان رائداً عبقرياً سباقاً في عدة ميمادين ... كان قائد حليا من خيرة القادة ، قائداً في الادب والفكر ، قائداً في السياسة والصحافة ، قائداً في الدين والاجماع .

والاستاذ محمد عبده بشهادة مؤرخى الادب الحديث يمتبر بحق اباعث هذه النهضة الادبية المصرية ومجدد اساليها الفكرية والفنية ومحيى طريقة ابن خلدون المرسلة في الكتابة والتأليف بعد ان مج الناس طريقة الحريري وامثاله من ادباء الزخرف اللفظى والسجع المتكلف والتصنع المرذول.

واما الرائد الثالث « عبد الرحن الكواكبي » فقد كان هو الآخر من الطلائم الاولى بين الداعين الى الاصلاح ، واذا ذكر هذا الرائدالكبيرذكر مغه كتاباه العظيمان : « ام القرى » و « طبائع الاستبداد » وكان هذا الكتاب الآخير ثورة على الاستبداد فى امتع ما عرف من الاساليب ، وكان ظهوره فى المصرالحميدى الشهير ، كنتيجة لابد منها ، بعدان شاهدالا والكوال والعرب على السواء ماشاهدوه من الاهوال ، وغرائب الاحوال ، لذلك سرعان ما انتشرالكتاب انتشاره الحائل فى جميع الاقطار، واصبح الى اليوم وسيبتى الى مابعداليوم _ رغماءن تغير تلك الظروف ، وارتفاع ذلك الكبوس وانقشاع غياهب ذلك الاستبداد _ فى طليعة الكتب النادرة التى تعتز بها فقة الضاد، وتباهى بها لغات الامم الاخرى عن جدارة واستحقاق !

松松松

أعلام العلم والأدب فى جزيرة العرب

الزبيربن بكار

بتدلم الاستاذ البعسائة حمد الجاسر

مقلمة

في هذا المصر اشتدت النمرة الشعوبية القديمة التي قصدبها تجريدالامة المربية من كل غير ، ووصف تلك الامة بأنها ذات أثر ضعيف في ميدان تقدم العلوم والفنون والآداب ، وأن ما أثر عنها في ذلك فالفضل الاكبر فيه لمسلى الاطجم الذين سبقوها في ميدان الحضارة وبرزوا عليها في تدوين آثارها وتسجيل أخبارها ولا أدل على هذا الرأى في نظر اصحاب تلك النعرة مد من أن الامة العربية عالة على اؤلئك الاعاجم في ابرز عيزاتها وهي الناحية التاريخية والادبية فأساتذة ها تين الناحية يتين جلهم من الموالى ، كحد بن اسحاق والواقدى والاسبها في والقالي و نحوه .

ولاأربدهنا أنادحض هذا الرأى باراد الحجج والبراهين القاطمة فاذلك مقاموله جهابذة اعلام قاموا بوجبهم خيرقيام ، وإعا أريد أن اذكر ترجمة علم من اعلام العلم والادب الأول، في ايراد ترجمته عبرة وعظة وحجة دامغة تمكس تلك القضية ، وتقلبها رأساً على عقب ا

الأسرة الزبيرية

أسرة الزبير بن اسد بن عبد العزى بن قصى أسرة قرشية من ابرز مزايا كثير من افرادها الشجاعة والثراء والعلم بالسب ومايتعلقبه ، فالعوام بن أسد من فرسان قريش المشهورين في العصر الجاهلي قتل في إحدى وقعات الفجار، وابنه الربير حواري الرسول عليه وابزعته من خيار الصحابة وشجمانهم ، وكان ذا ثروة عظيمة قدرت بآلاف الآلوف [تسعة وخمين مليونا و ثما نمائة الف] من الدراهم ، وقد قتل شهيدا في وقعة الجلل وعبدالله بن الربير كاد ان يستتب له امرا ظلافة عبايمة كثير من المسلمين له لولا صمود عدا لملك بن مروان لحاربته و تجهيز الجيوش لفزوه حتى قتل شهيداً عكة بمدأن ألى بلاء حسنا وأخوه مصعب بن الربير فتى قريش في عهده مروءة وشجاعة وعزة نفس قتل شهيدا أيضاً .

أول من صنف في السير

وأخوها عروة بن الزبير أحدالعقهاء السعة ، ومن اروى الناس الشعره و
أول من صنف في المفزى قبل ابن اسحاق الواقدى عايقرب من نصفقر ن
وكان حافظاً ثبتاً حجة عالماً بالسير ، وكان اصحاب رسول الله والتيالية يسألونه
وبرجعون اليه فيها جهاوه من السنن وكان سرياً نبيل القدر شلم حائطه الناس
ايام الرطب فيدخاون وياً كلون فاذاذهب الرطب اعاد بناءه ، وله آثار عمر انية
في عقيق المدينة ،منها البئر المعروفة باسمه في هذا المهد ، وهو شقيق لسدالله ،
أمها أسماء بنت ابي بكر الصديق رضى الله عدها ،

سبب اشتهار الزبيريين بعلمي النسب والاخبار

روى المؤرخون، ان ابا كر من أنسب قريش وأعلمها بأخبارها وآثارها وان ابنته عائشة وضى الله عنها أخذت عنه علم النسب والاخبار، وأن صلة ابن أختها عروة بها وثيقة جداً ومن المعلوم إيضاً أن النفوس الموتورة تتلذذ بسماع اخبار من بضاهيها، وتحرص على رواية تلك الاخبار وحفظها، ومن هذين السببين ـ صلة الربيريين بالابيركر، وموت كثير منهم بظبى السيوف وشبى الاسنة ـ اشتهر كثير من رجال تلك الاسرة سعة الاطلاع في علمى النسب والاخبار وما يتعلق بها من رواية الشعر وقرصه، يضاف الى ذينك

السببين صلة الاسرة بالخلفاء وذوى المناصب العالية فى الدولتين الاموية و لعباسية . قال هشام بن عروة: (العلم لواحد من ثلاثة ، لذى حسب يزين به حسبه ، أوذى دين يسوس به دينه ، أر مختلط بالمطان يتحفه بنعمه ويتخلص منه بالعلم ، فلايقع في هلكة قال : ولاأعلم احداً اشترط لهذه الثلاثة إلاعروة بن الربير وعمر بن عبد المزيز) .

بعض مشاهير الزبيريين

من مشاهیر رجال تلك الاسرة ـ عدامن تقدم ذكره ـ عبد الله بن مصعب بن الربیر كان عاملاله و الرشید على المدینة والیمن و نجد ، وصفه الحافظ ابن حجر بأنه كان محموداً في ولايته جميل السيرة مع جلالة قدره ، وكان شاعرا فصيحا ، وقد ترجمه صاحب « الاغاني » واورد شيئاً من خبره وشعره وكذا صاحب سمط اللاكي وكان يقال له «عائد الـكاب» لقوله :

مالى مرضت فلم يمدنى عائد منكم ويمرض كابكم فأعود 17 وكان الرشيد معجبا بهذه الأبيات من شعره : -

وإنى وإن أقصرت عن غير بغضة كراع لاسبباب المودة حافظ ومازال يدعونى الى الصرم ما أرى فآبى وتثنينى عليك الحفائظ وانتظر الاقبال بالود منكم وأصبر حتى اوجعتنى المفايظ وانتظر الدبي وأغضى على انقذى ألاين طوراً سرة وأغالظ وجربت ما يسلى المحب عن الصبى فأقصرت والتجريب للمراواعظ!

. و توفى سنة ١٨٤ عن ثلاث و سبمين سنة ، وأبوه مصعب من رواة الحديث ترجمه ابن حجر في التهذيب وغيره ، وجده ثابت وصفه ابن قتيبة في الممارف ، فقال: (كان بذيا لشنا بئيساً). وابنه بكار بن عبد الله بن مصحب كان جليل القدر و تولى امارة لمدينة اكثر من اثنتي عشرة سنة واطلق الرشيد على يديه الاهلها الف الف ومائتي الف دينار [اى مليون ومائتي الم] قال ابن كثير :كان شريفا جواداً معظها وذكر صاحب الامالي أن الرشيد كثيراً

ما يستنشده الشعر وتوفى سنة ١٩٥ . ومصعب بن عبد الله بن مصعب كان عالما فاضلا ذا وفادة على الخلفاء وحظوة لديهم ، نقدل الخطيب البغدادى فى تاريخ بغداد فى وصفه [وجه قريش مهوءة ، وعلما ، وشرفا ، وبيانا ، وجاها وقدراً] . وقال ابن ابى صبح المزنى فيه :

إذا شئت يوماً أن ترى وجه سابق بميد المنى فانظر الى وجه مصعب ترى وجه بسام أغر كأنما تفرج تاج الملك عن ضوء كوكب وقال:

متى ما يرى الراؤون غرة مصعب يندير بها إشراقه .فتندير يروا ملكا كالبدر اما فناؤه فرحب واما قدره فكبير

وحدث عنه الزبير انه خرج الى المين فلتى عد بن ادريس الشافعى وهو مستحض فى طلب الشعر والنحو والغريب قال فقلت له: الى كم هذا ? لوطلبت الحديث والفقه كان امثل بك وانصرفت به معى الى المدينة ، فذهبت به الى مالك بن انس واوسيته به ، وكان فتى حاواً قال فا ترك عند مالك الا الآقل ولا عند شيخ من مشايخ المدينة الاجمع ثم شخص الى العراق ثم جاء الى المدينة بعد سنين قال فرجت به الى مكة فكلمت له ابن داود وعرفته حاله الذى صار اليه ، فأمر له بعشرة آلاف درهم ، وهو من أول من الف فى علم النسب وله فى ذلك كتابان ها « النسب الكبير » و « جهرة أنساب قريش » النسب وله فى ذلك كتابان ها « النسب الكبير » و « جهرة أنساب قريش » ويوجد من هذا الكتاب المصرية (۱) ويسخة فى مكتبة جامع القرويين بناس . و توفى مصعب سنة ٢٣٣ عن ٩٦ سنة و نسخة فى مكتبة جامع القرويين بناس . و توفى مصعب سنة ٢٣٣ عن ٩٦ سنة

الزيير بن بكار

أما الزبير بن بكار بن عبد الله بن مصعب بن ثابت بن الزبير بن العوام

 ⁽١) غلط منهرسو كتب الدار في اسم مؤلف هذا الكتاب فقالوا: ه المصعب بن البت ابن عبدالله σ والصواب حذف البت . وفي تاريخ سنة وفاته حيث ذكروا أساسة γογ و تلك سنة وفاته الزبيربن بكار ، لا مصعب بن عبد الله . (انظر النهرس ج ۸ حرف الجيم الملحق الشائي) .

الذى قصدناه بالترجمة فقدولد فى المدينة بلدة أسرته عام ١٧٧ ه و قشأ فى بيئة علمية من اسرة ذات فضل و نبل _ كامربك _ وظهرت عليه مخايل النجابة فى صغره حتى قال عنه عمه مصعب (لي ابن اخ فى المدينة ان بلغ احد منافسيبلغ) وقد صدقت فيه هذه الفراسة فأصبح علماً من اعلام الاسلام فى كل فن من فنون العلم المعروفة فى ذلك العهد.

وصفه الحافظ الذهبي في « تذكرة الحفاظ » بالامامة والحفظ ، وقال عنه الحطيب البغدادى : (كان ثقة ثبتاً عالما بالنسب وأخبر المتقدمين وما ثر الماضين) وقال عنه اليافي اليمين : (كان من أعيان الملماء). ووصفه ابن النديم بأنه (كان شاعراً صدوقار اوية نبيل القدر) وقال ياقوت الحموى: (كان علامة نسابة اخباريا ثقة من اوعية العلم ولا يلتفت الى من تكلم فيه). وقال ابن فرحون المفريى : (كان الربير علامة قريش في وقته في الحديث والفقه والآدب والسعر والخبر والنسب وهذا الباب هو الغالب عليه) . وقال ابو القامم البغوي : (كان ثبتاً عالما ثقة) .

تردد الربير على بغداد عدة مرات ، وكانت اذذاك في ازهى عصورها وازهرها ، حاملة مشمل الحضارة العربية ومباهية بماهي حافلة به من العلماء والادباء والشعراء ، وقدا تصل بكثير من علمائها وشعرائها . وتصدر التدريس فيها فأفاد واستفاد ، وتولى تربية الموفق قبل الديتولى الخلافة ، والف باسمه بمض مؤلفاته . روى جعظة البرمكي الاديب المروف قال : (كنت بحضرة الامير علد بن عبد الله بن طاهر فاستأذن عليمه الربير بن بكار حين جاء من الحجاز ، فلما دخل عليه اكرمه وعظمه وقال له : ان باعدت بيننا الآنساب فقد قربت بيننا الآداب ، وان امير المؤمنين اختارك لتأديب ولده وأمراك فقد قربت بيننا الآداب ، وان امير المؤمنين اختارك لتأديب ولده وأمراك عصرة (سرمن رآى) فشكر ذلك له وقبله. فلما ودعه قال للشيخ ان رأيت با ابا عبد الله أن تفيدنا شيئاً نرويه عنك وند كرك به قال احدثك بما سمعت وأهما

شاهدت قال بل بما شاهدت. قال بينها أنا بأثابة المرتج (١) إذا نا بجهاعة مجتمعة فأقبلت اليهم واذا برجل كان يقنص الظباء وقد وقع ظبى فى حبالته فانتفض في يده فضرب بقرنه صدره فنشب القرن فيه فات واذا بفتاة اقبلت كأنها المهاة فلما رأت زوجها مبتاً شهقت ثم قالت:

أضحت فتاة بني نهد علانية وبعلها في اكف الموث يبتذل وكنت راغبة فيه أنهن به فحال من دون علمي الربمة الأجل ثم شهقت فاتت، فا رأيت اعجب من الثلاثة: الغلبي مذبوح والرجل جريح ميت والفتاة مينة . فلما خرج قال الأمير علا بن عبد الله أي شيء أفدنا من الشيخ ? قالوا: الإمير اعلم قال قوله : أمست فتاة بني لهد علانية . أي ظاهرة وهذا حرف لم اسمعه في كلام العرب قبسل اليوم). وقد ذكر الاستاذ احمد امين في كتاب « ضحى الأسلام » ان الربير كان مؤدب ولد عد بن عبد الله ابن طاهر حيناً، والذي ذكره المتقدمون كياقوت وابن خلكاني هوماتقدم (٢) ثم تولى الزبير بعد ذلك قضاء مكة . وكان عهد بن عبد الله بن طاهر قد قال له (ان امير المؤمنين أمري ان ادعوك وأقلدك القضاء، فقال له الزبير أبعد ما بلغت هذه السن ، ورويت ان من ولي القضاء فقلد ذبح بغير سكين أتولى القضاء ١٤) ولكنه في آخر عمره تولاه ومات وهو قاض في شهر ذي القعلمة سنة ٢٥٦ عن أربع وأممانين سنة . وسبب موته أنه سقط مر سطيح له فانكسرت ترقوته ووركه ومكث يومين لايتكام ثم مات وصلى عليه ابنه مصعب وحضر جنازته تهد بن عيسى بن المنصور امير مكة ودفن الى جانب على بن عيسى الماشمي في مقبرة الحجون .

﴿ ﴿ ﴾ وَذَكَرَ الْاسْتَاذَ أَيْضًا أَنَّهُ مِنْ تَلَامَيْنَهُ اللَّهَاءُ فِي وَلَا أَعْرِبُ مَصَدَّرُهُ فَي فَاك .

۱۵ موضع بين مكا والمدينة معروف. وقد غاط كثير من المنقدمين والمتأخرين كابن الاتير وساحد القاموس ومصحح معجم الادباء فظنوا إن الشائر العرجي منسوب الى هذا الموضم ، والصواب انه منسوب الى وادى (العرج) الذى في أسفل الطائف كا يعلم ذلاء في ترجمته التي أوردها صاحب الاغانى .

من أبرز صفات الربير سمة الاطلاع _ كا يدل على ذلك كثرة مؤلفاته وتنوعها _ وكان جماعة للكتب ، حدث عن نفسه فقال : (قالت ابنة اختى لاهلنا : غالي خير رجل لا يتخذ ضرة ولا يشترى جارية ، فقالت المرأة : لهذه الكتب أشد على من ثلاث ضرائر وأسعب) . وكان على جلالة قدره ووقاره الكتب أشد على من ثلاث ضرائر وأسعب) . وكان على جلالة قدره ووقاره ذا نفس مرحة ، كان يحضر مجلسه رجل من بنى هاشم له رواه وهيئة ، حسن النواب طيب الرائحة ، وكان الربير يكرمه ويرفع مجلسه فقال يوماً للزبير : الفرزدم كان جاهلياً أو تحييماً ، فولاه الربير ظهره وقال : اللهم اردد على قريش اخطارها ا وقال له عد بن اسحاق الصير فى منذكم زوجتك ممك فقال : لا أخطارها ا وقال له عد بن اسحاق الصير فى منذكم زوجتك ممك فقال : لا تسألنى ليس يرد القيامة اكثر كباشاً منها اضحيت عنها بسبه ين كبشاً (۱) وله مؤلف اسمه (الفكاهة والزاح) . وكان الربير شاعراً ، قال ابن النديم فى مؤلف اسمه (الفكاهة والزاح) . وكان الربير فتى فى شعره ومروءته وبطالته مم سنه وعفافه ، ومن شعره :

عف الصى متجمل الصبر يرجو عواقب دولة الدهر جمل ابنى سبباً لراحته فيا يسكن لوعة الصدر حتى إذا ما الفكر راجمه قطع المنى متبين الهجر يشكى الضمير الى جوائحه بعض الذى يلتى من الفكر وقال الصولى في (ادب ألكتاب) : كتب رجل الى الزبير يستجفيه

فكتب اليه الزبير:

ما غير الدهر ودا كنت تعرفه ولا تبدلت بعد الذكر نسيانا ولا حدت وفاء من اخى ثقة الا جعلتك فوق الحمد عنوانا

۱۵ الشيخ على المناه المناه المناه المؤرخون من أن الشيخ على المها الموهرى المتوفى سنة ۲۵۷ تزوج اصرأة فلما دخلت عليه جلس كتب الحدبث فجاءت أمها فأخدت الدواة فرمت بهما وقالت : هذه أضر على ابنق من مائة ضرة

مؤلفاته

للزبير مؤلفات كثيرة تدل على سمة اطلاعه ، وعلو كعبه في علوم الادب والتاريخ ، واليك بيان ماعرفنامنها نقلاعن ابن النديم وياقوت الحموى وغيرها : ١٠ ـ أخبار العرب وأيامها ـ ٢ ـ نسب قريش واخبارها وهو كتاب جامع قال الخطيب البغدادي: (لقي الزبير بن بكاراسحاقبن ابراهيم الموصلي فقال له اسحاق : يا ابا عبد الله عمات كتاباً مميته كتاب النسب وهو كتاب الاخبار. قال وانت يا أبا عد أيدك الله عملت كتابًا سميته كتاب الاغاني وهو كتاب المعانى) . وقد ذكر صاحب (تذكرة النوادر)أن الجزء الثاني من كتاب نسب قريش للزبير محقوظ في مسجد كو پرلي (في الاستانة) تحت رقم ١١٤١ مكتوب في القرئب الخامس (١) ٣- سوادر أخبـار النسب ـ ٤ ـ الاختلاف _ ٥ ـ نوادر المدنيين _ ٦ ـ العقيق وأخباره _ ٧ ـ النخل - ٨ - تاريخ المدينة ذكره السيوطي في خصائص الجمة - ٩ - الأوس و الخزرج ـ ١٠ ـ مزاح النبي مُشَيِّلُةِ ـ وسماه ابن حجر : الفكاهة والمزاح ؛ ونقل عنه · في الاصابة في ترجمة نعيمان ، ـ ١١ ـ الموفقيات في الاخبار ، الفه للموفق ، وقد نشر المستشرق وسنتنفلد سنة ١٨٧٨م قطعة منه في ١١٢ صفحة تحتوي على بعض أخبارعشيرة الزبير ــ ١٢ ـ وفود النعان على كسرى ـ ١٣ ـ إغارة كثير على الشعراء ـ ١٤ ـ أخبار ابن ميادة ـ. ١٥ ـ أخبار حسان بن ثابت - ١٦ - أخبار الاحوس - ١٧ - أخبار عمر بن أبي ربيعة - ١٨ - أخبار أبي دهبل _ ١٩ _ أخبار كتير _ ٢٠ _ أخبار جميل _ ٢١ _ أخبار نصيب - ٢٢ - أخبار أمية بن أبي الصلت - ٢٣ نـ أخبار العرجي - ٢٤ - أخبار أبي السائب _ ٢٥ _ أخبار حاتم _ ٢٦ _ أخبار عبد الرحمر في بن حسان - ٢٧ ـ أخبار هدبة بن الخشرم ـ ٢٨ ـ أخبار زياد ـ ٢٩ ـ أخبار توبة

۱۵ غلط محتى تاريخ بنداد فقال ان كتاب الزبيرهذاموجودبدار الكتبالمصرية .
 وانما الموجود هو كتاب عمه مصمب بن عبد أفة (راجع تاريخ بنداد ج ٨ ص ٤٦٧) .

وليلي _ ٣٠ _ أخبارابن هرمة _ ٣١ _ أخبارالمجنون _ ٣٢ _ أخبارالقارى _ ٣٣ _ أخبارالقارى _ ٣٣ _ أخبار ابن الدمينة وقد طبع برواية الزبير _ ٣٣ _ أخبار عبدالله بن قيسائر قيات _ ٣٦ _ أخبار اشعب _ ٣٧ _ كتاب ازواج النبي ويتالي ، ذكر الاستاذ سميد الافغاني انه (١) اطلع على جزء صغير عفوظ في الخزانة الظاهرية بدمشق « المنتخب من كتاب ازواج النبي ويتالي وتتاليق

هذه هى مؤلفات هذا الرجل العظيم ،التى ذكرها المؤرخون ، وهي تدل دلالة واضحة على ثقافة واسعة. ولئن عبثت يد الحدثان بهذه المؤلفات فقد بنى منها ثروة عظيمة نجدها فى كتاب (الاغانيي) لآبي الفرج الاصبهانى ، فكثير من اخبار الشعراء الذين ترجهم الربير، نجد الاصبهاني عول عليه فيها ونقل كثيرا من كلامه ، كا نجد نقولا كثيرة من كتابه (أنساب قريش) فى كتب التراجم كالاصابة لابن حجر وفى مصاجم الأمكنة وغيرها ، وفى هوفاء الوفاء » للسمهودى فصل ممتع فى اخبار العقيق، وآثار الربيرين فيه لا نستبعد أن يكون منقولا من كتاب الربير عن «العقيق» وقد لا نكون مفالين اذا قلنا ان كثيرا عن ألفوا فى الادب العربي فى آخر القرن الثالث المجرى فا بعده ، هم عالة على الربير بن بكار ، ومن معين علمه استقوا، ونظرة المجرى فا بعده ، هم عالة على الربير بن بكار ، ومن معين علمه استقوا، ونظرة ثاقية فى «الاغانى» والاماني» ونحوهما تؤيد هذا الرأى، الذي نأمل ان نعود لا تحييصه فى فرصة أخرى ان شاء الله تعالى ، الطائف _ همم الجاسم

مصادر هذا البحث: الفهرست لابن النديم ، معجم الادباء لياقوت البداية لابن كثير، تهذيب التهذيب ولسان الميزان لابن حجر، الميزان وتذكرة الحفاظ لابن كثير، تهذيب الاعيان لابن خلكان، الباب والكامل لابن الاثير الديباج لابن فرحون ، مرآة الجنان لليافى، ضحى الاسلام لاحدامين. معجم المطبوعات لسركيس ، تاريخ بغداد للخطيب ، تذكرة نوادر المخطوطات ، فهرس دار الكتب المصرية .

و ١٠٧ كتاب الاسلام والمرأة ص ١٠٧ . . .

١ ـ قرأت في الصحف

إ فاتحة فصول متسلسة تفضل بها على و المنهل خاصة »
 سمادة الاستاذ عجد سرور العببان إ

ق صحيفة البيان العزبية التي تصدر في واشنطن - امريكا - عدد مورات في المورخ في ٢٣ رمضان ١٣٦٥ هـ قرأت خطبة ارتجالية القاها حضرة صاحب السمو الملكي الامير فيصل نائب جلالة الملك المعظم ووزير الخارجية - القاها سمو ديشكر عرب امريكا على حفاوتهم بالوفد السمودي والوقود العربية - لمؤتمر الإمم المتحدة .

وكان العرب هذاك قد اهدواالي سموه ساعة كتبواعليها ـ تهدى هذه الساعة الى رجل الساعة ـ قال سموه يشكره :

« ياعرب امريكا !

ان كل دقة من دقات الساعة ستذكر قابى ان نسي، والي لقابى ان ينسى _ بان لنا في هذه الديار احباء اوفياء واصدقاء امناء لاتفصلناعهم المسافات ولا تبعدنا المحيطات .

كنتم خيرسفراء لنا في الماضي ولازل ا نعتمد عليكم، ونحن الذكركم الخير داعاً، ونود لو نحظى بكم تحتقر اللهاسم ، و نخيلنا الباسق وفوق كل عدير، فنذكركم بالماضي الجيل، و نتذكر معكم على النا لانودكم للفضل جاحدين وللجميل فاكرين

قالمرب هناك يفخرون بانكم تحتفظون عا وهبكم اياه الاجداد من بواث خاله ، ويمتزون لانكم تعشاونهم في خصلة هي من بعض مزاياهم واحسنها، الاهي الوقاء ،

وبعد فهل يسوق الوقاء عرب امريكا ـ غدمة فلسطين العربية ـ فيأدوا لها بعض ما يجب لها ويقهموا المسئولين في امريكا بالهم ظاموا فلسطين، وأن العرب جيماً يرفضون هذا الظلم 11 .. » محمر سرور الصاد

الادب العربي وهل يكون عالماً?

وأشيب ا أخرى.

- ضم المحرر والاستاذ هباس محود المقاذ بجلس ازدان بطائفة من ارباب البيان بمعمر ، مابين كتابوشمراء واطباءوجامبيين.وقد وتجهاليه المحرر ثلاثة استسلة حول الادبالعربي . وهل يكون عالمياً ، واشياء اخرى فتفضل الاستاذ الكبير بالجواب عنها جيراً بجسها على :

سألِ المحرر :

١ -- هل يكون الادب العربي ادباً عالميا في يوم ما 1 وكيف 1 ومني 1
 ناجاب الاستاذ :

- كان الادب المربى عالميا فيا مضى ، فقد كان الاوربيون يكتبون باللغة العربية ، وكان الاسران يكتبون بها في الثدريس فلاغرابة اذا أصبح الادب العربي في فصر بهضته الحالية ادباً عالميا ، اما كيف يكون ذلك فانه اذا ظهر في البلاد العربية ادباء عالميون معرفون ذوو ادب سام وثقافة غالبة واهداف كبيرة فان هؤلاء ستترجم كتبهم الى اللغات الاخرى وبذلك يصبح الادب العربي مبدئيا ادباً عالميا وهكذا ...

و ين أذا أردنا أن يكون أدينا عالميا فيجب علينا أن نستحث الخطى و ين أذا أردنا أن يكون أدينا وذلك أن بجانبنا أدباء غربين أقوى ما كثيراً.

وليس مجرد ترجمة معض آثار ما الادبية من العربية الى اللغات الاجبية كاف ليكون ادما في مصاف الآداب العالمية فقد حصلت الترجمة لمعض آثار المائما الى اللغات الاحنبية ولكن هده الترجمة هي ترجمة « استطرفية » لشىء مستفرب لدي الغربين، ولم تترجم تلك الآثار على انهانوع من الاستطلاع الفكرى، ولن يكون ادبنا عالميا بالمنى الصحيح حتى يترجم ما نكتبه عن شكسبير وجوته مثلا على انه نوع من الاستطلاع الفكري المحقوف بالتقدير للمذاال فكر الادبى الذى يجول حتى في ادب الغربيين جولات مجمها السمو والابداع وبعد فان ذوق اغلب المترجين منحط، والادب الفربي الراقي لا يترجم منه الاجزء من مائة.

وساله المحرر بعد ذلك قائلا :

٢ — لماذا تقدم النثر العربي المعاصر وتخلف الشعر ?

فأجاب بقوله:

- لم بتخلف الشعرعن النثر العربي في المصر الحاضر ،وغاية ماهنالك أن مقايدس الشعر عند القراء اوطاء منها عند الشعراء .

إنك لو ترجمت لهم شيلى اوتيلسون لا يقبلون على هذه الآثار الشعرية الرائمة ، لأن اذواقهم منحطة عن امتثالها ، لكنك لو قدمت لهم اغنية من الاغاني الرائحة في الشعر لتغنى بها القراء ،

فالمقياس اذنهو موجب هذه الظاهرةواذا كان النثر لإيحتاج الى ملكة ذو قية خاصة فالشعر محتاج الى ملكة ذوقية وملكة فنية .

على أن مستوي الشعر عندنا ضميف على وجه المموم ولم يوجد ذلك الشاعر الموهوب الممتاز بعد السناد

وهنا قاطمته :

- واحد شوق ?
- أن رابى فى احمد شوقى لم يتغير عما قلته وكتبته سابقا . أن مستواه فى النظم رفيع، ولكن شعره لا يمتاز بالشخصية التى يتطلبها الشعر الفنى الممتاز . وهنا قلت له :
 - وحافظ ابراهيم ﴿
- حقا أن حافظ أبر أهيم شاعر ذو شحصية في شعره وقد عبر عن جيله و بيئته خير تمبير .

و «الشخصية» التى حدثتك عنها تقل فى الشعر العربي، اللهم الافى الفحر ل
امثال المتنى وابن الروى وابي العلاء واضرابهم من عباقرة الشعر العربي
العالمي ، على ان هؤلاء يشتركون مع بعضهم ومع غيرهم من الشعراء الذين هم
دونهم فى مراتب الشاعرية _ يشتركون معهم فى بعض المعانى كسات الجسم
النسائي فى شعر الغزل مئلا

على انه يوجد أدينا الآن شعر يستحق المفاوة والتقدير والحياة.. وذلك هو شعر (عبد الرحن شكري) ، فله موضوعات من الطراز الاوربي واسلوبها مقم بالجدة .. وفاية ما اخذوه عليه ضعف الاسلوب ، على انه لا يوجد الآن اديب اوسم اطلاعاً على الادب الأعمليزي من شكري و (المازي) مترجم من الطراز الاول ، وذهنه مهاة عاكسة لما يقرأ ولما يسمع ، وهو من هذه الناحية ابرع صحنى أديب عربى .

وهنا جاء دور السؤال الثالث وهو :

٣- هل وجدت القصة العربية التي تضارع القصص الغربي الآن ؟
 فكان جواب الاستاذ عليه قوله :

- توجد قصص عربية صغيرة الآن ، جيدة تضارع زميلاً مامن القصص الفري المتاز

اما القصص الطويلة فليس لدى الكتاب جاد عليها .

والقصص اشكال والوان ، وهذه الاشكال والالوان يعرفها الفربيون ولم يوضع لهما اسم بعد في اللغة العربية ، فئلا منها (الاسكتش) وهي صورة تخطيطية وسط بين المقالة والقصة ، ومنها (استوري) وهي الاقصوصة الصغيرة ومنها (نوفل) وهي القضة المتوسطة ، ومنها غير ذلك

ونحن نخلط بين هذه الالوان جميماً ونسميها جميماً : قدة .

وهناك يفرقون بين المقالة والقصة والرواية ... ولكل واحدة منهك كتاب متخصصون .

مكة

تطورها العمراتي في العهــــد للسعودي

يتسلم الاستاذ احد ابراهيم النزاوي عننو عبلس ألشورى

ان التقدم العنراني الحديث قداصبح ولعمن المنالم والشواهد مالا محتاج اللي تدليل وفي غضون ربع قرن مضى حتى الآن مجد رقمة العمران قد انفسحت انفساط عظيا جدا ولولاماجنته يد الحرب الظاحنة الاخيرة لبلغت مدى يقصر الطرف عنه وأواذا كان لنا من ملاحظة عليه في نتبيء ما فعى انه كان في كثير من الظروف والاحيان غير قائم على اساس هندسي عام يخضع لقواعد فنية وخرائط منسقة ، الامر الذي جعله متناثراً ومجتمعاً ومنزويا ارة ومنفصلاتارة اخرى ، وساعد على ذلك طبيعة الارض وامتداد السفوح والتواء الاودية في داخل المدينة وارتفاع القمم وضيق المساحة .

لقد تبدلت الدواعي والأسباب التي كانت نجمل الناس على ان تكون بيوتهم ومنازلهم (رباعاً) متداخلة متلاصقة ، والتي كانوا يتعمدون أن يجملوها في منعطفات الازقة ووراء الاكات !!! اما تلك الدواعي والاسباب فأنها معها كان متفرقة فانها تجتمع في العلتين هاتين :

الأولى - الخوف من الاغارات التي كات تذكر و صبياح مساء نتيجة الحسلم المسلم المذبذب . والرغبة في الاجتماع والتحكم وهما العدلة التي تشترك فيها معظم البلدان الشرقية الى عهد قريب .

الله أنية - التنافس في القرب من (الكعبة) والحرس على الكبر اجر عكن الحصول عليه مضاعفا كلما كان السكني ادنى الى المسجد.

اما الآن ... فقد زالت العاة الأولى .. وخف تأثير العلة الثانية باختـــلاف الزجة الحجاج ودرجة تعليمهم وثقافتهم وثرائهم وميلهم الى الرفاهية وتوفر

وسائل المن السلات وسرعتها واحكان الوصول ال الم. جد ف وقائق معدودات من ابعد الضواحي الحيطة بالبه.

واذا كانت اللور قد بنيت في القرق الماضي وما قبلة وما تلاه حتى الآن هون رقابة أو نظام و تحت ضغط الاعتبارات السابقة فقد تهيأت لنا (امائة الاماصة) ووضعت قوانين كافية وعائلة الأحدث انقامة الام الجاورة في البناه والانشاه ورصدت الاعتبادات اللازمة المتنظيم والتنسيق والتشجير ، وستشهد البلاد نهضة عمرانية متواصلة لا تقتصر على ما عرفناه من اخطاطنا القديمة واعاطنا المعتبقة بل ستذمر جميع الاحياء الجديدة والفواحى العثيدة وسينتئمر الممران بامتداورواق الآمن والعدل وسهولة الانتقال بالمجلات الكهربائية وما اليها من وسائل المواصلات الحديثة . وليسمح لى (المتهل) أن اشيد بالعمران الذي تبحر وانتشر في كل من جدة والطائف عا لا يكاد يتناسب مع الرمن الذي اذى وقد المحلة أمد الله في حياته - من جهد وسهر ومال تبذله حكومة جلالة الملك المعظم أمد الله في حياته - من جهد وسهر ومال فيا يؤمن راحة سكان البلاد ووفود الحجاج وكل آت قريب .

اما إذا نظر قا الى (العمران) باعتبار انه مظهر كلي عام تتسق به حيساة الامة الروحية وتنسجم فيه مرافقها المادية _ قان من الحق علينا أن نشير فى غبطة وابتهاج عظيمين الى ما تحتويه المكتبة العربيسة السعودية اليوم من دواوين و قا ليف وضعها وصنفها أدباء هذا الجيسل وما أصبحنا نراه بين ظهرانينا من كتباب وشعراء وخطباء وصحفيين وقصصيين (علون الدلوالى عقد الكرب) والى ما تطورت اليه الة (الصناعة) عندما وال كان تقدمها في بدائيا وبطيئا غير انه مطرد التحسن وقد اشتغل بها عدد كبير جداً من ابناء المدن حتى لايكاد بوجد منهم العاطل والفارغ من العمل. وقد ادخلت في البلاد صناعات الغزل والنسيج والنجارة الحديثة والمعار الفنى والصياغة وعمل العابوت واصلاح السيارات وشيء غير قليسل من فن

(الميكانيك) . وهدفا وحده كافي لبعث شعور التفاؤل بالمستقبل وزواله آثار الآمية والبطالة وما اليهم . بحكم الامتزاج والاختسلاط وتبادل السلع والمنتوجات وتيسر الحصول على الآلات الحديثة وتنافس الشباب في مختلف أبواب الحركة والنشاط سوف تقر عيون الوطن بأبنائه ال شاء الله تعالى في مجاراة لداتهم واخوانهم في جميع بلدان الشرق العربي . ولنسا من تشجيع الحدادة لداتهم واخوانهم في جميع بلدان الشرق العربي . ولنسا من تشجيع الحدادة لداتهم واخوانهم في جميع بلدان الشرق العربي . ولنسا من تشجيع الحدادة لداتهم واخوانهم في جميع بلدان الشرق العربي . ولنسا من تشجيع الحدادة لداتهم واخوانهم في جميع بلدان الشرق العربي . ولنسا من تشجيع الحدادة الله المناه الله .

وغير ذلك بجد طرق المواصلات ووسائل النقل قد تبدلت و تحسنت واصبحت المسافات الشاسعة تقطع في ساعات معدودات بعد ان كانت اياماً وشهوراً . و كذلك الشأن في (الزراعة) _ وهذا الخوزج الناطق الحي في (الخرج) (والشرائع) و (حداء) _ وبساتين الامراء وحدائق الوزراء والرؤساء، أقرب حجة لنا على ادعائنا أن في البلد نهضة زراعية دانية القطوف ولا نعني بهذا أن ما نطمح له قد بلغناه و لكننا والطربق امامنا مفتوح _ فأي عائق نخاف _ والحرث والنسل اعايقومان على قواعد الامن والمدل وهاولله الحدوالمنة مبسوطا الرواق محتد الآفاق ولم يبق لنا إلا التاسي والاقتداء والبذل والسخاء في مساعدة الفلاح وتشجيع الزراع _ وكل آت قريب _

老安安

ولنا خذ مثلا مشهوداً على الحركة العمرانية بصفة عامة فى الفريق الذى يزاول المهن اليومية لنعلم كم هو المدد العظيم الذى يبدأ عمله منذ أن ينر قرن الشمس الى أن تتوارى بالحجاب?! حتى ليعجز رب الاسرة أن يلتى امامه من يستخدمه من غلمان البادية أوالحاضرة اللهم الا بعض من يروق للم أن يتسولوا كسلا وعجزاً ومهانة ودناءة وهم اقدرما يكونون على العمل والارتزاق إن هؤلاء لاجدر بان يلاحقهم الشرطة فى كل مكان ليمنعوهم من التجول فى الاسواق وبين صفوف المصلين فى المساجدويز جون بهم فى الميادين التي يصلحون العمل فيها اكراماً لنفومهم وعلى الرغم منهم مد ووقاية للبلامن سمعة سيئة

ومظهر شائن قدر . اما العجزة والمرضى ـ فالى المستشنى او المأوى _ ولمم بعد ذلك أن ينالوا قسطهم فى العلاج والراحة والكسوة والنفقة دون تسكم أو تسول أو احراج ، ومن جيسوب المحسنين من الرياء الامة وطلاب البر والخير وكثير ما هم !!

اما الثروة العامة والاقتصادالقوى _ فانعها الاساسالذى يبنى عليه كيان الامم والشموب فى جميع اقطار المعمور ولا بد لجميع افرادالامة أن يتعاونوا على عائمها واستثمارها وجملها فى مستوى الكفاية اذا لم يبلق حرجة الزيادة _ والعبرة عا يبذل من جهدو يركزمن نشاط ويتسعمن عال الانتاج الزراعى والصناعي والاصدار الى الخارج _ وعمن لما نزل فى مبدأ الطريق وكل من سار على الدرب وصل .

وللاخلاق في جميع هذه الاهمال دخل عظيم في نجاحها واخفاقها فالم تكن ادبي الى الكال ومتفقة مع قواعد الصدق والوفاء وجارية على السنن الشرعى القويم فأنها فاشلة لا محالة . ويلوح لنا ان الطلاقة والبشاشة والمجاملة والمداراة وحسن الملاقاة واصطناع البروائلين وما الى ذلك من مكارم الاخلاق ومحاسنها لم تمدكما كنا نعهدها من قبل ، بل غلبت سياء الجد والعبوس والتجهم والازورارحتى في المجالس والدوائر والاندية والمجتمعات الخاصة والعامة ـ وهذا شي الا يكاد يحتمل فيجب أن نتفطن للاستعاضة عنه عاهو حق الاخ على أخيه ، وكل اناء ينضع عافيه .

وفي هذا الصدد لا يسمنا أن نختم بحثنا دون اشارة الى المساجد.

فن أجل مظاهر العمران الحابث تلك المساجد المبنونة في كل محلة والمنشاة في أحياء البلد، موفورة البهجة والرواء يتردد من ما ذنها صدى الأذان بكلمة التوحيد في كل يوم وليلة خس مرات وقد صرف على انشائها وتوسعها وتوفيراً سباب العبادة فيها من خاص الجيب الملكي . ولم تأل مديرية الاوقاف العامة جهدا في اضافة غيرها البها ، وترى أنه ، وال كانت الدوائر

المستورلة خريصة على أن تؤدى ما ترى أدا «مضروريا من الحدمات والواجبات الآان على الجمهور واجبا في هذا السبيل لايقل أخمية عن واجبات الدوائر الرسمية المسئولة.

خال الله والمسالة المعظم من مختلف الاجناس والوفود والسكال لا بدأن يشمروا بأن كل عمران منظم لا عكن أن يحافظ على رونقه وجائه ونضارته وجاله ما لم يحطه كل فرد بسياج من (النظافة) ويتطوع تطوعا لصيانته من كل صت وتقدير وتشويه ، وأن يسام كل امرى، منا في حاية الشوارع والنظرة والمنعنة ان والمداخل والمخارج من كل ما يضير مظاهرها ويقدى ناظرها والاعاد الامل خيبة والرجاء ضعيفا في استكالنا الفارف والانافة والذوق الملم . احمر اراهم الفراوى

حقيقة بارزة

عمل على بن معروف باجمال عكة المسكرمة شارع المسمى الساعات الراقية من أعظم الفبارك السويسرية و أوميقا ، ميدو ، زودياك ، سرتينما ، اترنا ، أرداث ، مولكو عضدالما والرج ، ذهبية ، معدن ومقاسات ، عاذج جذابة أساتيك الساعات ، ذهبية ومعدن ، للرجال والسيدات .

٣ -- شتى أنواع الأقلام الجيبية ذات الريشة الذهبية ، أصناف عديدة ، ألوان طريفة مختلفة القيمة جيدة العمل اشتهر محلنا بجودتها .
 ٣ -- أتاريك يدوية ، بطاريات للإتاريك كبار وصفار .

٤ --- روائح عطرية ثابتة افرنسية متنوعة .

ه -- جميع أنواع الخردوات ، فلاين ، شراريب ، كاسات زجاج باور شفاف ، أزارير متنوعة للصدر والكبكات . أصناف ثابتة فليملم الجهور أننا لاتريد المبالغة في قولنا وأعا لا يخني على الدموم ما اشتهريه محلنامن ثقة وحسن معاملة مع العموم والتجربة أكبر برهان .

رجــل

ليس هذا العنوان وليد فكرة عابرة . إنه « ابن » دراسة عشرين عاماً أو ازيد . فقد كنت أستشف من خلال مجرى الحوادث ، وممااقرأ وما اسمع ، ميزات الرجولة في هذا الرجل ، فأستشف من خلال ذلك الشيء الكثير من معانى النشاط والاخلاص في سبيل تقدم الوطن في شتى مهافق الحياة فيه .

والرجلالةي نعنيه هناهوذلكم (الآديب الاول) وهوذلكم (الاقتصادى الاول) سعادة الشيخ (علا سرور الصبان) .

وليس المقام مقام استيعاب لتحليل عميزات الرجولة فيه من كل الوجود فالله ذلك الآن سبيل . وانعا هي محاولة . ومحاولة فقط لجلاء بمض (النقط) البارزة في حياته الحافلة .

* * *

يمود (سر) الرجولة فى الشيخ عدا الى مواهبه الشخصية ، والوراثة والبيئة ثر بارز فى تكوين هذه المواهب ، فقد أعته تربية قويمة راشدة ، وغذته بيئة ميمونة صالحة مصلحة . فنشأ سامى النفسية ، سامي المبادى ، سامي الآراه مفطورا على حب الاصلاح ومن دأب من كان كذلك ان يوجد نوعا من التجديد فى دائرة محدودة أو واسعة بحسب الظروف والاستمداد .

الصبر وحسن القصد

نقطتان بارزتان في حياة الشيخ عد، هاالعبروحس القصد. واذا تضافر هذان الماملان القويمان في حياة أمرىء مموابه الى الدي

والصبر. هو (الشمار الاول المفضل) لدى الشيخ عد، فنه بذلل المقبات الجامحة، ونه يصل الى الاهداف النائية، والطاقة المذحورة منه عنده وافرة

كثيرة .. وقد عنى به ناشئا ، وعكف عليه شاباً ، واشاد به شاعراً وكانبا .. فني كتابه (ادب الحجاز) تقدير المعبر وحض عليه ، فهر السلاح الواقى من شرور الناس ومن الداء الدفين ، وهو السفينة التي توصل الى الهدف المنشود معما يكن بميداً . قال في الوطن (١) :

ولسوف اصبر للمسائب والكوارث والبعساد حتى اراك متعساً بالعز ما بين البسلاد وقال من قصيدة: (۲)

يابني المسبر ولا تيأس اذا مسك المم وجافاك الخدين الذي المعبر سلاحاً واقيساً من شرورالناس والداء الدفين

وحسن القصد في الأمور .. هذه الخملة الحيدة تمتثلها تفسية الشيخهد أجلى امتثال فهو يحب اذتو تي الأمور من طرقها والبيوت من أبوابها، وقد بني حياته على دعام من هذا الخلق ألومين ، ومن قبل فكر وقدر فرآى الله من حسن القصد في انهاض البلاد الله تنتشر في ارجامًا تيارات الادب الحديث حتى اذا استيقظت الامة من اغفاء تها قدمت لها المشروعات الاقتصادية والعمر انية على اساس من الاستعداد المواتي وحسن القبول المأمولي .

وهكذا وثب بالآدب الحديث وثبته الأولى ، فألف ونشر وطبع ، فلما ادرك بعد ذلك ان « طائر الآدب » قد اطهان المانتشار اجنحته فى الآفاق، انطاق الى مجال آخر ليدهمه وينظمه.. وهذا المجال الجديد هو (حقل الاقتصاد) هذا الحقل الذي بصلاحه تدعد البلاد وتتقدم خطوات واسعة الى الآمام.

وقد اعمل في هذا الحقل المهجور (رفته) فرك السواكن، والف الشركات التضامنية الناجعة بامو الرالمو اطنين و افكارهم وسو اعدهم. وهكذا احتفات البلاد عيلاد شركات التوفير والعادرات والطباعة والنشر.

و ٧٠١١ من منطوعة له وتصيدة في السكتاب للذكور .

هى مقدمة طيبة لنطور اقنصادياتنامن (الفردية) المحدودة الى (التضامن) الممتد المجيد ويوم يسود التضامر الاجتماعي ، اقتصادياتنا يومئذ تبحث عبقرية الشينخ عد عن حقل آخر لتنظفه وترفع من مستواه

تلك سياسة المراحل الرشيدة أملتها سياسة من سياسة (حسن القصد) المعيدة الأثر. والقعال.

ومن الحق ان نقول اننا قد اكتشفنا توخيه لسياسة (حسن القصد) منكتاباته بنفسه .

قال : (۱)

(سيروا منا نخرج العقول من مضايق الشخصيات سيروا بنها نتنافس في جلب المقيد للأمة . وحينذاك رتقى في مدارج الرفعة ، متنقلين من الصالح الى الاصلح حتى نصل الى درجات السكال) .

في هذه الجل الموسيقية القصيرة البليغة رسم الاستاذ محمد سرورظ الرامج النهضة في البلاد ، على سنن من (الصبر وحسن القصد) فلنعن قبل اي شيء باطلاق عقو لما من قبودها ،ثم لنوجه هذه العقول الى ميادين النهوض الاجتماعي والاقتصادي والعلمي والعمر اني ، متنقلين من الصالح الى الاصلح ومن المهم الى الاهم حتى برتق درجات الكال .

وقد اكتشف مكتشف العبقريات الماهل العظيم بأنى مجدا لجزيرة الحديث جلالة الملك (عبد المزيز آل معود) هذه العبقرية فقطف جلاله باناطة مهام (الادارة العامة لوزارة ماليته) الى محمد مرور الصبار ، كا اطره مهام أخرى فكان مثل الرجل الكفء المخلص لمليكه ووطنه وامه وعمله فظى بالعطف الكريم من لدن جلالته ، وبالتقدير من المواطنين

صدبق الجبء

من مَ الحاكم ال يرهب، ومن م الزعم الذيب وقدوهم الشبيخ علا

best - " of - in go ell's

من خصال النبل وسمو الماطقة والشعور وسرعة البديهة ماوطد له الحب في القد لوب . هواذن صديق الجيع . والجميع اصدقاؤه ، يبادهم حبا بحب ويبادلونه اخلاصاً باخلاص .هم يشعرون اعمق الشعور بان هذا (المواطن المعتاز) يشافارهم على شرة مشاغله افراحهم وتراحهم ، وخصوصياتهم وهومياتهم وهو يشاركهم في ذلك كله مشاركة الصديق لصديقه الحميم ، ولن يبخل عليهم في هذا كه بشيء من نصحه وارشاده ، ولا بشيء من جاهه ، ولا بشيء من ماله وكل منهم يشكرله هذا ويقدره ويشي عليه تجاهه عاظر الثناء ، ويضمخ المجالس الخاصة والعامة بهذا الثناء العاظر وهو الى ذلك يستقبل هذا السيل المنهم من الوفود والزوار بيشاشة تسرى عن المكروب كربه ، وبيشر يعيد للمكبوت الشراحه وابتسامه .

انه صديق الجميع، فليقبل اليه الجميع في حفاوة واطمئنان وتلك ظاهرة من مظاهر الرجولة فيه ،

الدين والمواساة

التجديد في الحياة، والمحافظة على الدين القويم ذلك دار السيخ محمد، والدين الصحيح من اقوى الحوافز الى التجديد في الحياة . اما المواساة المفقراء والمنكز بين ، فذلك مجال حيب ضرب فيه الشيخ بسهم وافر والمواساة من اسمى اخلاق الانسانية في اروع صفاتها . انها تشعر المواسى والواسي بالتماطف والتراح فتسود لمحبة بين الناس و يد ودالتضامن والاصلاح والنهوض والتماطف والتراح فتسود لمحبة بين الناس و يد ودالتضامن والاصلاح والنهوض والتماطف والتراح فتسود لمحبة بين الناس و يد ودالتضامن والاصلاح والنهوض والتماطف والتماد والنهوض والتماد في التماد والتماد والنهوض والتماد والتماد والنهوض والتماد والنهوض والتماد والنهوض والتماد والتماد والتماد والتماد والتماد والنهوض والتماد والتماد والتماد والتماد والنهوض والتماد والتما

قاب كبدير

و «سمة الصدر ». هذ الخلق العظيم من مميزات ه دالشخصية... فهو يستة لى الأمال ما تسم ، وي تقدل الآلام فذلك الا تسم ، وهو حركة دائبة على صمف في جسمه، يقوم بالأعمال التي تسوء بها العصبة ، وانحا يقوم بها المبد الكبير ، ومذلك بدر زما في يسر وهدوء ومضاه عزيمة ، في دقة ملاحظة

ونظر بعيد .. ذلك دأبه في اعماله الرسمية ، وذلك دأبه في أعماله الوطنية التي لا تقل عنها اهمية .. وهو مع ذلك وقبل ذلك أديب قبل كل شيء .. يأنس الى الديوان الشعرى ، والكتاب التاريخي ، والمؤلف القديم والحديث، ولابد له من مطالعة تشرح صدره ، ولا بدله بعد ذلك ومع ذلك من قرض شيء من الشعر الذي تلبح به الطبيعة الشاعرة الحساسة الصعوت ، ولا بدله من معالجة الكتابة الادبية في شتى الموضوعات . والوقت ضيق عدود ، ولكن هالقلب الكبير » يعرف كيف يوسع من شقة هذا الوقت الضيقة النطاق ، فاذا هنالك مطالعة لكل طريف ولكل جديد ، وإذا هنالك إنتاج حنى رائع وبعد فان هذا « القلب الكبير » فيه من كل زعامة طرفة . ففيه من هد وحدن اداراته لدولاب الاعدل والنهوض بجلائل الآمل . وفيه من دماغ وحدن اداراته لدولاب الاعدل والنهوض بجلائل الآمل . وفيه من دماغ « طلمة حرب » قتصاديا ه وعبقريته وطموحه وحماسته . وفيه من شاعرية و حدة وتله و واشراقته .

ومكذايكون الرجل وهكذا تكون الرجرلة العميل المنصاع

النظروا الجزء الاول من مجو:



لسنتها السيابعة

ومتجدوات فيه وفيما يليه

أمتم غذاء للفكر، وأجمل متمة للنفس، وأروع تحفة في المكتبة

من ذكريات الشباب

بقلم الاستاذ عمل عمر عرب رئيس الشعبة المسالية والحاوجية بديوان النيساية العامة .

كان الشاعر البكبير الاستاذ فؤاد الخطيب من رجال سوريا الافذاذ الذين ساهموا بنصيب وافر ، واثر محمود في الحركة الوطنيه وقد لاقي على اثر انسحاب حكومة الملك فيصلمن الشام ودخول حكومة فرانسا ، عتاعظيا فهجر السياسة ، بل وغادر البلاد الى مصر ،

وقد نشرت له جريدة « حضارة السودان » قصيدة يندب فيها السياسة وانه اعتزم العودة الى حظيرة الادب جاء فيها : _

من مبلغ القوم شطت دارهم وناوا انى رجعت الى شعرى ، وأوراق عقت السياسة حتى ما أهم بها لانها كلفتنى غير اخلاق وشاء القدر ان يقدم الى الحجاز ويتصدل بالملك حسين ثم يتولى وكالة وزارة الخارجية فى حكومته . ولكن برغم مشاغله السياسية كالت بجول جولات صادقة فى الشعر والنثر . ويجتمع بكثير من شباب الحجاز المنقف يهث فيهم من روحه القوية ، ويوجههم الى طريق الادب الصحيح .

وفى أحدى هذه المسامرات اراد احدالادباء وهو الاستاذ احمد الفزاوى مداعبة الشاعر نفط له في رقعة صغيرة هذين البيتين :

قل الذي راح يشدو غاضباً حنقاً على السياسة في نجيح واخفاق كيف اعتذارك رمد القول ترسله الى رجمت الى شعرى وأوراق فلم بجب الشاعر بشيء وراقلي حيال هذا الحوار وكنت احدا لحاضرين لا أنبرى للاديب بالرد على ماسأل عنه الشاعر الكبير فقلت : _

لم ارسل القول الا بعد تجربة وبعد بحث وتفكير واطراق

خضت السياسة لماكت مرتقباً نجم السعادة يجلو كل غساق واننا في ظلام دامس. فيسى فجر الحضارة يهدينا باشراق فنرتق فوق هام الشهب منزلة عليا. ونبلغ عبداً اسه باق

لما اناخ بنها شعب ذوو شرف قلنا أنانا الغني من بعهد املاق واخصبت ارضنا من بعد مجدبة فرحباً بالحيا من بعد اغلاق ففريرت عبر الايام ما رسمت بد الفراسة من قيد، واطلاق فعللونا بالفاظ منعقة من رائق القول ، أومن رقية الراق وجرعونًا مرج السم في عسل والعبقوا الذل فينا اى الصاق واستأسدوا اذ رأوا منا مسالمة ظنها باما ضعاف ليس من واق اذذاك عفت مشاريع السياسة في قوم تحملني اشماف اطواقي نأبت عنها لعدلي ال ارى بدلا منها . فعدت الى شعرى وأوراقي

محمد عمر عرب

ولم اخض نانياً بحر السياسة في ظل المليدك بلالاي واخفاق الا لماسي باني سوف أنجح في اسماد قومي في الدنيا باشراقي

محل عبد الرحمن المدنى: بالمسعى

يسره ال يعلن انه وردت له تشكيلات من الخر الواع الساعات الممتازه واظرف الاساتيك اليدوية واجود لافلام الجيبية ذات الريشة الذهبية وخلافها والاتاريك اليدويه وبطارياتها على جميم المقاسات وبطاريات التلفون وروائح افرنسية فاخرة وهذاخلاف مااشتهربه محانا من بيع الخردوات بأسمار لا تزاحم مع حس المعاه لة والتجربة اكبر برهان

داز الأرقم بن أبي الأرقم

أول مدرسة فيالاسلام

بقلم الاستناذ السيد احمد العربي أمدير المعم لمد العامن السعودي ومدرسة تحضير البعثاث .

على الجانب الشرق لهذا الوادى المبارك الذى اختاره الله تعالى حمى لنبيه وموطنا لاكرم خاقه ، ومهدا للدين الذى ارتضاه لهداية البشر، تقع دار الارقم بن ابى الارقم بالقرب من الصفا ، يشرف عليها جبل ابى قبيس ، القائم على ناحية هذ الوادي ، كالحارس الامين ، يحرس هذه البقعة المقدسة ، ويشيد عالما من كرامة عريقة وعزة قعساء ،

وصاحب هذه الدار ـ هو الارقم بن ابي الارقم المخزومي و احدالسابة ين الأولين الى الاسلام و شهد بدزا و احداوغيرها من المشاهدالعظام ، و اقطعه النبي (ص) داراً بالمدينة ، وفيها توفى سنة خمس وخمسين من الهجرة ا

دار الاسلام الماول ، ومعقل قادته السابقين ، واشا ة بما لها من فضل فى نصرة الاسلام الاول ، ومعقل قادته السابقين ، واشا ة بما لها من فضل فى نصرة الذين وحماية دعوته، وأيواء ابطاله، فكان اسما جديرا بماضى هذه الدار وأثرها فى خدمة الاسلام .

دار الخيزران مم عرفت بدار الخيزران وهو الاسم الذي تعرف به الآن و يروي لنا التاريخ في سبب هذه التسمية: ان ابا جعفر المنصور اشترى هذه الدار من ولد الارقم بن ابي الارقم ، ومنحها ولده المهدى ، ثم أعطاها المهدى للخيزران ام ولديه الهادى والرشيد .

وعلى باب هذه الدار الآن حجارة نقشت عايها عبارة تشويها العجمة ، تشير الى ان هذه الدار دخلت في حوزة شيخ الاسلام السيد فيض الله بن السيدهد حبيب المقنى سنة ثلاث عشرة ومائة بعدالالف (١٩١٧ه) من الهجرة صفة الدار ـ تتألف هذه الدار من رواقين وفناء وحجرة داخلية ، الرواق الفربي وهو مستطيل الشكل التكل التوسطه محراب في قبلته، وتعلوه قبة مستديرة وامامه فناء مستطيل، والى الشرق من هذا الفناء ، رواق ذو سقف مجمسه تقرب مساحته من مساحة الرواق الفربي، وفي الجهة الشرقية من هذا الرواق باب يقضى الى صفة مسقوفة امامها ارض مكثوفة مم تفعة قليلا، تدل اعالى جدرانها على قبة كانت معقودة فوقها.

هذا وصف مجمل للدار التي كان يقيم رسول الله (ص) مع صحابته الاولين يلقنهم اصول الدين، ويثقفهم بتعالميه، ويؤدبهم بآدابه السامية.

اقام النبي في النبي في المنظم على الأبرار في هذه الدار الى ان تبكامل عدد م اربعين ، كان آخرهم عمر بن الخطاب رضى الله عنه ، وكان حدث اسلامه يوما مشهوداً في تاريخ هذه الدار، كبر له المسلمون تكبيرة هزت اصداؤها ارجاء مكة ، وماجت لها اندية قريش، وخرج الرسول على اثرها بين صغين من اصحابه في احدها عمر وفي الآخر حمزة ، حتى دخل المسجد في ذلك الموكب المهيب فكان ذلك مبدأ عزة المسلمين ، وطليعة نصرهم على المشركين .

ان دارا هذا بحلوصفها ، وذلك بعض أثرها فى خدمة الاسلام، لهى سجل مافل اعظم الذكريات وامجدها ، سجل ينطوى على ابلغ صفحات التفائي فى سبيل العقيدة ، واروع امثلة الشجاعة والبطولة فى الدعوة الى الحق واعلاء كلانه فى هذه الداره بط الروح الامين على قلب سيد المرسلين باعظم رسالة هبطت من السماء فاستضاء بها ذلك القاب الكبير، واضاء بذلك النور القدسي قلو با آخت مصابيح هداية للعالمين .

من هذه الدار أنبعث أول شعاع غمر العالم بانواره الساطعة فبدد ظاماته المطبقة ثم أبدله بحياة الشقاء والعبودية ، حياة الحرية والسلام .

وفي هذه الدار نشئاً عد (س) الرهيل الأول من اصحابه ، واعده لانقاذ البشر من حجيم الجمالة والضلال ، وهدايتهم الى فراديس السعادة والطانينة . ليس بدعا بمد هذا ان تمتبر هذه الدار اول مدرسة في الاسلام ، فهي اول دار اذاعت دعوة الاسلام ومبادئه ، وفيها تخرج اعظم قادته وابطاله ، وناهيك بمدرسة من رجالها اعلقاء الراشدون، والقواد الفاتحون ، والحكام المبقريون ، الآلي رفعوا راية الاسلام في الخافةين ، وثاوا عروش كسرى وقيصر ، وشادواعلى انقاضها حكاما رأى العالم اعدل ولاارح منه، وحضارة لا تزال آثارها ناطقة بفضل العرب المسلمين ، تشهد لهم بسمو الفكر ، وبعد الهمة ، وقوة الابداع .

فا احرانا اذا ان نستلهم صفحات هذه الدار المطوية اسمى آيات الجهاد في سبيل الحق والمقيدة ، وما اجدرنا ان نتخذ من تاريخها حافزا لنا على استمادة مجدنا الغابر وعزتنا التالدة .

ان اربعين مساما خرجتهم هذه الداربعد ان نشأهم مجد (س) على الحنيفية السمحة ،استطاعوا ان يغيروا ممالم الدنيا ،وان يخطوا على صفحتها عالما جديدا حفيلا بالخير والفضيلة والسلام ، يدين بدين الاسلام ، دين الاخوة والمدنية والممران ، ويتخاطب باغة القرآن ، لغة العلم والادب والبيان ، وينشيء حضارة من ارقى الحضارات وابعدها اثرا في سعادة الانسان .

ان اربعين رجلا استطاعوا ان يضعوا اساس اعظم انقلاب في تاريخ العالم بفضل العقيدة التي اعتنقوها ، والروح التي بنها فيهم المرشد الاعظم (ص) ، غير قدوة لنا معاشر المسلمين فيا نستهدنه من نبوض واصلاح ، فلو صدقت منا العزائم ، وتجردت في كل قطر طائفة لنصرة هذا الدين باخلاص وبصيرة وعملت بهدى من عقائده الصحيحة واحكامه الرشيدة، واقتدت بهذا الساف الصالح، لاستطاع المسلمون ان يستردوا غابر مجدهم وسالف عزتهم، ولاصبحوا الساخة الدنيا وقادة العالم فيما ينشده من خير وتقدم ، ولحققوا قول الله تعالى ضهم نظر كنتم خير امة اخرجت لاناس .. »

تثبيت النقد

بتلم الاستاذ عمل على منر بى

تنفرد بلادنا دون كثير من بلادالمالم اليوم باتباعها النظام القديم منجهة النقد ؛ فوحدة العملة لدينا قد أصبحت هي الريال السعودي الفضي كما هو معاوم . وهو يحمل رصيده في معدنه ، فليس هو بحاجة الى رصيد من معدل آخر لحمايته كما تفعل الحكومات الاخرى لحماية نقودها التي استحالت الى أوراق لابد لهامن حمايتها برصيد معدني من المعادن الثمينة كالذهب والفضة ومایجری مجراها . وقد کان احری بنقد عثلرصیده فی ظروف مواتیة کهذه الظروف ان يكون ذاقيمة نقدية كبرى،ولكن المشاهد والماموسهوالعكس والسبب في هذا يمود الى أن العالم اليوم قد تخلص منعزلته ؛ والى أن مسائل النقد على الخصوص حتى في ايام العرلة الدولية لابد من ال تخرج عن هذه العزلة لمكن تحريكها والاستفادة منها ، ولكن ريالنامازال في عزلته التقليدية من جهة ، يضاف المذلك وضعيتنا الاقتصادية منجهة اخرى فبلادنا بلاد مستودرة مستهلكة ووليست بالادآمنتجة مصدرة والاستيراد يقتضي تصدير النقد الى البلاد المصدرة واستيراد السلم والمروض التجارية منها ، وما دام النقد عندناجامدا ۽ فلايمترف بقيمته وان کان محمل رصيده في رأسه ۽ ذلك ان نظام النقدالدولي لا يؤمن بالمزلة ولابالجود، وانما يتطلب المرونة والتحريك. وليس غريبا أن تصل أسعار الريالات إلى السبعين الجنيه الذهبي الواحد مثلافان لذلك اسباءاًمم وفة ولكناوقد الغينا الدهب من حسابنا؛ وهو نقد ثابت _ لابد من الاستماضة عنه بنقد ثابت ايضا _ والريال فضة ، وهو ممدن كالذهب _ اذا اتخذت الوسائل لتثبيته كنقد امكن تثبيته تثبيتاً تاماً دون اعتراض .

ان التجارهنام غمون على الرجوع الى قاعدة الذهب فيا بينهم وبين انفسهم لأن الريال كما قلنا متقلب السعريين الصعود والحبوط، فالبسلاد التي تستورد منها هذه المملكة هي في الوقت الحاضر امريكا وانكاترا والحند وستكون في الاوقات القادمة بلادا كثيرة قد تشمل جميع البلاد المصدرة في انحاء الدنا المريضة الواسعة.

والتاجرحيا يريد استيراد البضائع التي يستوردها لا يمكنه اذيد فع النقد السمودي للبلاد المصدرة فعي لا تعترف بهذا الريال، وهو مضطر لاجراء عملية تبديل في العملة حتى يستطيع تحويل رياله الى عملة البلاد التي يريد الاستيراد منها ، ومثال ذلك ان التاجر الذي يريد الاستيراد من امريكا لا يمكن ان يقبل البنك منه ريالات مقابل الدولارات الامريكية ، لان الدولارهنا انما يشتري بالذهب فيضطر التاجرالي بيع ريالاته وتحويلها الى جنيهات ذهبية ثم المي بيع الجنيهات المندية الدهبية ليشتري بها دولارات امريكية ، ومثل ذلك في الروبيات المندية التجار المستوردين من المند ، وفي الجنيهات الاسترلينية ، وما يرتبط بهامن نقد الشرق الأوسط للمستوردين من انكاترا والدول التي تتحد معها في نقدها.

هذه العملية الشاقة يقوم بها التاجر للاستيراد، وهو مضطر لملاحظتها حين البيع، فهو حينها يريد بيع هذه البضاعة اعايريد استبدالها مرة اخرى بنقد ليستورد بضاعة اخرى، وهو من ثم فى حاجة الى ملاحظة السعر للعمل الاجنبية صعوداً وهبوطا، وليس الريال هو قاعدته فى ذلك وانما هوالذهب اللى يستطيع ان يشترى به العملة الاجنبية ليستورد بهاالبضاعة مرة اخرى ومرف هنا تجيىء اسباب صعود اسعار البضائع لدينا صعوداً غير طبيعى اوا تخفاضها فى بعض الاحيان انخفاضا غيرطبيعى ايضا، والتاجر يمون المستهلك، والمستهلك لاموردله الاالريال وهو النقد الداخلى الثابت، ومن هنا يضطرب ميزان الحياة الاقتصادية فى البلاد لانالريال لايؤدى مفعوله كنقد ثابت، فان ميزان الحياة الاوحد قد تشتريه غداً بريالين او بنصف ريال مثلا تبسأ مانشتريه اليوم بريال واحد قد تشتريه غداً بريالين او بنصف ريال مثلا تبسأ لمصعود الريال الوهبوطه فى سوق الذهب عومن ثم تبعا لمقدار مايؤديه من عملة لصعودالريال الوهبوطه فى سوق الذهب عومن ثم تبعا لمقدار مايؤديه من عملة

اجنبية قد تصل الى الضعف و تنخفض الى النصف ، والنقد الاجنبية التى نستورد و تمكين و نقدنا في عله لا يريم، واذا قد يستمر تحسن العمل الاجنبية التى نستورد بها البضائع و يستمر وقوف عملتنا فى مكانها او تأخرها مرة اخرى . ولتوضيح هذا الكلام لمن لا يصل تفكيرهم الى فهمه _ وهو كامل الوضوح _ نقول الله الجنيه المصرى وهو يزيد عن الجنيه الاسترليني بقرشين و نصف مصرى _ كان يوما ما بثمانية ريالات سعودية وهو اليوم يساوى ما يقرب من اثنى عشر ريالا فالتاجر الذي يستورد بضاعته من انكاترا او من مصراتا يشتريها الآذ بضعف فيها على حساب الريالات السعودية ، و بنفس القيمة على حساب المعلة الانجايزية قيها على حساب الريالات السعودية ، و بنفس القيمة على حساب المعلة الانجايزية والمصرية ، و معنى هذا مرة اخرى ان البضاعة المصرية اوالانكاريزية مثلاالتي كانت تباع هنا به شرة ريالات تباغ اليوم با كثر ، وليس من داع لهذا ، الاهبوط نقدنا والموس تقدم ، و لا يوجد سبب واحد يدعو الى ان يهبط نقدنا وهو كا سبق القول يحمل رصيده في راسه ، وتواتيه كل الناروف لان يكون نقدا أبتا ممترفا به على الدوام ومن جيم الحكومات .

هذه مشكلة يحس بها كل تاجر وكل موظف وعامل؛ وكل حقير وكبير مشكلة الثروة القومية في المملكة كلها، ولاثريد الذنقترح العلاج، ولكنا نترك هذا الآمر ليممل الرجال المسؤولون الذين بيدهم الآمر على تثبيت النقسد وصيانته ظان فيه صيانة لثروة الامة وحياتها مح عمل على فطنة المفكرين والمسؤلين.

وكلاء المنهل بالمدينة وجدة والظهران

اعتمد من إدارة «المنهل» الاستاذ حمد بوشناق وكيلالها بالمدينة المنورة. والاست ذحامد احمد دخيل وكيلالها في جدة. والاستاذ سيف إلدين علدور وكيلالها .

قصرة الحبوب

[بحث علمي تيم لم يسبق نشره في صحافتناوهو ملخص من كتأب نشر في أمريكابهذا الاسم . وقد قام بترجمته و تلخيصه خاصة الدنوسل الاستاذ السيد احمد على]

يقول المارفون ان التاريخ بالرغم من توسع نواحيه وبعد مذاهبه وكثرة مصادره ، لم يستطع حتى الآن ان يكشف عن مبدأ زراعة الحبوب والغلال وليس ذلك لآنه سر من اسرارالكون ، بل لآن عمر التاريخ يقصرعن البلوغ الى هذه النقطة التاريخية اوبعبارة أخرى ان الرراعة اقدم من التاريخ نفسه . والنقطة الوحيدة التي تمكن التاريخ من الوصول اليهافي هذا الباب هو: انشعوبا شرقية كانت تشتفل بزراعة الشمير والقمح والذرة من قبل المسيح به ١٥٠٠٠ سنة على الطرق الأولية الساذجة في الأراضي التي تحيط بالبحر الابيض المتوسط اوفي الأراضي المغمورة تحت مياه هذا البحر ، وان الزراعة انتشرت من هذه البقاع إلى اماكن اخرى من الدنيا القديمة . وان الالآت التي استعملها هؤلاء في زراعتهم كانت ولاشك مكونة من الخشب والحجر لآن المعادن لم تكن عرفت بعد .

ولم يتحول البشر عن حياة التجوال والترحال على هيئة القبائل الرحل إلى حياة الاستقرار والسكون الابعد أن عرف زراعة الحبوب وتمكن من انتاج الغلة الكافية لغذائهم وتملئة الاهراء منها لوقت الحاجة .

وقد ساعدت الخضارات القديمة في مصر والعراق على رفع شأن الزراعة ولاسيا زراعة الشعير والقمح والذرة أماالشو فان والجويدار فلم يعرفا في الازمنة القديمة . ويما يجدر بالذكران النساء بحكم طبيمتهن الهادئة واشتفالهن بالشؤون المنزلية كن قدسبقن الرجال في الاشتفال بالمسائل الزراعية يدل على ذلك ما نقل عن بعض الشعوب القديمة انها اتخذت المرأة رمن اللفلال والحبوب .

وكانت الطريقة المتبعة لاستعال الفلال فى القرون الحجرية هي اما تحميسها بعرضها على النار أوجرشها بالاحجار وبجمع المجروش فى اوان من خزف ويقدم للا كلين . وقد اثبت علماء الآثار ان بعض الاقدمين كاتوا يتخذون من جريش هذه الحبوب خبزاً قاسياً وجدت بقاياه فى الحفريات التى اجريت فى سويسرا للبحث عن سكانها القدماء الذين كاتوا يقطنون فى تلك الاستقاع قبل ١٠٠٠ سنة من قبل الميلاد . كما انهم وجدوا اقراصاً من مثل هذا الخبر مع حبات محصة من القمح والذرة والشعير فى مقابر المصريين القدماء .

وكانت طريقة قدماء المصريين في استمال هذه الحبوب هي جرشها بواسطة أخجار وكانوا يفضلون لب الحبوب عن قشورها، بمرض ذلك الجريش الهواء لأن الاغنياء منهم كانوا يتخذون خبرهم من لب الحبوب وحدها ، وقد ثبت الهم توصلوا الى طريقة تخمير عجينة الخبر واستمال الخبر المخمر.

اما الرومان فقد برعوا في صناعة الخبر وانشاء المطاحن براعة فاتفة. وكان اول اختراعهم في المطاحن، الرحى ذات حدرين كبيرين مترا كبين اعلاها كان طويلا على شكل مخروطين منطبقين على بعضها من احية رأسيها في اعلاه فتحة نوضع الحبوب ، كان لهذا الحجر العلوى اربع ايداً فقية من خسب على شكل علامة الجمع في الحساب مثبتة في وسطه عند التقاء رأسي المخروطين يربط في كل من هذه الآيدي الآفقية أحد الحيوانات القوية اويسخر لها أربعة من عبيدهم اواربعة من السجني لادارة الحجر وانجاز عملية الطحن ، ثم اخترعوا طرقا أخرى لاتمام مسألة النخل والغربلة. وبذلك كله توفرت لدي الشعب الرومائي من من الدقيق. وكان الخبازون واصحاب المطاحن متبرون لدى الشعب الرومائي من أمهر الصناع وأبرعهم .

وقد أدرك اعداؤهم في تلك الازمنة اهمية هذه المطاحن والمخابز في حياة الشعب الروماني فكانوا عند ما يغيرون عليهم لا يعمدون إلا إلى مطاحهم ومخابزهم فيحطه ونها ويتلفونها قبل كل شيء ثم يعمدون الى اعمال تخريبية أخرى . وقد ترقت الصناعة فاخترع الروماني مطاحن تدار بقوة الماء. كما ان

العرب اخترعوا حوالى سنة ١٥٠ م مطاحن هوائية عم استعالمًا فيا بعد فى العالم كله _ ثم تغيرت اشكال الحجارة تبعاً لسنة التطور من شكلها المخروطى الى أشكال مفرطحة كالمستعملة الآن عواستعملت قوى مختلفة لأدارة هذه الاحجار حتى وصلت الى قوة البخار والكهرباء . واختصاراً فقد ظل تقدم المطاحن وصناعة الخيز وهو الطعام الرئيسي لمعظم الشعوب فى العالم .. يسير ويتدرج مع ارتفاء البشر جنباً لجنب _ حتى وصل الى الدرجة التي تراها اليوم . ولنعد بعد هذه الالمامة البسيطة عن تطور المطاحن ، الى الحبوب .

« حبوب العالم »

لقد قرر العاماء ان انتشار زراعة الحبوب في العالم أنى نتيجة الهجرات البشرية . فكاما انتقل قوم من أرض الى أخرى حماوا معهم حبوبها اليها وعلى مرور الآيام والسنين تحكن الانسان من معرفة كل نوع من الحبوب وما يصلح له من التربة والمناخ واكثر من زراعته ، فالشعير مثلا أكثر ما يزرع في المناطق التى تقع شمال الدائرة القطبية ، اما المناطق المعتدلة اوالتي جوها اقزب الى الدف، فتتدرج فيها المناطق الزراعية على وجه عام وحسب الترتيب التالى : منطقة زراعة الجويدار فنطقة الشوفان، فنطقة القمح، فنطقة الذرة، وتأتى في النهاية منطقة زراعة المز، وهويعتبر من حبوب المنطقة الاستوائية .

ولنتكام الآن عن كل نوع من انواع الحبوب منفرداً و نبدأ بالنوع الذي يكثر استعاله في آسيا وهو:

الأرز: _ لقد وجدت زراعة الأرز او الحبوب التي تزرع في ارض المستنقعات _ في بعض مناطق جنوبية من قارة آسيامن قبل المسيح و ٣٠٠٠سنة تقريباً وهو يعتبر من الحاصلات الزراعية ذات الانتاج الوفيركم انه يعد من قوام الحياة لدى كثير من سكان الشرق لوفرته ولميزة أخرى وهي ان طبخه و نضجه لا يحتاج الى وقود كثيرة فالوقود في كثير من البلدان الشرقية لا يحصل عليه إلا بالجهيدى . واربعة اخماس سكان العالم تقريباً يتكون غذاؤهم الرئيدي إمامن الآرزا ومن القمح و ٩٠ في المائة من محصول الرزالعالمي ينتج في المنطقة التي

تسمى منطقة للرياح الموسمية الممتدة في جنوب شرق آسيا من الهند إلى جزر · اليابان عافيها الجزر الاستوائية ومجاوراتها .

ولم تزل الطرق القديمة هي الدارجة حتى الآن في زراعة الرز في العينوفي مناطق اخرى من آسيا. واكثر هذه الطرق مدارها قوة يدالانسان ويستطيع العامل العيني بطريقته هذه ان يحصل من قطعة أرض مساحتها فدان واحد عصو لاقدره ١٨٠٠ رطل من الرز تقريباء وهو ما يكفيه هو واسرته لمدة سنة كاملة إذان متوسط ما يستهلنكه كل فردمن هؤلاء من كيات الرز يقدر ١٩٠٠ رطلا في كل سنة بصفة كو نه طهامارئيسيا لهم وربا اضافوا إليه شيئا من الحوت او بعض الخضر الموسمية.

اما في امريكا فقد انتقلت اليها زراعة الرز على د المهاجرين من الاسبان والبرتقال، وأول ظهورها كان في امريكا الجنوبية وفي امريكا الوسطى أمافى الولايات المتحدة فقد بدى، في زراعته حوالي ١٦٩٤ م بمقاطعة تشارلستون وكارولينا الجنوبية واكثر مايزرع الرز في امريكا يزرع في المناطق التي يمكن غمرها بالماء بالطرق الصناعية اوفي المناطق الجبلية المنحدرة التي تروى بعمل عجار خاصة للماء فيها .

وهناك نوع من الرزيقالله رز صحراوي أو رزهندى ويكثر وجوده في كندا وشمال الولايات المتحدة وهو في الحقيقة نوع من فصيلة الرزوليس رزاحقية الآنه يختلف عن الرزف أمور منها طريقة زراعته فهو لايبذر في الآرض بل يجمع كراته التي تستهلك في امريكا من مناطق المستنقمات والبحيرات الضحلة بواسطة قوارب مغيرة وتستهلك الطيور الوحشية ولاسيالبط الوحيمي كرات عظيمة من محصول هذا الرزء

الذرة

كلة الملت Millets في الانجليزية تشمل انواعاً كثيرة من الحبوب الصغيرة كالذرة العادية و الذرة الصغيرة والدخن و الدخن و الدرة الصغيرة و الدرة الأول هو المناطق الاستوائية في افريقيا وفي بلاد العربوهي معروفة من عهد بغيرة

فى الدنيا القديمة أما فى أمريكا فكان الاسبان همأول من نقلها اليها وهم الذين قاموا بزراعتها فى بلاد المكسيك وفى اجزاء أخرى من أمريكا الجنوبية .

وتستهلك كيات كبيرة من الذرة كملف الدواب كا أنه يستخرج من الدرة الحلوة في امريكا وفي بلدان أخرى نوع شهي من الدبس وتكثر زراءتها في الوقت الحاضر في مناظق مختلفة من افريقيا وآسيا . وتستخدم الصين ٢٠في المائة من ازاضيها المزروعة ثرراعة الذرة . وتختلف الشعوب في طريقة استهلاكها كمنذاء فبعضهم يتخذ من دقيقها خبراً وبعضهم يعمل من جريشها ثريداً وعصيدة وقروسيا يستعملونها في عصيدتهم المعروفة باسم «كاشا» باضافة شيء من الحنطة السوداء او الشعير .

وقد كانت في وقت من الأوقات من الم الاغذية عنداً هل اوربا الوسطى الاانها ما برحت أن ابدلت بحبوب أخرى حلت محلها . وتعتبر الذرة من الحبوب التي يتمكن الحسول على محسوطا - ولوبسورة ضعيفة - بأبسط الطرق الراعية العتيقة ولهذا استعملها كثير من الشعوب القديمة كغذاء رئيسي لها ولازالت زراعتها منتشرة بكثرة في اكثر البلدان التي يجهل أهلها حتى الآن اساليب الراعة الحديثة والطرق الفنية فيها .

الشعير

لقد عثر الباحثون وعلماء الآثار في كثير من حفرياتهم التي أجروها بحثاً عن مهد الانسان الأول على حبات الشعير . وهو يزرع الآن بكثرة في معظم البلدان الزراعية المتمدنة ويزرع كذلك في بعض المناطق الجبلية العالية شمال الهند وتبت التي يبلغ ارتفاع بعضها ١٤٠٠٠ قدم تقريباً .

ومعظم محصول الشعير في العالم يستخدم في صناعة الموادال كحولية وغيرها ويعطى كذلك علماً للدواب الماشية حكما انه يعتبر في بعض اجزاء افريقيا وأسياواور با من الاغذية الرئيسية . وفي روسيا تخصص ثلث أراضيها المزروعة لزراعة الشعير ، أما في الولايات المتحدة فتعتبر المقاطعات منيزوتا ، والقسم

الشمالى والجنوبى من مقاطعة دا كوتاومقاطعة كلفورنيا ومقاطعة ويسكونون ومقاطعة نبراسكا من اهم المناطق انتاجاً الشعير وقد انشئت الآت خاصة في المطاحن الحديثة لفصل قشرة الشعير عن لبه ويطلق اسم «الشعير اللؤلؤى على النوع المقشر منه ويعمل من هذا النوع أحسن انواغ الاحسية واشهاها عند الأمريكيين.

وهناك وع آخر من الشعير يعرف بالشعير النابت او خلاصة الشعير ويستعمل هذا النوع في أمريكا في تلبيل وتطييب الاغذية لاسيا مايقدم منها على مائدة الافطار كالحليب ومواد أخرى ، وفي المناطق التي تستعمل الشعير كغذاء رئيسي يفضل وع يعرف بالشعير المجرد وهو دو قشرة خفيفة يسهل نزعها وفصلها عن اللب بواسطة جرشه كالقمح، ويعمل هنه دقيق الاانه لا يصلح لعمل الخبر الا اذا اضيف اليهشيء من دقيق القمح ،

الحنطة السوداء

وهى ليست من أنواع الحبوب المألوفة ولكنها ادرجت فى قأمة الحبوب الأنها تشبهها فى طريقة زراعتها وفى استعالها . ونظرة واحدة الى أوراقها والى شكلها تكفى للتأكد من كونها ليست من فصيلة النباتات القصبية ذات الأوراق الطويلة كاوراق الذرة والحنطة بل نجدها تنتمى الى فصيلة تشبه نصيلة الحيض او التبغ الاسود. أما ثمرها أو بذورها فتكون داخل حبة ذات قشرة صلبة سمراه قامة مثلثة الشكل لها رؤوس حادة ابرية ، وأصل منبت هذا النباتات هى المناطق الحبلية فى غرب واواسط الصين، وفصولها الراعية قصيرة جداً فهى تزرع وتحصد فى أقل من اثنى عشر اسبوعاً كالنها لا تحتاج الى تربة خاصة . وفى امريكا يختار برراعتها الأفراضي الصلبة اوالمزارع التي يكون محصولها قد تلف السبب من الاسباب ويعتبر الروس فى طليمة سكان العالم الذين يعنون بهذا النبات الأنهم يستهلكون من هذه الحنطة كميات هائلة فهى من أعم اجزاء عصيد شهم هوكندا واوربا الشالية واواسط عصيد شها وفي كندا والولايات المتحدة وجموع ماتنتجه الولايات المتحدة من

هذا النبات يقدر بمانية بلايين بوشل (مكيال للحبوب ٢٥/٧٤ لتراً) فى كل سنة. ومعظم محصولها يقدم علفا للدوابوالماشية . وللحنطة السوداء ازهار ذات رائحة زكية وهى من اشهى الازهار لدى النحل تعتص منها مواد عسلها الذى يكون عادة أسود اللون ذا رائحة غريبة .

الجويدار

نبات يشبه الشعير فى صلابة قشرته وهو يزرع فى البلاد الشهالية الباردة و ٥٠ فى المائة من محصوله العالمي تنتجه أوربا. وتعدر وسيامن الم بلدان العالم انتاجاً لهذه الجبوب، والى عهد قريب كان يعتبر من الحبوب الرئيسية التى يتكون منها الخبز فى شمال المانيا والروسيا والبلاد الاسكند نافية وبولندا والبلقان وكانو يسمون خبزه ، الخبز الاسود ، اما الآن فأخذوا يضيفون اليه كميات من دقيق القمح ،

وهو _ اى الجويدار _ اقل من القمح احتواء على مادة بروتين (المادة الفذائية الأولية) التى تمكن العجين من الاحتفاظ بكية من الغازات الناتجة من ثوران الخيرة فيه. ولهذا السبب يتعذر عمل خبر رقيق من دقيقه الاباضافة شيء من دقيق القمع . وفي امريكا بالرغم من انتشار زراعته في بعض اقاليم الولايات المتحدة يقل استعاله و يمكن تقدير ماتستهلكه امريكا منه ٢ في المائة من عموع كيات الدقيق المستهلكة هناك .

الشوفان

وأول ما بدى فى زراعته على نطاق واسع كان فى اوابط اوربا _ وهو اسرع الحبوب بمواً، كما انه لا يحتاج الى تربة خاصة بل ينبت فى أقسى أنواع الارض. وزراعته لاتستلزم عناية زائدة ، ويعد الشوفان من حبوب بريطانيا الرئيسية واجود محصوله فى العالم هو ماتنتجه اسكتلندا . ويزرع منه فى الولايات المتحدة وكندا كميات لاباس بها ، بيد ان معظمها يقدم علماً للدواب .

الدة الحبشية

وهي من حبوب امريكا التاريخية التي وجدت في امريكا الشهالية والوسطى والجنوبية من قبل ان تطبأ ارضها أقدام المهاجرين البيض من سكان اوربا وكانت غذاء هؤلاء المهاجرين الرئيسي في امريكا عند نزولهم اليها وكثيراً ما دفعت عنهم اخطار المجاعات وويلاتها . وهي الآن تعتبر في المكسيك وفي امريكا الوسطى وجنوب الولايات المتحدة وفي بعض مناطق من آسيا وافريقيا وفي ايطاليا واسبانيا والبور تفال و بلاد البلقان من الاغذية المهمة . و تزرع في الولايات المتحدة بجميع اقسامها والواتها . وما يقارب من ٢٠ في المائة من محصولها العالمي يستخرج من الولايات المتحدة . وكذاك يستخرج من هذه الذرة في امريكا نوع من الزيت و بعض الواعمن المشروبات ولولا ان المادة الحيوية الغروية (جلوتين) قليلة في الذرة له كانت من خير الحبوب لا تخاذ الخبز منها .

الحنطة

وهي من الحبوب المنتشرة في العالم وتستملك شعوب العالم في البلاد المتمدنة كيات هائلة منها لانها من الحبوب المفضلة والمرغوب فيهالدى جميع شعوب العالم اللهم الانهم التي تتخذ الآرز غذاءها الرئيسي ويرجع السبب في انتشار القمح اكثر من غيره من الحبوب بين شعوب العالم الى لطافة دقيقه الذي يحتوى على اكثر من غيره من المادة «جلوتين» والى شيء آخروهو ان القمح لايتاً ثرولا يتلف مريعاً اذ اما خزن مدة في الاهراء ولهذا يتمكن الناس من خزنه و نقله و تصديره الى علات سيدة

وهناك نوع من القمح ذولون اصفركالكهرمان وهو يمتاز بنوع خاص من البروتين الذي هو أكثر قوة من البروتين المؤجود في سائر الواع القميح وهو يكسبه ليونة ومرونة مثل مرونة لبان المضغ، ويستعمل دقيق هذا القمح في الغالب في عمل الشعيرية والواع من المكرونات.

الإجلاق والتربية العسكرية

مَا الله المعالمة المعالمة المعالمة على المعالمة وكالمدر الامن العام وكاتب على المقالة المقطنة من كتابه الديس المحطوط وروس الشرطة وهرفة والما أن الفكر كفأ على وابته بعد ثلث مديراً عاماً لشرطة الرياض الادارى في كناءة ونشاط وعرفته بعد ذلك مديراً عاماً لشرطة الرياض فاذا به يقوم بها احسن قيام في الخلاص حيد لجلالة الملك وجو ولي المهد المعظمين واليوم ينبوأ ذلك المنابط الشاب منصد وكيل مدير الامن العام فاذا بوح حديدة ترفرف على الامن العام من كناءته وحبوبته ونشاطه إ المحرو

أيها الشرطى ! لاتنس ان من واجبات وظيفتك ان تكون قدوة حسنة لفيرك في الصدق والاخلاص والامانه والساوك المهذب، وان تراعى ف خدماتك الجد والنشاط والمهارة وتحسين اسم هذا المسلك الجليسل ، كا تراعى احترام رؤسائك ومن م أعلا منك درجة ، لتكون عبوباً ومعتبراً لديم ، وعليك الأطاعة في كل الاوامر التي يأمرك بها من هو أعلا منك بلا تأخير ، ولا يجوز لك ان تناقشه في أمره واذا رأيت الك مأمور بتأدية أية وظيفة من غيرحق فبعد القيام بها يجوز لك النفام مع آمرك بواسطة (العريف أوالنائب) وهليك الاجتهاد في نظافة علك وسلاحك وسائر تجهيزاتك الحكومية ، ووجه عنايتك التامة الى نظافة بدنك وملابك العسكرية دواماً ، وامش في وتنبه لكل الاوامر والتعليات التي تلقي عليك وراع تنفيذها بكل دقة واجتناه وعامل الناس بلطف وحلم ووقار واحذر مخافة الاوامر عمداً وعدم الابقي واستمال الناس بلطف وحلم ووقار واحذر مخافة الاوامر عمداً وعدم الابقي واستمال الناس بلطف وحلم ووقار واحذر مخافة الاوامر عمداً وعدم الابقي واستمال الناس بلطف والشراسة والسفاهة والكلام الغير اللائق .

فاذوعيت نصحى فقد توفرت فبك الفضيلة العسكرية ، واكتسبت رفعة وتقدما . وكنت ذا مستقبل حسر ، تنتفع بك حكومتك ووطدك . وعاك الله وحرسك .

علية بنت الميدي

﴿ خاصة بالنبل ﴾
 بة لم القصمي المعروف الاستاذ طباهر الطناحي بمصر

كان الليل من ليالى الربيع الضاحك الطروب ، وقد شاءت نشوة الحياة الغضة في هذا العصر الذهبي ـ عصر امير المؤمنين الرشيد.

وأوى العلير الى اؤكاره، وقام الرهرق اكمامهم وسكن الناس، وهدا الكول الامن ومضات النجم الساهر، وأطل القمر بوجهه الزاهر على البيام، وأسكر النسيم برياه الانام.

وكان امير المؤمنين متكتًا على اريكته تحت ضوء مهيباح صحدي جميل في قصر الخلديقرأ شعراً من اشعار الجاهلية حتى جاء الى قول ابن الجلاج:

معوت عن الصبا والدهر غول ونفس المراه آونة قتول ولو اني الساء نعمت جالا وباكرني صبوح او نشيل (۱) ولاعبني على الاعاط لعس على افواهيم الزنجبيل ثم ذهب الى مخدعه ، واطها أن في مضجعه ساعة، ولكنه ما لبث ان من وسار في غرفته جيئة وذهاباً ، وجعل بفكر وكانما أهمه امر من الامور ، ثم توضأ ، واخذ يصلى لله ركمات كعادته حين كانت تؤرقه الحموم .

وبعد الصلاة لبس رداءاً اسود ، ودراعة (٢) من الديباج ، ونادي جاريته قاً قبلت مسرعة في اهتمام :

- لبيك ياسيدي .. لبيك ..
 - قال لها الرشيد:
- -- هاتي لي قليلا من الطعام بأخالصة ...

[«] ١ » العبوح شرب العباج واللشيل شراب الماء . و ٧ ه الدارعة اباس يشبه الجبة.

فذهبت وعادت باناءمن ذهب فيه جشيش الارزوالحنطة المخلوط بالحلوي وفي يدها الاخرى ملعقة لجملت تامقه شيئاً فشيئاً. وكان الرشيد يتناوله في بمض حالاته ،ويرى انه نافع للاطراف وتشنج الاعصاب وصفاء البشرة ونقاء الدم . حتى اذا اكتنى نادي غلمانه :

— هاتوا حماري .!

وكان له حمار اسود قصير الساقين يركبه فى بعض نزهاته ، فركبه ومنهى وممه طائفة من الحدم فيهم ابو هاشم مسرور الفرغاني أوثق خدامه عنده وكان جريئاً عليه لمكانته . فلما بارح باب القصر قال له مسرور .

- ابن يريد امير المؤمنين في هذه الساعة المتأخرة من الليل ? فقال الرشيد :

أريد منزل ابراهيم الموصلي ، ناني اشتقت اذ اجلس معه الأزيسل
 ما في نفسي من الهموم .

فسكت مسرور ، ومضى الرشيد حتى انتهى الى منزل ابراهيم فطرق وخرج الخدم فاذا لمامهم امير المؤمنين ، فاسرعوا الى سيدهم، وايقظوه من نومه ، ونهض ابراهيم فارتدى ثيابه واستقبل الرشيد وهو يقول :

- يا امير المؤمنين جعلني الله فدا اك ، أفي مثل هذه الساعة تظهر .?

قال :

--- نىم .. شوق نلرق بي ..

- على الرحب والسمة ياسيدي ، واهلا عقدمك الميمون و نزل الرشيد فدخل الأيوان وجلس على سدته ، فقال ابراهيم :

- أتنشط يا سيدى لشيء تأكه ?

— نم وما هو ?

- خاميز (۱) غلى

- آتني به ، فاني أحبه

١٤٥ الحاميز كلة ممناها الرق.

فاسرع الخدم فاحضروه ، وتناول الرشيد منه شيئاً ، ثم قال : -- هل لك فى شىء من اللعب يا ابراهيم ?

فاجاب :

- اذا اذن امير المؤمنين

واخذ الاثنان يلعبان جانباً من الوقت، ثم نهض الرشيد، ومشى فى الايوان قليلا ثم جلس فقال له ابراهيم :

- هل اسمك صوتاً ا

فقال:

- اسمعني !

ثم قام وركب حماره وذهب الى اخته علية من ساعته وطرق بابها، ففزعت لمقدمه في هذا الوقت المتأخر من الليل، فقال لها:

-- لاتفزعي يا علية .. الى اشتقت اذ ازورك في هذه الساعة

قالت:

- مرحبا بك يا اخي ، وأهلا ومهلا

ثم دعت بجواريهافنصبن الآيوان، واحضرت لهمالذمن الطعام والفاكهة فأنس بلقياها والزاحت الهموم عن صدره واقام عندها حتى الصباح.

كان هارون الرشيد يحب اخته علية حبا شديداً ، وكانت اديبة فنانة ، وقد ولدت (١) لابيه المهدي من جارية جميلة الوجه تدعى « مكنونة » ، وكان المهدي يحبها حتى كانت زوجه _ (الجيزران) تنفس عليها هذا الحب ، وتنير منها غيرة شديدة ، وتقول: «ماملك المهدي امرأة اغلظ على نفسي من مكنونة» وقد كانت علية كامها مليحة الوجه واسعة الجبهة اتساعا كانت تتخذ لاجله العصائب المزدانة بالذهب والفضة والجواهر النفيسة ، فكانت نساء بغداد

 ⁽۱) ولدت عبية سنة ۱۹۰ هـ و توفيت سنة ۲۹۰ هـ في عبد المأمون.. ولهما من العمر
 خسون سنة وقد تزولجها موسى بن عبسى العباسى ، وكانت ذات صون وعناف وأدب،

يقلدتها فى ذلك ما عدا «زبيدةً» زو خ الرشيد ، فكانت لا تُتخلى بالجواهر الا فى خفيها لفرط جمالها .

وكانت علية رقيقة الماطقة سريمة التأثر شأن أرباب الفنون ، فنظمت الشعر واهدى اليها الرشيد غلاماً يدعى «طلا» وكانت للما جارية تذعى (خلوبا) جيلة الوجة ، فدخل عليها يوماً آخوها ابواهيم بن المهدي وكد جلست على أربكة ولبست اجمل ثيابها، وفوق رأمها فا خلوب ، نمسكة بالمذبة لتذب عنها كمادة سيدات ذلك العصر ، فسلم ابراهيم ، وجلس ، ثم قال لها :

-- كيف انت يااختي جملني الله فداهك:

قالت:

- بخير يا احّى ، والحَذْثَة

فقال:

- وكيف همتك وخال تفسك ، وكيف هناؤك في خياتك ا

قالت:

-- بخبر ، اشكر الله

ونظر الى خلوب وتشاغل بالنظر اليها ، ولحظت اخته ، فاستحيا وخفض وأسه الى الأرش ، ثم رقعه . وقال :

- وكيف انت يا اختى جمات فداءك ، وكيف حالك ؟

قالت في فتور :

- أحدالله

فقال ابزاهيم :

- وكُيفِ فَحَمَّتُكُ وَحَالَ نَفْسَكُ وَكُيفَ هِنَاوُكُ فَى حَيَاتُكُ ؟ فرفعت راسها اليه ، وقالت :

-- سبعان الله .. أليس هذا قد مضى مرة ، وأجبنا عليه ..!

تخجل ابراهيم ، وقام في سكوث وانصرف

قام أبراهيم، واستدعت علية جواريها تحادثهن وبحادثنها، وبينها هي

كذلك اذ عامت ان اخويها الرشيد والمنصور يجلسان في قصر الخلد، فبعثت اليهم ببعض جواريها واذا باسحق الموصلي ، وما ان رآه «طل» حتى قال له : --- انبي في انتظارك ياسيدي ، امرتني مولاتي علية ان ادعوك المها .

فانصرف،معه الى قصرعلية ، ودخل غرفة معدة فيها ما لذوطاب من الطمام والفواكه والحاوى، واذاستارة منصوبة، فجلس اسحق، ودخل طل وخرج يقول:

- تقول اك مسولاتي : انا اعلم أنك غدوت الى امير المؤمنين بصوت جديد قد اعددته له فاسمعنيه والكجائزة سنية تتعجلها، فقد يسمعه امير المؤمنين فلا يقع منه موقعا حسناً ، فيذهب سعيك سدى .

فقبل اسحق واندفع فی صوته فاستمادته مراراً حتی حفظته واسمعته ایاه ثم قالت :

- كيف تراه ?

قال:

ارى والله مالم ار مثله

قالت لجاريتها:

- يا خاوب ضاعني له الجائزة

فاحضرت له عشر ين الف درهم وعشر ين ثوباً ، ثم احضرت له مثلها و قالت عليه :

- يا اسحق ! هذا ثمنه . و اما الآن ذاهبة ، ه الى امير المؤمنين و اخبره انه من عملي، و انى اعاهد الله ان نطقت بان لك فيه دخلا لاقتدك ...!

فحر ج من عندها وماجسر اذينطق به .

وذهبت به الى اخيها الرشيد، فاثنى عايها ثناءاً جميلا ... وقال لهما : «ياعلية انى مسافر الى الري فهل لك في مرافقتى ? » .

قالت:

احي، وهل عهدتني رفضت اك طلاً ١

قال لها :

اذن تجهزي من الفد

وخرج الرشيد الى الري ، وهى في ركابه حتى اذاصار بالمرج بالقرب من همذان اشتاقت الى بقداد ، وكتبت شعراً وانشدته :

ومفترب بالمرج يبكى لشجوه وقد غاب عنه المسعدون على الحب اذا ما آثانا الركب من نحو ارضه تنشق يستشنى برائحــة الركب فلما سممها الرشيد امر بالمودة الى بغداد

安安安

عادالرشيد وعادت علية معه وبقيت في صحبته ، وحضور الكثير من مجالسه الخاصة حتى توفي الرشيد ، فجزعت عليه جزعاً شديداً ، وهجرت المجالس واعتبزلت الناس إلى ان جاء عهد المأمون فالح عليها بترك العزلة ، فكان يكثر من دعوتها اليه والجلوس معه ومع أخيه « احمد بن الرشيد (۱)» . وكان احب اخوته اليه واجملهم خلقاً واحسنهم نادرة وظرفاً

غرج احمديوماً للصيد، فوقع عن دابته ، فاصيب برجة في رأسه، خلفت عنده صرعا مات به ، فحزن عليه المأمون حزنا شديداً ، وجلس ببكيه و بجانبه وزيره وكاتبه عمرو (٢) بن مسمدة ، فدخل عليهما احمد بن ابى داود ، فتمثل بقول الشاعر :

نقص من الدنيا واسبابها نقص المنايا من بنى هاشم فزاد بكاء المأمون ، وجعل بمسح عينيه ويغطى وجهه بمنديل معه وينتحب واخذ يتمثل:

سأبكيك مافاضت دموعي فان تغض فحسبك منى ما تجن الجوانح كأن لم يمت حي سواك ولم تنح على أحد الاعليـك النوائح ثم التفت الى « احمد » وقال : « هيه يا احمد » فتمثل بقول القائل :

عليك سلام الله قيس بن عاصم ورحمته ما شاء ان يترجما وما كان قيس هلكه هلك واحد ولكنه بنيان قوم تهدما

ه ۱ » كان يكنى بأ بي عيسى ، وكانت أه أم ولد ۽ وكان من اجمل بيرهائم ، وكان اذا ركب جاس الناس له حتى يروه أكثر نما يجيسون للخلفاء. مات سنة ۲۰۹ هـ ۲۰۹ كان.من أكبر رجال المأمون وقد أثرى فى خدمته حتى بيل انه جم ٥٠٠٠٠٠٠ مايون درهم

فبكى ساعة ثم التفت الى عمرو بن مسعدة . وقال : « هيه يا عمرو » . قال : نم يا امير المؤمنين .

بكوا حذيفة لم يبكوا مشله حتى تمود فبائل لم تخلق وكانت عريب وجوار معها يسمعن مايدور بينهم فقالت:

اجعادا لنا معكم في القول نصيباً .

فقال لها المأمون :

-- قولي ، فرب قليل خير من كثير

فقالت:

كذا فليجل الخطب وليفدح الأمر فليس لعمين لم يفض ماؤها عذر كأن بنى العباس يوم وفاته نجوم سماء خر من بينها البدر فاشند بكاء المأمون وحزنه.

وهنا دخلت علية بنت المهدى ، فقالت :

- يا امير المؤمنين إن لنا فيك اعظم العوض ، وفى بقائك احسن العزاء وان خير ما يذكر به الذاهب ادب تركه وفضل خلفه ، وقد خلف فينا « ابو عيسى (۱) » من ادبه وشعره ما يجمل بذكره!

قال المامون : « هاتي ياعمتي » .

فانشدت من شعر ابي عيسى قوله:

رقدت عنك ساوتي والهوى ليس يرقد واطار السهاد تو مي فنومي مشرد

فقال المأمون « احسنت يا عمتى » ونهض فضمها اليه ، وقبلها في رأسها قبلة قوية ، وكان وجهها مغطى ، فشرقت وسعلت . ولما عادت الى قصرها شعرت بالحي تسري في جسمها ، في كنت بها اياما وماتت وقدا نتمت حياتها بقبلة .

لأاهر الأناحي

[«]١» كانَّ ابو عيسي احمد بن الرشيد يقول الشمر ويجيده .

رسائل مطوية

بنلم الاستاذ احد سباعي

ياصاحبي سعنت حياتك ... وان من ما سيك في الحياة ـ ياصدبتي ـ انك كبير النفس ، والنفوس اذا كبرت تعبت في مرادها الاجساد

اجل . اذاصفرت ند لك توطنت للواقع ، ومرنت على مماشاة الحيساة ومداجاتها ، ومداراة شؤونك فيها .

اما وانت كبير . اما وانت كالعود صلبا ، وكالطود شموخاً ، وكاصحاب النبل سمواً فعش بين الناس لنفسك ، او التمس سلماً في الجو فاعتزل

* * *

صارح اخاك ، وعلق على سلوك صديقك ، وخالف زميلك ، وعب كل ما تراه خرقا في الرأي اوشططاً في السبيل ثم انظر.. في اي بؤرتستوى ١١٤ امش في طريقك انفاً لاتلتوى ، وكبيراً لا نقاد ، وصريحاً لاتداجى ثم انظر .. الى اي شيء تنتهى ١١٤

* * *

الناس لا يبالون باخلانك بقدر ما يبالون بايونتك ، ولا يعنيهم عدلك بقدر ما يعنيهم عدلك بقدر ما يعنيهم خفض جانبك

اما شجاعتك واما كفاءتك واما ثقافتك فعليها العفاء اذا لم تدعمها رأس يطأطى و لـكل شيء ، ولوذعية تلون كل شيء .

صديتي : سالمتك الحياة! تعجبني طيبتك وحبك الخير بقدر ما يغيظني انك

غافل بادى الرأي وليس من كذاب في الارض يساوى قلامة بنلفر اذا فقـــد المففاون من امثالك

الهم يستغفاونك .. يستغفاون طيبتك وما في طيبتك من غفاة فينثالون عليك الهم يستغفاونك .. و يمعن بك اطراء يتملقون به عواطفك فتمعن حبالهم ، و يمعنون كذبافيك .. و يمعن بك الفرور الى ان نفقد فيك رجو لتك وحبك الخير

* 0,0

النضج فى الرجل ـ يااخى ـ ا كمل خلاله والاستقلال فى الرأي اوفى ما يمتدح به عاقل وليس بين الرجل وان يفقد رجولته ، والعاقل وان يعطل عقله ، والعادل وان يهوى في قرار سحيق . الاكلمة منمقة يزيفها كاذب فيستلب عقله و يملك عليه عنانه .

اذا جاز عليك الريف . واذا سلبك التنميق

واذا انصاع عقلك لـكاذب محترف. اختلط عليك الامر، واستويت لاتدرف ما تعطى وما تأخذ، وضاع دينك ودنياك

* * *

تركز ياصديق ... اوتركز داعًا . وكالجبال الشم والاطواد الشاعة لا تترك الاعاصير القوية تزعزعك اوتنال منك . تركزياصديق ... اوتركزداعا ولا تدع الهراء يقريك والحداع يستهويك .. ولرب حركة خاطئة تبدو بها فيسرعون الى تلوينها حتى تبدونك براقة ولايلبث ان ينسيك بريقهاماتمرف من حقيقتها . هذا احتراف في الريف مجيده اعوان الشيطان يفرون به السذج والففل فيضطلمون باربعة الحاس شرور الارض . فهل تظل عقلا مجوز عليك المين فام تعقد في كل مساء جاة على نفسك تتدبرفيها ما تيك تدبر الرجل لا يعوزه النضج ، والحكيم لا يفريه البهرج يا ابن ابى اطابت ايامك . لا تظلمني به حتى تواتيه الحياة فلرعا بدا لك في شأنه ما يغير رأيك والكريم الحلق لا به حتى تواتيه الحياة فلرعا بدا لك في شأنه ما يغير رأيك والكريم الحلق لا به حتى تواتيه الحياة فلرعا بدا لك في شأنه ما يغير رأيك والكريم الحلق لا

تستمجلنى فى الحسكم عليه قبل ال محتجنه الحياة بادفى ما يعتجن السكريم. وعاطل الجاه لاتستمع الى نقداته فى امور الحياة قبل ال يضطاع بها وقبل ال يثبت لك صمود، لمانقد ، والغيور فى الحق والفصوب للدين ، وصاحب الرأي الصراح ، والحروالنزيه ، والعادل ، كل هؤلاء لا اكارك في شأمهم ولكن استجديك الصبر والآناة فالزمان ابو العجائب

* * *

اذا طغت الثروة ، ووسوس المال . اذا تعارض السكال . والمال فهناك الفصل . وهناك الحسكم . والى الملتقي العمر سباعي

ايها القارىء الكريم

إذا كنت تريد أن تثقف فكرك وتوسع معلوماتك و تلم بالأخلاق والحوادث فعليك بمطالعة هذه المجلات والصحف الراقية فان فيها من الفوائد الادبية والتأريخية ما يغنيك عن سوها وهي : (الهلال، المصور، الاثنين والدنيا، والمقتطف، التربية الحديثة، المختار، الكاتب المصرى، الكتاب، اقرأ مسامرات الجيب، ورايات الجيب، الشعلة، روز اليوسف، الرياضة البدنية الراديو والبمكوكة، الفارس (فكاهية) بلادي، الطالبة، الرابطة الأسلامية المنتدى التحدن الأسلامي، المكثوف، قرأت لك الحرب الجديدة المصورة ، الاسرار: (للحرب) المصيدة (سياسية فكاهية) العرب، صوت الآمة، والمصرى المقطم، الكتاة والماج (باللغة الفرنية) ويوادا كتاة والماج (باللغة الفرنية)، وريدرز دا يجست (باللغة الأنجليزية) وإذا كنت تريد الاشتراك فيها، لتضمن وصول اعداده اليك بانتظام مع المدايا والاعداد المتاة فراجع وكيله العام (ومراسل بعضها) بالمملكة المربية المربية المربية السمودية السمودية المربية المربية المدينة المدين

العرب في الدعد العباسي

بنلم الاستاذ الادب السيد أمين مدى

لقدعرف الاستاذ الاسارى تقد يرى لجمهوده السكبير الذي عمل في «الممل» الاغر ، وعرف من الرمالة التي تطوعت بها لجريدة المدن المنورة في عامها الاول اخلاصي و محفزى لسكل ما يجعل للبلاد السعودية صحسانة تساير شهضتها الحديثة و تسجل الحوادث الجسام التي رفعت رايتها عالية خفاقة . فأخذ يصر على آنا بعد آخر الاضارك كتاب المنهل بالموضوعات التي يراها صالحة لقرائه . واخيراً وبعد ان اعددت ما اراده المعدد المعتاز اصر ملحان اكتب بين عشية وضحاها كلة عن العرب في العهد المباسى ومن يعرف الاستاذ ودالته على اصدقائه ويعرف فيه حماسه الادبي الذي حدا به اذبه مدر عجلة الامجد بداً عن النزول على رغبته .

وانى بدورى التمس من القارى، الكريم الا يسمح منوقته التمين منيهة نقلب فيها صفحات ذلك التأريخ البعيد باحثين بين طياته عن العرب وابن هم في الله الحوادث الجسام التي تخص عنها انتقل الخلافة الاسلامية من الامويين الى العباسيين ومابعده.

افرأيت كيف افتتح ذلك الاقلاب الهائل ثرعيم الدباسي الكبير ـ علا بن على ـ بكته به التأريخي الذي جمل منه خلفاء الدولة العباسية وزعماؤها دستوراً لسياستهم ونبراساً تـ بر على ضوئه دء وتهم :

ولكن عابيكم بخراسان فاذهناك المددالكثير والجه الظاهروهناك صدوراً سليمة وقاو بافارغة لم تتقسمها الاهواء ولم يتوزعها الدغل وهمجند للم ابدان واجسام ومناكب وكواهل وهامات ولحى وشوارب واصوات هائلة ولفات تخرج من اجواف منكرة » -

فعلى هاته القاعدة بدأت المعركة بين العباسيين والأمويين، وبالماقسوة التي تراهافي بيت عبد الله :

بنى أمية قسد افنيت جمكو فكيف لى منكم بالاول الماضى بدأ الصراع وانتهى بين العباسيين والامويين وهكذا شط وغالى عبدالله وابومسلم والمنصور والسفاح فى اتباع وصية ابراهيم الامام :

«ان استطمت ان لاندع بخراسان من يشكلم السربية فافعل » .

فطفقوا يقتاون وينكاون ببنى امية وبالعرب أنصار بنى امية اكثر بما يستدعيه تثبيت ملكهم و تدعيمه فتجاوزت القسوة على العرب خراسان الى اكثر أصقاع البلاد الاسلامية و تجاوز الفتك بهم والتشنيع الى مَا بعد الهزام الامويين ثم ما ذا نرى: لقد وجدت الشعوبية في موقف العباسيين من العرب

ثم ما ذا نرى: لقد وجدت الشعوبية في موقف العباسيين من العرب فرصة صالحة تقربهم من الحلافة وتتبيح لهم التسلط على العرب ووجدالعرب انفسهم مضطهدين مبعدين تفوقهم العناصر الآخرى مكانة ونفوذاً . فلم تحد اطاع الشعوبية وتنقصها المكانة السياسية التي تبوأتها ولم يكفهم أذخلا جيش المأمون من العرب فراحت تزاحم العرب في مختلف نواحي الحياة وشؤونها وتظهر احتقارها وازدراءها جهارة وصراحة وراح شعراؤها يفتخرون بمجد فارس وحضارتها في مجالس الاصراء واندية العظاء.

فلست بتارك ايوان كسرى لتوضع او لحومل فالدخول وضب بالملا ساع وذئب بها يموي وليث وسط غيل وضب بالملا ساع وذئب بها يموي وليث وسط غيل باية رتبة قدمتموها على ذى الاصل والشرف الجليل ولم تفد المرب المحاولات التي قاموا بها لاستمادة مكانتهم ولم يجدوا في حوادث الدولة المباسية ماينيلهم ثقة الخلفاء وتقديرهم فلقد كانت تسير تلك الحوادث القومية الفارسية التي برزت جلية في النزاع الذي ثار بين المأمون والامين وفي ترشيح المأمون عليها الرضا لولاية العهد

وزدادت محنةالقومية العربية حينها ارتطم العرب بالاتراك وقدجاء بهم

المعتصم ليكونوا عوناً له على الفرس الذين تمــادوا في خيلائهم ودالتهم على المعتصم ليكونوا عوناً له على الخلافة عن الطاعمين والثائرين

انظر ها م العرب لما لم يجدوا حظاً في الخلافة العباسية اخذوا ينزحون عن دارها الى الشام والى الجزيرة العربية وألى غير الشام والى غير الجزيرة العربية ها م لما لم تستطع الخلافة العباسية باوضاعها تلك التي جرتها اليها كثرة العناصر والتنازع على السلطان والنعوذ ان تصمد لجلات التراث والصينيين والتتارواخذ الكثير من البلدان الاسلامية ينشق عليها بيهضون في غير صقع واحد فيرسون مرد تسين بصقر العروبة عبدالرحن الداخل امارات ويشيدون ملكا فيرسون مرديبة وهذه فيرسون مرديبة وهذه فيده صفحة الدول العربية في الاندلس وهذه مفحة الدول الادريسية وهذه الدامي في ذلك العبد المضطرب بطوائفه ها م يذودن الافرنج تحت راية سيف الدولة ها هي مصر تشترك مع سوريا تحت لواء صلاح الدين الايوبي لترد السيحية عن الادالاسلام هام ينزلون شبه جزيرة ايطاليا: وهام يجتاز ون حدود الاندلس ثم ماذاتري 11 عهداً جديداً 11 فيا الله العرب واعزم و نصره .

أمين مدنى

التهزوا هذه الفرصة الثميئة

اعتزمت ادارة مكنبة الرياض اصاحبها الاستاذحسن بز عبدالحميد الشنة يعلى على طبع كتابين فهيسيزها: (رؤوس اقرار بر: لعبدالرحمن ابن الجوزى). (والفوائد الجلية) الشييخ ابن باز.

وقد قررت قيمة للاشتراك في اولهما ٢٥ ريالاعربياً وقيمة النسخة منه ريالان . وقررت قيمة الاشتراك في الشائي ١٨ ريالا عربياً . وقد زيادات مفيدة عن الطبعة الأولى .

فاستهزوا هذه الفرصة وراجعوا ودفع قيمة الاشتراك وفي التراء كلا من : إدارة المنهل عكة وإدارة مكتبة الرياض في الرياض

النيل بين الشروق والغروب

بريشة الاستاذ عادل النضبان رئيس تحرير مجلة ﴿ الكتابِ ﴾ الغراء بمصر

أشرق الفجر على الكون ولاح وبدا في النيسل لآلاء الصباح وصحا البلبل في أيدكته يبعث الآلحان آيات فصاح وانتشى الروض بصهباء الندى فتثنى الفصن في كف الرياح خرة قد صبها النيل دجى في كؤوس من خزاى وأقاح ورنا الشمس يستقبلها ناضر الشطين جياش الصفاح أشرق الفجر على الكون ولاح وبدا في النيسل لآلاء الصباح تمخر السفن به أثباجه مائسات في غدو ورواح وعلى ضفته بنت الحمى ملات جرتها ماء قراح برزة النهدين يحكى صدرها شركا علق طيراً بجناح ولأصوات الشواديف صدى ساحر النغمة رنان الصداح ينفث النيل بها روح الغنى وهو يجرى فى تعاريج البطاح فاذا ما غربت شمس الضحى واكتستمن صفرةالبين وشاح وبكى الكون على فرقتها وتعالى فى الربى رجع النواح وتوارى وجهها الدامي أسى كطعين قطرت منه الجراح في طلع البدر منيراً وسرى يتهادى فى مجاليه الفساح فكأن النيل مرآة سني كسرت مقعتها شهب الرماح وعلى شطيه سمار الحمى يقطعون الليل لهوآ ومزاح كل قلب خافق بشراً وفي كل صدر فيض أنس وانشراح عشت يا نيل لمصر منبعاً للغني والعز والخير الصراح إن قطراً مسمداً تجرى به هو في المجمد حمى لايستباح

عادل القضبال

القاهرة

ذكريات الصبافي المشيب

الا-تأذ عبد الوهاب آتي مدير المحاسبة العامة بوزارة المالية

ان عهد الشباب عهد وضيء مسبطر السنا عزيز الجناب وارف الظل مستفيض هناء مترع الكآس بالعجيب العجاب يارعي الله ذلك العهد حيث النفس تنساب في الأماني العذاب ان بد الصبح كان للصبح فيها نفحة الخلد بين خضر الروابي واذا اقبل المساء استجابت لهواها واسرفت في الطلاب وتتيح الآمال للطلاب وتذيق الفافين من العذاب لاتبالي في عمدوها بالصماب

أوغل الصفو عمنا في الذهاب اثر عهد الصبا وعهد الشباب آه من لي برجعة من لياليه وايامــه اللطــاف الطراب تهادى في دلما وصباها كتهادى النشوان بين الصحاب تتلقى الحياة باسمة النفر وتختال في طري الأهاب تقتل الايل بين روح ولهو وابتهاج وفرحة واصطخاب وترى في ذكاء تدأب رمزا لحياة عرم السحاب توسم الكون بهجة وصفاء وتذيق المجـد مارام سمدا فاستقلت غوارب الجد تعدو تغنم الوقت في سبيل مناها وهداها . فيالطول الشباب!

واستطار الفؤاد حزنا ووجدا ومضى الدمع مسرعافي اأكاب

ذاك عهد اذا ذكرت جداه طال في الشيب حسرتي وعتابي

المؤذن الصغير

(تمة) بتلم الاستاذ عهد عالم الافناني

معا الفتى في غيشة الصباح كمادته على صوت والده ، وما كاديمهن عن سريره وهو بفرك عينيه حتى رأى ضوء الفجر الوليد ينفجر نهراً من لجين مذاب ، ثم ينساب على صدر الليل البهم ، وتبين بين سحب الظلام مئذنة المسجد العظيم وهى تطاول السماء بقامتها الهيفاء ، واصاخ الفتى سمعه ، فعرته قشعريرة قصيرة ، وراح في غيبوبة حالة وزاغت منه الابصار وتمطل منه الاحساس ولجأة هب على اقدامه مذعوراً ورفع عقيرته الصغيرة منادياً ... الله أكبر .. الله الحبر ... وضحك الوالد مل الصدر وساح يقول : أما أنك مجنو قفهذا عما لاشك فيه وأعقبت زوجة والده على كلامه وهي تحاول تهدئه الطفل الرضيع عا لاشك فيه وأعقبت زوجة والده على كلامه وهي تحاول تهدئه الطفل الرضيع الا تسمعني أيها الرجل أليست لها ه الحالة من نهاية ... ألا تدخله المارستان وأراد ان يخفف من ثورتها وان يتفادى _ في نفس الوقت _ حلا للقضية وأراد ان يخفف من ثورتها وان يتفادى _ في نفس الوقت _ حلا للقضية حاسماً فقال :

- الله يهديه ... الله يهديه ... وما بيدنا نحن الله لم يهده الله ، ووقف الفتى جامداً في كانه لا يبدى حراكا ، وجاء الوالد وهو يقول :

-- هيا ... هيا ... يا أحمد ... فأمامنا اليوم عمل كبير في قطعة الارض الخلفية . وطاوع الفتي أباه في صمت وسكون ، وعندما انحدرا من أعلا الحوض بدا ببحثان عن ه عجاتيهما الخبيئتين تحت عرائش الكروم ، فاما وجدا بغيتيهما انطلقا صامتين كا نهم الايسمعان المرأة وهي صاخبة شاعة في ثورة وهياج .

وراح الاب يحرث كمادته فرحاً مرحاً ، أما الابن فكان يكسر العمله المسحانه في صمت ووجوم ، كا عاير ود كاهله أمر ويجم على اكتافه ثقل ، وعلى حين غرة فاجاً الولد أباه بسؤال : أبى ... متى ماتت أمى ?. وشات المفاجأة الاب فكف عن الحرث وقال متماكاً عا يخاطب نفسه : — الأدرى ... الأدرى وأعاد الولد السؤال في لهجة بريئة : ... ألم تكن زوجتك ?... أالاتدرى متى ماتت ? وكان الاب قد محا من ذهوله فقال : .. ماتت وأنت لم تزل طفلا عجبو . ووقف الفتى على قدميه وعاود السؤال ا ... أو كانت عجبنى ? ... أجل ا غير قال الولد وهو يحدق في أبيه ... أكانت على شبه بأم على ؟

وكان الآب على وشك الاجابة لو لم يلمح زوجته فى طريقها اليه وهي تحمل لهما طمام الافطار فهمس قائلا: _ كلا 1 . . ثم عاد الى عمله .

وجاءت الزوجة وأراد القي ان يطيل اليها النظر ، ليقيس على اضداد ملاعها ملامح أمه ، الا ان الشعور الكامن بالخوف سلبه الارادة ، ففس الطرف ولم عبراً على النظر ، ولما دعاه والده للافطار وضع مسحاته على الآرض ، وراح ملبيا إياه ، فبلس القرف اء أمام صحفة الطمام ، وفاة وقعت عيناه على قدميسا الخشوشنتين ، فامتنتج محدثا نفسه : إذن فقد كانت أقدام أي رقيقة بضة وتقضى النهار وانصرم ، وعاد الاب وابنه حين المفرب الى الدار ، وأخذ أحمد المسحاتين ليضمها في مكانها المروف ، وتقدم أبوه الى البيت ، وما كادت مهمة الفتى أن تنذهى حتى واجهته امرأة ابيه عاعون في يديها تويد أن تناوله اياه وهي تقول : ما ياولد ... افتح عينيك ... وخذ هذا الماعون واشترقليلا من البن الرائب واباك والتأخير والاعرضت نفسك لاصرم الجزاء ، حقا إن والدك بتواني في تربيتك ولا يود ان يفتح أذنيه لنصاعى ولذلك نشأت نشأة الهال وكسل

وتماولاً حمدالماعون في صمت وسكون بردار على عقبيه و تامس طريق السوق في ظلام الليل ، وهو يعتقدان الحياة ماهي الاغضب من زوحة الاب وسكوت

ورضا من جانب الآب، ووجد في نفسه رغبة ملحة في بكاء ونشيع وأحس شوقًا عظيمًا الى ذراعين حانيتين تضمانه في لهفة الى صـــدر حبيب ، واستسلم الفتى للاحلام فظن انه حقا بين ذراعين رقيقتين ، تداعب احداها شمر هالاشمث وتدهده الاخرى خصره النحيل، وأنس في نفسه رغبة الى نوم هنيء فأغمض عينيه وعثر فرحةرة فيالطريقو مقطمنه الماعون، فصحا من غفوته وتناوله في سرعة قلقة ؛ خشية الريكونة درآه أحد على هذه الحال ؛ وأغذالسير فوصل يسمع أذان العشاء، ومن ثلك المأذنة الرفيعة انسابت إلى أذنيه أمواج مرس أنغام مسحورة؛ فاختلطت بلحمه ودمه، وعلكنه نشوة روحية فانتقات به في طرفة لمين من دنيا الآلام الى دنيه الاحلام بمورح في ذهول حلو ناعم، ومن به الناس في طريقهم للي الصلاة ، وصدمه شخص سريع الخطر ، فاندلق الوعاء وانتبه من غفوته فألني اللبن وقد اختلط بالتراب ، والماعون وقد انكفأً ، وفي لمحة عابرة تصور ما ينتظره من عذاب وبلاء ، فلم يعم لم إلى االبكاء والنحيب، وإعالنقط بيمينه الوعاة، وبدل أن يسلك طريقه الى داره نهج آخری إلى أتجاه مضاد: ومضى في سبيله على غير هــــدى ومشى طويلا وهو لا يدري في أي بقمة من البلدة هو

ومرت به الاشياء في ظلمات الليلكالاشباح لا يكاد يتبينها حتى انتهى الى دار، شمة فتذكرانه يمرف هذا البيت فوقف خته لحظات، وفي الدقيقة التالية كان رجل يصيح من اعلى الدار:

من هذا ، ? من انت أيها الولد ?

وآوى احمدالي دارمقابلة وعمدال صمت عين ، فصاح الرجل كرة اخرى — خذا الولد يشبه احمد ... انتظر ... ماجاء بك ?! قف حتى آتيك ! و عشل احمد زوجة ابيه وهى توثقه من قدميه الى نخلة عتيقة في الدار وهو يستنجد بأبيه وأبوه لا يجيب ، وابصر النور منتقلا مع الرجل الهابط فأراد ان يفر قبل أن يقع في الشرك ، واسعقته قدماه بقوة الفحول فراح

يجري من حي الى حي ومن حارة الى حارة حتى إذا أحس بالخور يدب الى بدنه جلس على الأرض متربعاً يفحص قدميه الجريحتين من عثرات في الطريق وآده الالم فأنخرط في بكاه طويل ، ولما شنى من ذلك وجده أرسل يديه تحت رأسه حتى اذا تهيأ للنوم لمح شخصاً مقبلا من جانب فظنه الرجل التبيع ، ومرة أخرى هب على قدميه الكارلمتين وآلى أن لا يقف في مكان وأن يظل ماشياً حتى نهاية الهزيع الآخير .

وعلى حين غرة وجد نقبه عند حائط في نهايته بأب كبير، فالتفت يمنة ويسرة، وعرف انه البقيع، فخطرت بباله فكرة، وسمى حنيثاً الى الباب فالفاه مغلقا موصداً، ودار حول السور فوجد هضبة ترتفع حتى توازى الجدار، فعمد اليها مصعداً، ولما أشرف على المقبرة كالت الفعر يختنى بين السحاب حينا ويظهر حينا، وكان السكون شاملاً، والفراغ الراعب ضاربا أطنابه فاستشمر الحوف والفزع وعرته قشعريرة رعب وخوف إلا انه تجلة وعماسك ورمي بنفسه الى جوف المقبرة.

وهنالك على ضوه القهر المطل في استحياء اهتدى الى قبر قديم كان قد زاره مع والده في يوم من الايام، فهرول اليه كطفل دعته أمه في دلال ولباها فأتحاذراعيه، وما إن وصله حتى غمره فرح غامض، فرمى الماعون من يديه وصاح -- أمي ، سأحمه الذاني : وارتفع صوته الرقيق يشق سكون الليل الرهيب في شجو حزين : الله أكبر، الله أكبر

وما كاد ينتصف في أذانه حتى انفلت مرت فيه صيحة عالية وسقط مرتمياً على قبراً مه ، وسمع حراس البقيع الآذن والصيحة ، فجاءوا بمصابيحهم يسمون ، وما إن اهتدوا اليه حتى رأوا طفلا مفمى عليه فوق قبر مهجور ، وحاره الى الطبيب فقرو الوفاة من لدغ حية سامة .

و بعد أيام كان هنالك قبر صغير جديد مجانب القبر القديم ، وصادف أن هطلت الأمطار فاختاط القبران و نبت فوقعها عشب قصير ، وكات هنالك فراشة بيضاء نتنقل بين هذا القبر وذاك . محمر عالم الافغاني

اذن عندنا حافظ ابراهيم

فتح جديد يساق الى عالم الانب والشعر الحديث .. فن هو _ ياترى _ مفتتح العهد الجديد ?

اذا كنت ــ باصاح ــ بمنقرأوا ديوان (الهوى والشباب) فقد ادركت بطبيعة الحال انه ناظم الديوان صديقنا الاستاذ احمد عبد الففور عظار

وكانتماولي الخطرات التي عرضت لى حيما فرغت من دراسة الديوانأن الحجاز _ في شخصية ديوان العطار _ قد قام باحدى وثباته المفاجئة العجيبة ، فاجتاز مسافة شاسمة كان يظن انها تميق قافلة تقدمه امداً من الزمن مديداً . وبهذا الصنيع وحده محامن درك الى قة ، وارتفع من هوة الى ذروة ، وساير النهضة الشعرية الحديثة في بلاد العروبة .

هنا اذن ميلاد فجرجديد. ستناوه (اشراقة) الضحي، فتنفتح آفاق الشعر الحي، وينكشف الفطاء عن مو اهب (العبقرية) الخالدة الكينة، فليم ف الزمن اذن عيلاد هذا الفجر المشرق اللماع .

اجل هاهو الزمن قد بدأ يصلح قيثارته ليزجى المشيد الصباح ، وهاهو مالم الفكر المربى الحديث _ ممدلا فى زعيم الآدب المربى طه حسين _ بدأ محتنى أول من محتفون عيلاد (الفن) الجديد فى البلد المظيم القديم ، فقد ارسل كلته مدوية فى الآفاق ، عن هذا الديوان .

ولكن مابال (نهر) الخطرات لا يكفكف عن الانهار . لابدأن وراء الافق ماوراء . هاهى الخطرات المزجاة سائرة بسرءة عجيبة متساسلة متدافعة . أثم هاهي ، وقد دنت من الشاطىء الجميل تخفف من حدة سرعتها . ثم هاهو الشاطىء المزدهرالذي يمثل (نقطة) التحول ، قداشر قت جواؤه . . هنا ستقف سفينة الخطرات هناستشاهد اروع الساحات ، وابهى المناظر .

ماهى اذن نقطة التحول هذه البهيجة اللامعة ?. إنهاديوان شاعر فا العالد المم أم انظر .. انظر امامك ياصاح هاهو (طاووس) الشعر البديع يرفرف من جديد على اجوالنا بعد ان عجرها عدة قرون . اذن لقد بدأ المرعى يخصب وبدأ الجو في التحسن والطائر الحبيب اليف لهذا الجو ع حبيب اليه هذا الجو فنه دلف الى شتى الاجواء فليحلق طائر فا الجيل ، وليفرد ماشاء له التغريد، فكل مافي هذا الجو يضغي عليه الوان الحفاوة والنقدير .

وكنت مدترسلافي هذه الخطرات الشعرية اللذيذة فماشعرت الأوأنا أضع كلة (اذن عندنا حافظ ابراهيم) عنوانا على (مقرق) هذا المقال !

* * *

يقول الاستاذ احمد امين في مقدمته على ديوان حافظ ابراهيم: (الشعر الجيد فيضان من شعور قوى مجابه الخيال وحلاه اللفظ ووقع على نغات الاوزان فهو لابد ان تتجمع فيه عاطفة وخيال وصياغة وجمال... وقد سلم لشاعرنا من هذه الامور ثلاثة: قوة الماطفة، وحسن الصياغة وجمال الوسرى واعوزه امر منها وهو قوة الخيال). ويقول الدكتورطه حسن في تسمسه في ديوان المطار: (في شهره رصانة اللفظ، وعمق المعنى، وعدورة الوسرى، يرحسن الانسجام، وحرارة الماطفة، وصدق الشمور). كلا المناقدين استايم وصف الانسجام، وحرارة الماطفة، وصدق الشمور). كلا المناقدين استايم وصف الماسنى المناقدين المناقدين المنافى المنافى المنافى المنافية المنافع بن واز فرق بينهما الوسان والمنافع بن واز فرق بينهما الوساني والمنافع بن واز فرق بينهما الوسان والمنافع بن واز فرق بينهما الوسان والمنافع بن واز فرق بينهما الوسانية بالمنافع بن واز فرق بينهما الوسانية بالمنافع بن واز فرق بينهما الوسانة المنافع بن والمنافع بنافع بنافع بن والمنافع بنافع بنافع

في شمر العنائر من سهولة شمر حافظ ، ومن السجاء ، ومن حرار ٢ ، وعمق معناه ، و عذوبة موسيقاه ، فلا بدع اذا قانا ان عند أحافظ ابراهيم ونقول الحق اذاقلنا ان ديوان حافظ اوسع مسدى في آفان الشعر السياسى والوصني والمديمي بنوعيه والاجتماعي من ديوان العظار، وتلك ميزة الظروف المواتية والعمر المديد والصيت المدوى والمناسبات الفاعة والترل الحرالطليق، على ان شاعر فا لا يزال في مقتبل العمر واذ امتدت به الحياة راقي بعض مالتي من الوسائل المهيئة لاتساع القول في فنون الشعر فانه لن يطيش سهمه في هذا

الباب، فله من فيض العاطفة وقوة النصويرودقة الملاحظة ما يجملنا ننفرس له بمستقبل اذلم يضاه ماضي عافظ ابراهيم فلن يهبط عنه مكانة

وشاعرنا اقوى خيالا من حافظ ابراهيم فلقد من بنا قول الاستاذ احمد امين غن نضوب خيالا من حافظ ابراهيم فلقد من بنا قول الاستاذ احمد امين غن نضوب خيال حافظ . وقصيدة العطارعن (شهر زاد الجديدة) مليئة بالخيال الباهر الساحر . اسمع مايقوله عن شبابها :

أخلت شبابك مشل الربيع اذا رت جدد من بعد عام فيبتسم الروض بعد العبو سوتحبوالحياة ويذكو الضرام وتنطلق الطسير وثابة تغرد تغريدة المستهام وتستقدل الارض افراحها وتصحو الطبيعة بعد المنام

اذا غشى الارض نور الربيع تجدد الشبيبة بعدد البلى ويرتد للأرض اغراؤها ويمسى منيع الحمى مسجدلا ولي مسجدلا وليكن شبابك ان منقت حواشيه ما وجدت مغزلا في هذه الآبيات خيال مجنح ، قورنت فيه صورة بصورة ، ومنظر بمنظر مقارنة فيها الافتنان والاشراق

، ولن تجد مثل هذا الخيال المستفيض عند الشاعرال كبير حافظا براهيم . وقصيدة العطار : (الحياة فوق الذرى) من الشمر المفهم بالحيوية ورفعة التخييل . وفيها يقول :

رأيت السنا من شماع القمر عد الى القلب خيط الرجاء ويسكب فيه الوق الصور ويقمره بالمنى والضياء يقول الاستاذ احمد امين: (يمتاز الشمر بان له لذا خاسة غيرالمة النثر ، وللشاعر ملكة لا يمكن توضيحها تمام الوضوح ، يستطيع بها الا يتخير من الفاظ اللغة ما يرى انها أبعث على المارة المشاعر ، واقعل في نفس السامع ، ثم هو يضعها في اساليب خاصة)

وبهذه الملكة اقتنص العطار من قاموس اللغه كلة (يُسكب). و(ناعورة الرياض) مرئ الشعر المشجى برنات مثانيه ومثالثه وله قصيدة في (الحرب)، يقول فيها :

ما اعجب الانساني في حربه يطلق كالذئب طباع الاذي لوكان هذا المقل يحمى الورى ما كان هذا المقل يفني الورى والبيت الآخير جمع ضروبا شتى من معانى الحكة المثلى. والندال على ضعف الخيال لدى حافظ وقوته لدى العطار نقارن بينهما في قصيدتين لما قيلتا كلتاها عن (الحرب)

قال حافظ أبر أهيم يصف أهوال الحرب العالمية الأولى:

لاهم أن الغرب أصبح شملة من هولهما أم الصواعق تفرق العلم يذكى تارها وتثيرها مدنية خرقاء لاتترفق وتنازلوا في الجوحين بدالهم اذ البسيطة عن مداهم أُضيق نفسوا على الحيتان واسع ملكها فنفننوا في سلبة وتأنقوا ملكوا مدابحها عليها بمدما غلبوا النسور علىالجواءوحلقوا

وقال العطار في وصف اهوال الحرب العالمية الثانية:

لج به التدمير مستبسلا يقذف بالنيرات كالوابل فاندثر العمران من عسقه حتى غدا كالطلل الزائل نوكان هذا المقل محمى الورى ما كان هذا المقل يفني الورى بني لهدم الكون آلاته تقذف بالوبلات ترمى اللظي فالبحر ياللبحر مستوحش مذ جانب الرواد شطآنه واقفر الجو فسلا طبيره يطفر اويرسل الحدانه والجو قد امسى لظى موقداً يرمي على العمالم شهبانه

وارحمتنا للبسلا الآهل امسى طعامياً للردى الصائل والطائرات الحمق من ظلمها تنافس التحليق عقبانه

حافظ ابراهيم يصف اهوال حرب عالمية مبيرة شاهدها فيقول ال بلاد الغرب قد اشتعلت بنارها والذى اضرمها علىالغرب هوالعلم والمدنية الخرقاء التي لاتترفق .. وقد جمل المتحاربون الجو ميدانالحربهم لضيق الارض عمم وسلبو الليتان في البحر والنسور في الجوملكها..صورة عارية عن اهاب الخيال

الفضفاض مع أن الموضوع عالمي ، وقيه تجدقر بحة الشاعر مجالا خصباً لارسال القول عرف سعة . وذلك ما لاحظته شاعرية العطار فوفت القول حقه ، وادت للتصوير الفنى مقتضى الحال فالحرب كما يقول قد قوضت معالم العمران ومضرمها العقل الذي يستكشف خبايا العلم الكوني ليدمر بهما ذوويه وما حشدوا ، ولقد استوحش الكون من اهوالها المروعة في البحر واقفر الجو من اطيباره المفردة التي تزجى البهجة الى النفوس فقد استولت على هذه الملكمة الغناء الطائرات الحمقاء فا الفت مباهبها

هذا تصوير فنى جمع بين شمه و النظرة وسمو الفكرة . على ال لشاء فا قصيدة اخرى تحدث فيها عن اهو ال الحرب العالمية الثانية لا تقل عنها روعة وله (ميلاد الشاعر) قصيدة كل ماينبض فيها بالسحر الحلال

والعطار الوصاف خير من حافظ الوصاف في بمض الاحيان وخصوصاً حينًا بمرضان لوصف مظاهر المدنية الحديثة

سافر حافظ ابراهيم الى ايطاليا في رحلة بحرية على الباخرة (اسبيريا) فابدع في وصف طبيعة البحر المهتاجة ودفاً منقطع النظير ولماعرج على باخرته بردت حرارة خيساله فسقط معنى فكان كل ماجادت به قريحته ان دها للسفينة بان تفديها الدفن ، فاسبيريامن بينها عروس البحار فهي لذلك اهل لآن تزينها البحور بالدر ، وهي لذلك تستأهل ان تكتسي من تنائه عقداً نتشهاه نحور الحسان . اذا حلل هذا انوصف على مشرحة الفن وجدمو بوءاً بالكثير من الامراض

الفنية . واللك قوله :

ايه (اسبيريا) فدنك الجوارى منشآت كائمن القصور ياعروس البحار انك اهمل ان يحليك بالجمان البحور والمحروب البوم من شما في عقدا تشهيه من الحسان النحور المحروب البوم من شما في عقدا تشهيه من الحسان النحور المحروب المراز مثل هذا الموقف من سيارته (اوعداءته) كما يسميها الباد في المنظرة واستحاب لنفحات الفن من كل صوب ، وقارن بين من المحروب والمحل المعلى الدي كان الى عهد قريب وسيلة النقل الوحيدة وبراد وسيلة النقل الوحيدة وبراد والمحل المعلى على دحول السيارة . قال :

كنت قبسل اليوم ياعداء في اركب الانمام ان رمت السفر لست ادرى امشت ام وقفت فكلا الامرين القبول النظر إن ارم مصر او الشام فني اشهر من همرى الفقد تفر شم ينشى الى عداء ته في عظام حلة الانتقال موضحاً من اللهمدالحديث كنت قبل اليوم ياعداء في اركب الانمام ان رمت السفر غير انى اليوم قد انكرتها فهى دمز القديم المندحر انا ان آثرتك اليوم خسبى سنوات قد اضيفت المعر انا ان آثرتك اليوم خسبى سنوات قد اضيفت المعر تقطعين اليوم في لمنح البصر ويدخل في الوصف المزل وقد ضرب فيه الشاعر بسهم وافر

وفى الديوان ما ادعوه (طراوة) الفن ويدعوه غيرى (طلاوته) وللفن الرفيع طراوته التى تحببه الى النفوس وبحبب النفوس اليه وماالفن الا (باقة زهر) جيلة تبقي لها نضرنها وعطرها ما بقيت طراوتها ، فأذا جفت ذهب عها الجمال وغادرتها الجاذبية وفارقها الأربح الحبيب والديوان طرى الفن ، غضه، وفيه من الاربح والله عان ما يحبب المطالعة فيه والاقتباس من ازهاره

وفيه بعض التطبيعات الواضحة للقارىء، وقد صححها ناظمه في ملحق للديوان والتطبيعات لا يخلو منها اي كتاب معها بولغ في المناية بتصحيح عاذجه (بروفاته).

ناق نطاق هذا العدد برغم كل الجهود عن بعض ماجادت به قرائح بعض مفكرينا وأدبائنا الممتازين. وسننشرها في طليعة ما ننشر في الجزء الأول من العام السابع للمنهل فمعذرة.

وأنكره المنهل وكالاعما في جيزان ورابغ وينبع والليث حضرات الاعال الد في عدد الله في حد الله في عدد والاساتذة سليان بن سليم وعد وير حبمي واحمد حمزة عزب عتلقاء حسر معاصدتهم العلم والادب في شخص المنهل ه

الت ريال الأربي

مدرسة الفلاح بجدة وكيف تأسست

أسست مدرسة الفلاح بجدة اولالمهمة تحفيظ القرآن المجيد وتعايم مبادى، الخط والحساب . وكانت في مبدإ امرها في محل ببيت الشيخ علا على اكبرابن عم الحاج مجد على زينل مؤسسها . وكان الطلبة الذين ينتظمون فيها بجدة يدفعون لهامشاهرة كل بقدراستطاعته اواستطاعة وليه . ثم لمااتسع الحال بها قليلاا نتقلت الى محل ببيت جمجوم ثم الى بيت قاسم سليمان الميمنى بحارة الشام بجدة ثم دعا المؤسس الحاج مجد على زينل التجار الى بذل معو ناتهم لشراء دار لهما خاصة فتبرعوا بما جادت به اريحيتهم ومن تلك التبرعات اشترى المؤسس الدار التي تقع بها المدرسة الآناشتراها مريرسف بك باشكاتب المحجر الصحي بجدة فى زمن الاتراك. ثم تنازل بعض من لهم اراض ملاصقة لدار المدرسة عن أراضيهم للمدرسة مجانا ثم جميع من الهند اعانات لها طائلة فوسع منها بناء المدرسة عن ذي قبل. وهناك بيوت في جدة وقه عابه ص تجار جدة على مدرسة الفلاح بهاوحجج وقفيتهاموجودة وهي معروفة ولايزال التجارفي جدة يعطفونعلي مدرسة الفلاح التي تجلت مزاياها في النهضة العامية بجدة فهم يساعدونها ـ الاجل ذلك _ دواماً في مناسبات وقد اتسعت الدراسات بهابعد الدور الأول الذي تخطته فشملت فقه المذاهب الاربمة والفنون الآخري. وقداستمراخذالمدرسة المشاهرات من الطلبة مقابل تعليمهم مدة . وعندي الآن سندات الأدارة بالمشاهرات التي كنت ادفعها لما مقابل تعليم أبنائي فيها . ولا يزال تجارجدة يدفعون اعانات للمدرسة من زكوات اموالهم الى هذه السنة وعندنا سندات مذلك وهذاخلاف القرش الذي تقرر للمدرسة من قبل الحكومة على الطرود التجارية . هدا وال جهود مؤسسها العظيمة لاتنكر ووجاهته معروفة وهمته في تأسيس هذا المعهدالعلمي المفيد محودة محر تصيف

٣ -- سلمان بن عبد لللك الأموى

قال الاستاذحسن عواد _ فى كلامه على سلمان بن عبد الملك: [وولى على المدينة ابابكرين عدرو بنحزم بمدأن عزل عنهاعمان بنحيان وكان ظالما وكان قد ولاه المدينة برأي عمرين عبدالعزيز بعد أن عزل عنها عمر نفسه وقد أثرعن ممر بمدان عزله الوليد عن المدينة وولى بدله عمان بن حيان انه قال: الحجاج بالعراق وعُمَانَ فِي المَدينة والوليدفيالشام وقرة بمصر ، ملئت الأرض جورا] الحكلام الاستاذوفيه عدة أخطاء ١٠ـ أن عمر بن عبدالعزيز لم يل المدينة لسليمان ، وأن سليان لم يمزله عنهاو أعاوايها للوليدوهو الذيعزله ۽ فقول الاستاذحسن [بعد ان عزل عنهاعمر نفسه] ثم قوله [بعد انعزله الوليد] فيه شيء من التناقض _ ٢ _ قوله عن عمان بنحيان [وكان قدولاه المدينة برأى عمر بن عبدالمزيز] غير صحيح من وجهدين ــ الوجه الأول: أن سليان لم يول عثمان المدينة وأعاولاه أياها الوليد فاسأ توفى واستخلف سلمات بادر الى عزله الوجه الثاني : أن تولية عُمال على المدينة ليست وأي عمر بن عبد العزيز بل برأي الحجاج بن يوسف، قال ابن جرير الطبرى إمام المؤرخيز في جوادث سنة ٩٣ (وفيها عزل عمر عن المدينة وكان السبب فيها ذكر ان عمير بن عبدالمزيز • كتب الى الوليد يخبره بمسف الحجاج أهل عمله في العراق واعتدائه عليهم وظامه لهم بغيرحق ولأجناية ؛ وان ذلك بلغ الحجاج فاضطفنه على عمر وكتب الى الوليد: إن من قبلي من مراق اهل العراق قدجلوا ولجأوا الى مكة والمدينة وأن ذلك وهن .فكتب الوليد الى الحجاج : أناشر على برجلين فكتب إليه يشير عليه معمَّاذ بنحيان وخالد بنعبدالله فولى خالدا مكة وعمَّات المدينة وعزل عمر منءبد العزيز) ـ ص ٢٥٦ ج ٥ ـ ويدل على صحة ذلك ايضاً ماهو معروف عن عمرمن كرهه لعثمان لماعرف منجوره وظلمه ۽ وهو اجل منان يشير نتوليته ، وفي الكلام الذي نقله الاستاذ حسن عن عمر مايفهم منه ذلك وقال: [وولى على مصرقرة بنشريك العبسي وعلى خراجها أسامة بنزيد الدمشتي احدموالي معاوية بنابي سفيان [٦] وكان كاتبا ببيلا. هؤلاء ولاته على الأمصار وكلهم من الكفاة الذلاء] . واقول : لم يل قرة مصر لسليمان

بن عبدالملك بل توفى قبل خلافته فى عهد الوليد الذى ولاه على مصر، توفى فى شهر صفر سنة ٩٦ وسليان ولى الخلافة فى شهر جادي الآخرة منها . قال ابن جريرفى ذكر حوادث تلك السنة : (وفيها توفى قرة بن شريك العبسى وهو أمير مصر فى صفر فى قول بمض اهل السير . وقال بعضهم كان هلاك قرة فى حياة الوليد فى سنة ٩٥ فى الشهر الذى هلك فيه الحجاج) . وعلى القولين فهو لم يل مصر من قبل سليان . وأما عدالمؤلف قرة هذا وأسامة بن زيد التنوخي من الكفاة النبلاء فغير صحيح فقد ذكر المؤرخون عن الأول أنه كان جلفاً جافياً مستحلا لما حرمه الله ، وعن الناني انه كان غشوما ظالما معتديا فى المقوبات بغير ما انزل الله يقطع الآيدى فى خلاف ما يؤمر به ويشق اجواف الدواب فيد خل فيها القطاع ويطرحه الناسيح ـ راجع سيرة عمر بن عبد العزيز لا بن عبد الحكم ص ٣٤ و ١٥٥ ـ فكيف يوصفان بالكفاءة والنبل ١٤ البحث منصل : صمر الجاسمر

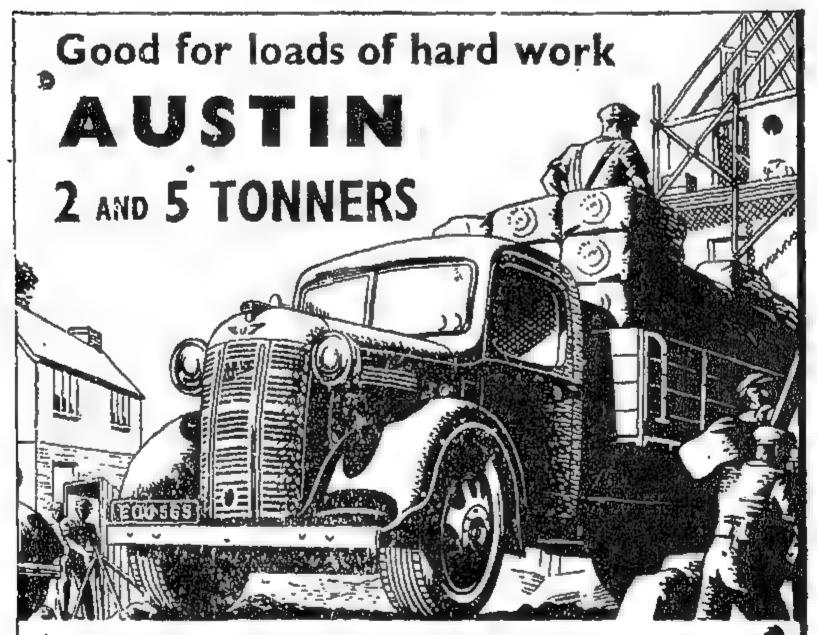
الفيض آبادى: نسبة صحيحة في علم القواعد

كنت اطلعت في بعض اعداد ام القرى والبلاد السعودية على مناقشة دارت حول صحة صيغة (فيض آبادى) نسبة الى (فيض آباد) اوعدمها وقد كنت بعثت وقتها بالسكلمة التالية لمدير جريدة البلاد السعودية وطلبت منه نشرها فاما لم ينشرها فايى ابعثها اليكم الآن راجياً نشرها خدمة للغة والعلم وهى:

اذما جنح اليه الاستاذ الانصاري من جوزالنسبة الى جزئي المركب (فيض آباد) و (فيروزباد) بان تكون النسبة اليها هكذا: (فيض آبادي) و (فيروز آبادي) هو امر صحيح نحوياً . فقد ورد في الصفحة ١٩٣ من هم الموامع شرح جمع الجوامع في علم العربية للأماه السيوش : السابا عام السحستاني من اعمة النحو أجازالنسبة المجزئي المركب المزحي والاسنادي مما المركبين وحيث انالسبيل الناي سلكه الاستاذ الانصارى في النسبال كالم الجزئي من ذينك المركبين وحيث انالسبيل الذي سلكه الاستاذ الانصارى في النسبال كالم الجزئين والمرقد شرعه قبله إمامان جليلان عائدات لا يحسن نقده و صحيني اني قرائنا هو امرقد شرعه قبله إمامان جليلان عائدات لا يحسن نقده و صحيني اني قرائنا والى كتابنا ان لا يتسرعوا الى النقد حيث يسوغى المسألة الواحدة أوجه لاسيا في المسائل اللغوية لسحها .

اغتموا فرصة عينة

فى اقتناء سيارات أوستن الانجليزية الشهيرة في جميع أقطار العالم اتقان ومتانة فى الصنع ، اناقة فى المنظر والشكل اقتصاد عظيم فى المحروقات مع ضمان السرعة ورخص القيمة.



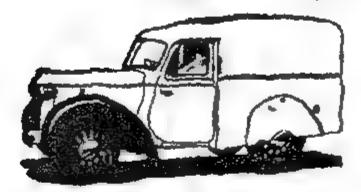
The sturdy o.h.v. engine gives power, and to spare. Austin engineering ensures long-life dependability. Careful design sees to fuel and tyre economy and simplicity of servicing. Ready starting and stopping, good visibility and light, positive steering make these heavyweights easy to manœuvre, safe to drive.

(YOUR NAME AND ADDRESS HERE)
When ordering quote R.M. 138/1.

This ad, measures 5" × 43"

خدمة لمصلحة العموم نعلن بان معظم سيارات أوستن : المنتظروت لهاقريباً ، من قوة ١٧ والـ ١٦ حصانا وقد حجزت للزبائن وبالنظر لكثرة الطابات عى المصنع من مختلف أقطار العالم فان من مصلحة الراغبين المبادرة الى حجز طلباتهم من الآن بحسب مختلف أنواع سيارات أوستن ذات ٨ و ١٠ و ١٧ و ١٦ و ١٦ حصانا

THE AUSTIN



-a dependable investment

120 cubic feet capacity...10 cwt. goods load ... true Austin running economy ... every detail precision built and built to last ... an engine incorporating the many advances of Austin war experience. In these and other ways this 'Ten,' more than ever, confirms that "you buy a van—but you invest in an Austin!" In grey priming, at works i painting standard colour 8-h.p. model also available.

(YOUR NAME AND ADDRESS HERE)

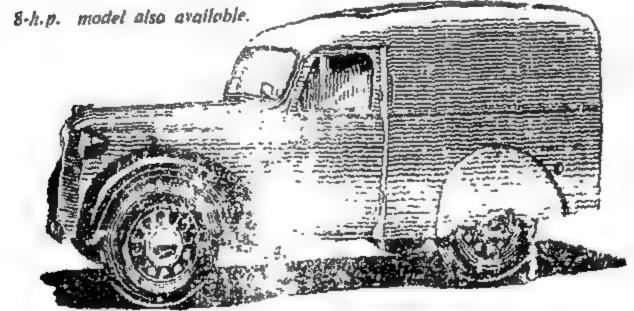
When ordering quote R.M.117

This ad. measures 40 4 vg

Designed for long-life dependability—the NEW

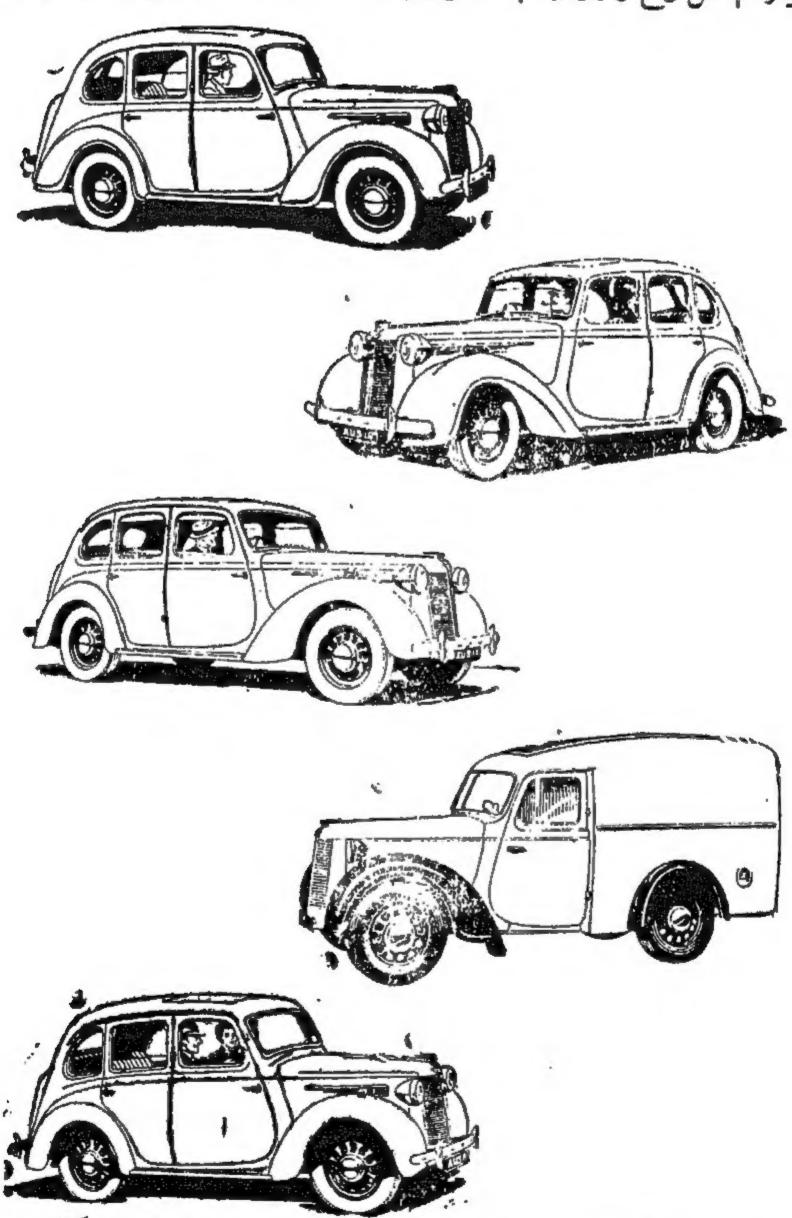
AUSTIN 'TEN' VAN

Austin engineering, plus war-time experience, give this Van an engine packed with power—an engine more efficient, more economical, more dependable than ever—fivery detail is planned for performance—and built to last. The van has a capacity of (20 cabic feet, and will carry loads up to 10 cwt. It is as comfortable to handle as a private car. Ask for full sietails—and you'll be glad you did.



(YOUR NAME AND ADDRESS HERB)
White ording quote R.M.111

شركة أوستنالشهيرة تمكنت بالرغم من حراجة الظروف الحاضرة من اعدادو تجهيز سياراتها من نوع لوارى الركاب والنة لروسيارات الاسعاف وقدو صل البعض منها قبلا



جميع الاستعدادات اللازمة لفتح قراش الأصلاحات وقطع التغيير وكلما يطلب للتحميل على ايدى مهندسين اختصاصيين قد تم ولله الحمد

AUSTIN 2 AND 5 TONNERS



With the minimum attention, these sturdy vehicles will go on performing mammoth jobs, day in, day out. The powerful o.h.v. engine is light on petrol and oil, and servicing is kept simple by careful design. Easy to drive, they have excellent visibility, quick acceleration, light and positive steering and smooth riding.

(YOUR NAME AND ADDRESS HERE)

When ordering quote R.M. 109/1.

This advertisement measures 50 × 45

سيباشر القراش تابية خدمة العموم على احسن وجه ممكن قريباً جداً ان شاء الله الوكيل العسمام المملكة العربية السعودية

عبدالة فاضل عرب : بجدة

الوكالة العام: في الحجاز عه. :

دأرالمعارف للطباعة والنشير بمصر

مكتبة التقافة بمكة اليكمة

أنه القصص العالى والادب وطلاب الثقافة خير ماصدر والمراب الثقافة خير ماصدر والمراب الثقافة خير ماصدر والمراب الرفيع باثنان زهيدة ومحددة وغددة وغيدة وتسهيل طرق الثقافة .

محل التجارة العموصة للتوريدات بمكة

ورد مابلي : —

- ١ مستحضرات معامل (ساندوز) الشهيرة السويسرية با كلها .
- ٢ مستحضرات طبية لشركة « ما و و بيكر » الانجابزية بانواعها .
 - ٣ -- مستحضرات معامل « الصيدلية البريطانية » بأنواعها .
- ع داجنان انکایزی أصلی ۲۹۳ . سلفرسان انجایزی رادیو مالت زیت
 حوت قوار پر ذات رطل ونصف رطل .
- - ٢ أميد بطاريات حرعيار ١٨٠٠.
- اصبغة الكايزية ثمتازة اللاقشة بالوان مختلفة والاصبغة المذكورة ثابتة غير قابلة للتغسمير:

راجعوا فى الاشياء المذكورة اعلاه لا صبدليه عبدى الانجياد والأمان متهاودة مدا غير قالية الدسميز احمة .

اطلبوا

الكتاب الذي عثل اليقظة العلمية الحديثة في الحجاز:

بناة العلم في الحجاز الحديث

لمؤلفه: عبدالقدوس الانصاري

من:

ادارة مجلة المنهل بالسوق الصنيز الشيخ قاسم ميمنى بالقشاشية – فى مكة وكلاء المنهل فى مختلف الجهات

تمن النسخة ﴿ ويال عربى ونصف ﴾ خلاف المرة البريد